федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические указания по выполнению практической работы для студентов по учебной дисциплине

«Гигиена детей и подростков»

по теме: «Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной школы»

Разработчики: А.Г. Сетко, Е.В. Булычева

Оренбург - 2020

**Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной школы**

**Цель занятия:** научить студентов методике санитарного обследования школы (4 занятия на базе школ).

**Вопросы:**

1. Гигиеническая оценка оборудования классных помещений.
2. Оценка школьной мебели и рассаживания.
3. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса.
4. Гигиеническая оценка трудового обучения.
5. Гигиеническая оценка физического воспитания.
6. Гигиеническая оценка организации питания.
7. Оценка организации медицинского обслуживания.

**Практическая часть:**

**Оформление реферата по следующим темам:**

1. Гигиеническая оценка оборудования классных помещений и их роль в формировании здоровья учащихся.

2. Оценка школьной мебели и рассаживания и их роль в формировании здоровья учащихся.

3. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса и его роль в формировании здоровья учащихся.

4. Гигиеническая оценка трудового обучения и его роль в формировании здоровья учащихся

5. Гигиеническая оценка физического воспитания и его роль в формировании здоровья учащихся.

6. Гигиеническая оценка организации питания и его роль в формировании здоровья учащихся

7. Медицинское сопровождение в общеобразовательных организациях и его роль в формировании здоровья учащихся.

8. Гигиеническая оценка безопасности использования электронных средств обучения

9. Гигиеническая оценка оздоровительных организаций для детей и подростков.

10. Гигиеническая оценка безопасности школьного обучения для первоклассников. Школьная зрелость, проблемы, методы определения

11. Современные методы комплексной оценки безопасности условий обучения и организации учебного процесса.

**Требования к реферату.**

*Технические требования*.

Текст реферата набирается 14 шрифтом, 1,15 интервалом. Поля стандартные: левое: 3,5 см., верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1,5 см.

Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту реферата.

*Пример оформления заголовка таблицы:*

Таблица 1 – **Показатели безопасности условий обучения**

*Пример оформления заголовка рисунка:*

РИСУНОК

Рисунок 1 – **Показатели безопасности условий обучения**

*Требования к содержанию реферата.*

Реферат должен быть структурированным и иметь следующие разделы – титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы.

*Введение* должно отражать краткое содержание проблемы по заданной темы и составлять 2-3 страницы.

*Основная часть* это раздел который должен иметь название созвучное с темой реферата и иметь несколько подразделов:

1. Теоретические основы …..и далее указывается объект исследования согласно Вашей теме. *Здесь даются определения, классификации, принципы и т.п.*

2. Современные методы определения*…….. и далее указывается объект исследования согласно Вашей теме.* В этом разделе подробно описываются методы оценки, делаются ссылки на нормативно-методические документы, алгоритмы оценки, приборы с их фотографиями*.*

3. Роль …. в формировании здоровья учащихся. Этот подраздел формируется путем анализа современной научной литературы по выбранной тематике реферата.

Написание текста основной части должно быть основано на анализе современных данных и иметь ссылки на источники литературы за последние 10 лет. Этот раздел является основным по объёму реферата и составлять не менее 60% от всего объёма работы.

*Заключение* должно отразить основные выводы по исследованной по литературным источникам теме реферата.

*Список литературы* должен быть сгруппирован в несколько разделов

Учебная литература

Нормативно-методическая литература

Научная литература