Модуль 2.

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

**Лекция №10.**

1. **Тема:** Гигиенические принципы проектирования и строительства общеобразовательных школ.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах проектирования и строительства детских общеобразовательных учреждений, влиянии нерационального проектирования и строительства детских общеобразовательных учреждений на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Развитие и совершенствование планировки и строительства общеобразовательных учреждений. Гигиенические принципы размещения детских общеобразовательных учреждений на территории городов и поселков. Гигиеническая оценка современных типовых проектов детских общеобразовательных учреждений. Особенности проектирования и строительства в I-IV строительно-климатических поясах. Особенности проектирования и эксплуатации общеобразовательных учреждений повышенной вместимости. Применение полимерных материалов в строительстве детских общеобразовательных учреждений, их гигиеническая оценка. Новые типы детских учреждений на современном этапе, дальнейшее развитие экспериментального строительства детских учреждений.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

- *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Планировка микрорайона.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №11.**

1. **Тема:** Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в современных образовательных учреждениях.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации учебно-воспитательного процесса в современных образовательных учреждениях, влиянии нерационального учебно-воспитательного процесса на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

О развитии и совершенствовании обучения и воспитания школьников на современном этапе. Причины отставания в развитии детей. Пути преодоления различий в уровне развития детей, достигших школьного возраста. Закономерности развития умственной деятельности школьников. Периодичность умственной работоспособности в течение суток недели, годовая динамика. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе. Гигиенические основы обучения младших школьников. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года. Гигиенические критерии организации выходного дня школьника и школьных каникул. Организация учебного и свободного времени школьника в семье. Режим школьника во время экзаменов.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

- *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Динамика работоспособности учащихся в течении учебного дня.
2. Динамика работоспособности детей и подростков.
3. Изменение работоспособности учащихся 1 класса в течении учебного дня.
4. Схема восстановления работоспособности.
5. Изменение работоспособности учащихся 7-летнего возраста в течение урока.
6. Работоспособность учащихся.
7. Допустимая длительность использования технических средств обучения (ТСО) на уроках (в минутах).

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №12.**

1. **Тема:** Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации физического воспитания детей и подростков в современных образовательных учреждениях, влиянии нерационального физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Физическое воспитание как система оздоровительных мероприятий, её социальное значение. Возрастные морфологические и физиологические особенности детского организма. Основные принципы физического воспитания, Образование двигательных навыков. Профилактика гиподинамии. Средства и формы физического воспитания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Закаливание как средство физического воспитания. Физиологическая сущность закаливания. Основные принципы закаливания. Физкультурные занятия, их продолжительность и комплексы по возрастным группам и группам здоровья дошкольников. Врачебный и санитарный контроль за физическим воспитанием и закаливанием детей и подростков.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

- *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Система физического воспитания детей и подростков.
2. Структура и физическая кривая занятия физической культурой.
3. Гигиенические требования к построению урока физической культуры.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №13.**

1. **Тема:** Гигиенические основы трудового и политехнического обучения в школе.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации трудового и политехнического обучения детей и подростков в современных образовательных учреждениях, влиянии нерационального трудового и политехнического обучения на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиенические основы трудового и политехнического обучения детей и подростков. Основные задачи трудового обучения и воспитания. Содержание труда в современной школе. Политехнические практикумы на базах УПК и их задачи. Трудовое обучение учащихся сельских школ. Физиолого-гигиенические основы трудового воспитания. Гигиенические требования к условиям труда. Гигиенический контроль за трудовым обучением. Гигиенические принципы организации трудового практикума по сельскому хозяйству. Гигиенические рекомендации по режиму труда и отдыха, плотности загрузки рабочего времени и профилактике травматизма. Медицинский контроль за политехническим и производственным обучением. Гигиенические требования к организации общественно-полезного труда детей и подростков.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

- *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Динамика работоспособности подростков станочников и взрослых рабочих.
2. Рабочие позы во время занятий в столярной мастерской.
3. Схема размещения оборудования школьной мастерской по обработке дерева (М.В. Антропова, Л.В. Михайлова).
4. Динамика работоспособности детей и подростков.
5. Подбор высоты столярного и слесарного верстаков.
6. Планировка и размещение оборудования мастерских.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №14.**

1. **Тема:** Гигиенические требования к использованию технических средств в обучении и их гигиеническая оценка.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах использования технических средств обучения детей и подростков в современных образовательных учреждениях, влиянии нерационального использования технических средств обучения детей и подростков на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиенические требования к использованию технических средств в обучении. Классификация ТСО. Организация санитарного надзора за условиями обучения и работы в дисплейных классах. Гигиенические требования к кабинетам информатики и вычислительной техники образовательных учреждений (общая площадь, площадь на одного учащегося, кубатура, естественная и искусственная освещенность, вентиляция).

Гигиенические требования к организации и оборудованию рабочих мест в детских образовательных учреждениях. Физиолого-гигиеническая регламентация деятельности детей и подростков с использованием ПЭВМ.

Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на ПВЭМ и видеотехнике в кабинетах вычислительной техники и дисплейных классах средних учебных заведений. Вредные факторы, влияющие на организм детей и подростков при работе за компьютером.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

- *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №15.**

1. **Тема:** Организация летней оздоровительной работы. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации летней оздоровительной работы, влиянии нерациональной организации летней оздоровительной работы на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Типы летних оздоровительных учреждений. Гигиенические основы проведения массовых оздоровительных мероприятий. Организация медицинского обслуживания. Гигиенические принципы проектирования участка. Гигиенические требования к помещениям. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам.

Содержание работы врача Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков в области контроля за организацией летней оздоровительной работы.

Гигиенические и социальные проблемы проведения массовых оздоровительных учреждений для детей различного возраста. Принципы размещения оздоровительных учреждений. Вопросы предупредительного надзора в связи с подготовкой к летней оздоровительной работе. Медицинское обеспечение вывозимых детских контингентов. Текущий санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями. Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях. Учет эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

- *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска