**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1А**

**(ПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ)**

Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продленного дня – завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед – 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника.

Вопросы:

1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников.
2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей.
3. Укажите рекомендованное (по приемам пищи) распределение энергетической ценности суточного рациона питания школьника в образовательном учреждении. Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах и энергии школьников должны суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании?
4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием.
5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2А**

**(ПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ)**

При оценке пищевого статуса были выявлены следующие симптомы и жалобы: объективно – фолликулярный гиперкератоз, ангулярный стоматит, хейлоз, гипертрофия сосочков языка, жалобы на болезненность языка во время еды. Крови при чистке зубов нет, время темновой адаптации не увеличено.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С проявлениями дефицита каких витаминов необходимо провести дифференциальный диагноз?
3. Перечислите биомаркеры, подтверждающие поставленный диагноз.
4. С недостатком каких продуктов в рационе могут быть связаны описанные нарушения пищевого статуса?
5. Перечислите диетологические приемы коррекции нарушенного пищевого статуса.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3А**

**(ПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ)**

При оценке организованного питания в санаторно-курортном учреждении изучен рацион завтрака выходного дня (рис 1): яичница-глазунья из двух яиц, бекон жареный, картофель жаренный на сливочном масле, тост (хлеб из муки высшего сорта), кофе черный с сахаром (8 г). В учреждении проходят реабилитацию пациенты, с нарушениями жирового и углеводного обменов, имеющие избыточную массу тела и артериальную гипертензию.

Вопросы:

1. Укажите, избыток каких пищевых веществ отмечается в данном варианте завтрака.
2. Укажите, дефицит каких витаминов и минералов отмечается в данном варианте завтрака.
3. Перечислите биомаркеры, подтверждающие избыточное поступление жира с рационом.
4. Перечислите биомаркеры, подтверждающие недостаточное поступление витаминов и минералов с рационом.
5. Перечислите продукты, рекомендуемые для включения в рацион завтрака для данной категории больных.