**Практическое занятие №1**

##### **Тема: Питание как основополагающий фактор современного образа жизни. Гигиенические аспекты состояния питания современного человека. Обогащенные и функциональные продукты в питании современного человека. Генно-инженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением, Госсанэпиднадзор за их регистрацией и использованием.**

**Цель:** знать значение обогащенных, функциональных продуктов в питании населения, освоить методы осуществления госсанэпиднадзора за регистрацией и использованием генетически модифицированных источников пищи.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Проблемы питания современного человека и возможные пути его оптимизации.

2. Обогащенные пищевые продукты. Цели обогащения пищевых продуктов. Принципы обогащения пищевых продуктов эссенциальными ингредиентами. Классификация обогащенных пищевых продуктов. Значение обогащенных пищевых продуктов в питании населения.

3. Функциональные пищевые продукты. Ингредиенты, придающие продуктам функциональные свойства. Классификация функциональных пищевых продуктов.

4. Генетически модифицированные источники пищи, история и методы создания.

5. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, полученных с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (медико-биологическая, медико-генетическая и технологическая оценка).

6. Государственная регистрация пищевых продуктов, полученных с использованием генно-инженерно-модифицированных (трансгенных) организмов. Требования к маркировке данной группы продуктов.

**Основные понятия темы:** обогащенные пищевые продукты, функциональные пищевые продукты, функциональные ингредиенты пищи, генетически модифицированные источники пищи, генно-инженерно-модифицированные организмы, государственная регистрация, маркировка.

**Рекомендуемая литература:**

1. Королев А.А. Гигиена питания: учеб. / А.А. Королев. – М.: Академия, 2014. – 544 с.

2. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания: учебное пособие для вузов / Сетко Н.П., Сетко А.Г., Фатеева Т.А., Володина Е.А., Тришина С.П., Чистякова Е.С.; под общ. ред. Н.П. Сетко. - Оренбург: Изд-во ОрГМА,2011.-652 с.

3. Нормативная документация:

- «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Федеральный закон от 02.01.00 № 29-ФЗ.

- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии». Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ.

- «О безопасности пищевой продукции». Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 (утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880).

- «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека исполнения государственной функции по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации» (утвержден приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации 19 октября 2007 г. № 657).

- «Порядок и организация контроля за пищевой продукцией, полученной из/или с использованием генетически модифицированных микроорганизмов и микроорганизмов, имеющих генетически модифицированные аналоги». МУ 2.3.2.1935-04.

- «Порядок и организация контроля за пищевой продукцией, полученной из/или с использованием сырья растительного происхождения, имеющего генетически модифицированные аналоги». МУ 2.3.2.1917-04.

- «О надзоре за оборотом пищевых продуктов, содержащих ГМО». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.11.2007 № 80.

- «О совершенствовании надзора за пищевыми продуктами, содержащими ГМО и ГММ». Письмо Роспотребнадзора от 20.08.2008 № 01/9044-8-32.

4. Лекции кафедры.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

* Изучение вопросов для устной беседы по теме практического занятия.
* Подготовка к входному тестированию для проверки исходного уровня знаний на практическом занятии.
* Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: составление развернутого плана ответа на заданную тему; составление конспектов по заданным темам; заполнение таблиц.
* Самостоятельная работа с нормативной документацией.
* Составление докладов, фиксированных сообщений на тему «Генетически модифицированные источники пищи, история и методы создания».
* Изучение вопросов отведенных на самостоятельное изучение студентами.

Виды контроля:

Устный опрос по теме практического занятия, входной контроль на занятии в виде тестирования, проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы, проверка знания нормативной документации на практическом занятии, выступление с докладом, фиксированным сообщением на практическом занятии.