**Практическое занятие №3**

**Тема: Пищевая и биологическая ценность, санитарная экспертиза качества молока и молочных продуктов.**

**Цель:** освоить методы проведения экспертизы качества молока и молочных продуктов и научиться составлять заключение по образцу и партии продуктов.

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знания о значении молока и молочных продуктов в питании человека, знать методы гигиенической экспертизы молока и молочных продуктов.

Развивающая: сформировать навыки проведения гигиенической экспертизы молока и молочных продуктов и составления заключения по образцу и партии продуктов.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости употребления качественной и безопасной пищи для укрепления здоровья населения.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Значение молока и молочных продуктов в питании населения. Особое значение молока в питании детей, людей пожилого возраста и больных.
2. Химический состав молока, его пищевая и биологическая ценность.
3. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Кисломолочные продукты как нормализаторы кишечной микрофлоры.
4. Сливки и пахта, их биологическое значение как источника высокоценного белково-лецитинового комплекса.
5. Творог, его пищевые и биологические свойства. Творог как источник метионина. Сыры и их значение в питании.
6. Санитарно-эпидемиологическая роль молока и молочных продуктов.
7. Гигиенические требования к качеству молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов.

**Основные понятия темы:** молоко, молочные продукты, пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов, альбуминовое молоко, казеиновое молоко, антисклеротическая направленность, кисломолочные продукты (продукты молочнокислого брожения – простокваши (ряженка, варенец), ацидофильные продукты, сметана, творог, и смешанного брожения – кефир, кумыс), сыр, сливки, пахта, белково-лецитиновый комплекс, нормализация молока, бактерицидная фаза молока, эпидемиологическое значение молока, органолептические, физико-химические, микробиологические показатели молока и молочных продуктов.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Королев А. А. Гигиена питания [Текст]: учебник / А. А. Королев, 2014. - 544 с.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/
3. Королев, А. А. Гигиена питания: Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru

**Дополнительная литература:**

* Петровский К.С. Гигиена питания / Петровский К.С., Ванханен В.Д. – М.: Медицина, 1982.
* Сетко Н.П. Тестовый контроль по гигиене питания / Н.П.Сетко, Т.А.Фатеева. – Оренбург, 2008. – 95 с.
* Руководство к практическим занятиям по гигиене питания: учеб.пособие для вузов/ Сетко Н.П., Сетко А.Г., Фатеева Т.А., Володина Е.А., Тришина С.П., Чистякова Е.С.; под общ.ред. Н.П.Сетко. – Оренбург: ОрГМА, 2011. – 652 с.
* Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Оренбург, 2011. - <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.

**Лекции кафедры.**

**Нормативная документация:**

* ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

# ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

# ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»

# ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия.

**Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.31.4  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 40 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 20 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.Освоение методик санитарной экспертизы качества молока и молочных продуктов. Проведение гигиенической экспертизы молока и составление заключения по исследованному продукту. | Словесные НаглядныеПрактические  | 85 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций.  | Словесные  | 15 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 195 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, протоколы лабораторных исследований).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор, пищевые продукты – молоко).