**Практическое занятие №2**

**Тема: Социально-гигиенический мониторинг в гигиене питания.**

**Цель:** знать понятие мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг). Формирование навыков осуществления социально-гигиенического мониторинга безопасности пищевых продуктов и здоровья населения.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Проблемы формирования и управления здоровья населения.

2. Задачи социально-гигиенического мониторинга в гигиене питания.

3. Методы аналитической обработки информации в системе СГМ. Анализ данных социально–гигиенического мониторинга городов и районов, выявление причинно–следственных связей между изменениями санэпидситуации, показателями здоровья и средой обитания, составление прогнозов (методы системного анализа, оценка риска здоровью, геоинформационные технологии и др.).

4. Структура и оснащение учреждений Госсанэпидслужбы в рамках СГМ: учреждения, кадровое, материально–техническое, приборное и программное оснащение, научное сопровождение.

5. Основные правовые и нормативные документы по социально-гигиеническому мониторингу.

**Основные понятия темы:** мониторинг, мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг), качество и безопасность пищевых продуктов, здоровье населения, информация, информационный фонд, системный анализ, прогноз, ранжирование территорий, ранжирование основных путей контаминации пищевой продукции.

**Рекомендуемая литература:**

1. Королев А.А. Гигиена питания: учеб. / А.А. Королев. – М.: Академия, 2014. – 544 с.

2. Нормативная документация:

- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии». Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ.

- «О перечне показателей и данных для формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга». Приказ Роспотребнадзора от 30 декабря 2005 г. № 810.

- «Об утверждении положения о проведении социально-гигиенического мониторинга». Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. № 60.

- «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими». Приказ Роспотребнадзора от 17.11.2006 № 367.

- Социально-гигиенический мониторинг. Анализ медико-демографических и социально-экономических показателей на региональном уровне: методические рекомендации. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2010. – 53 с.

- «О развитии региональной системы социально-гигиенического мониторинга в Оренбургской области». Распоряжение Губернатора Оренбургской области от 30 сентября 2011 г. № 379-р.

3. Лекции кафедры.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

* Изучение вопросов для устной беседы по теме практического занятия.
* Подготовка к входному тестированию для проверки исходного уровня знаний на практическом занятии.
* Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: составление развернутого плана ответа на заданную тему; составление конспектов по заданным темам; заполнение таблиц.
* Самостоятельная работа с нормативной документацией.
* Составление докладов, фиксированных сообщений на тему «Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Задачи социально-гигиенического мониторинга в гигиене питания».
* Изучение вопросов отведенных на самостоятельное изучение студентами.

Виды контроля:

Устный опрос по теме практического занятия, входной контроль на занятии в виде тестирования, проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы, проверка знания нормативной документации на практическом занятии, выступление с докладом, фиксированным сообщением на практическом занятии.