федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Госсанэпиднадзор за промышленными предприятиями**

по специальности

*32.05.01 – Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *32.05.01 – Медико-профилактическое дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема: Формы и методы работы, планирование работы по организации санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда.**

**Цель:** ознакомить студентов с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях.

**Аннотация лекции.** Понятие о санитарно-эпидемиологического надзоре. Определение. Современное нормативно- правовое регулирование. Федеральные законы. Регулирующие проведение контрольно- надзорных мероприятий.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема: Законодательные и нормативные документы в работе специалистов отделов надзора за условиями труда Управлений Роспотребнадзора и врачей по гигиене труда Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центров гигиены и эпидемиологии».**

Цель: ознакомить студентов с Законодательными и нормативными документами специалистов отделов надзора за условиями труда Управлений Роспотребнадзора и врачей по гигиене труда Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центров гигиены и эпидемиологии»

**Аннотация лекции.** Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях, уведомление о проверке, распоряжение о проверке, акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3.**

**Тема: Содержание и функции госсанэпиднадзора за промышленным предприятием.**

**Цель:** ознакомить студентов с содержанием и функциями госсанэпиднадзора за промышленным предприятием.

**Аннотация лекции. Объекты санэпиднадзора,** организация и осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства в сфере обеспечения безопасных условий труда и профилактики профессиональных заболеваний; оперативное руководство деятельностью территориальных отделов  по вопросам, отнесенным к компетенции отдела; определение приоритетных мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда и профилактики профессиональных заболеваний;  обеспечение взаимодействия с  органами исполнительной власти региона, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования факторов трудового процесса при проведении госсанэпиднадзора за условиями труда на промышленных предприятиях.**

**Цель:** ознакомить студентов с порядком проведения лабораторно-инструментальных исследований при проведении санитарно- эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях.

**Аннотация лекции.** проведение лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации, процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятия в населенных пунктах;

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная

**Методы, используемые на лекции**: объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №5.**

**Тема: Изучение состояния здоровья работников. Организация лечебно-профилактического обслуживания работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Организация, контроль, документы. Оценка профессиональной заболеваемости, организация расследования случаев, нормативные документы.**

**Цель:** ознакомить студентов с порядком изучения состояния здоровья работников и организацией медицинского обслуживания работающего населения.

**Аннотация лекции.** Содержание и порядок проведения медицинских осмотров. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н(ред. от 15.05.2013) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», Приказ от 15 мая 2013 г. n 296н «О внесении изменения в приложение n 2 к приказу № 302н

Постановление Правительства РФ № 825 (1999) «Перечень работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательных профилактических прививок»

Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 695 (ред. от 25.03.2013) "О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности»

Постановление Правительства РФ № 877 от 04.09.1995 «Перечень работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров»

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема№1. Госсанэпиднадзор за предприятиями химической промышленности Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора на предприятиях химической промышленности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1. | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях химической промышленности  2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий химической промышленности.  3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в химической промышленности.  4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности  5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.  **Отработка практических умений и навыков.**  Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.  Работа с нормативной документацией:  Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,  СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности   * Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». * Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №2** **Госсанэпиднадзор за предприятиями газовой промышленности**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора на предприятиях газовой промышленности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1. | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях газовой промышленности  2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий газовой промышленности.  3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в газовой промышленности.  4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности  5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.  **Отработка практических умений и навыков.**  Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.  Работа с нормативной документацией:  Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,  СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности   * Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».   Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №3.** **Госсанэпиднадзор за предприятиями полиграфической промышленности.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора на предприятиях полиграфической промышленности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1. | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях полиграфической промышленности  2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий полиграфической промышленности.  3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в полиграфической промышленности.  4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности  5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.  **Отработка практических умений и навыков.**  Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.  Работа с нормативной документацией:  Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,  СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности   * Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».   Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». Решение ситуационных задач. |
| 4. | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач. * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №4.** **Госсанэпиднадзор за предприятиями текстильной промышленности Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора на предприятиях текстильной промышленности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1. | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях текстильной промышленности  2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий текстильной промышленности.  3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в текстильной промышленности.  4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности  5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.  **Отработка практических умений и навыков.**  Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.  Работа с нормативной документацией:  Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,  СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности   * Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».   Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №5. Госсанэпиднадзор за предприятиями кожевенно-обувной промышленности**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора на предприятиях кожевенно-обувнойпромышленности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1. | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях кожевенно-обувной промышленности  2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий кожевенно-обувной промышленности.  3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в кожевенно-обувной промышленности.  4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности  5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.  **Отработка практических умений и навыков.**  Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.  Работа с нормативной документацией:  Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,  СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности   * Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».   Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №6 Госсанэпиднадзор за условиями труда при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора на предприятиях за условиями труда при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами.

План проведения учебного занятия

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1. | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: устный опрос.  **Вопросы для рассмотрения:**  1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами.  2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений).  3. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами**.**  4. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.  **Отработка практических умений и навыков.**  Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.  Работа с нормативной документацией:  Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,  СанПиН СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"  "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"   * Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».   Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». |
| 4. | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ**