**Тема 4 Современные аспекты гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ**

1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕРСОНАЛА НЕСЕТ

1. директор школы
2. начальник летнего оздоровительного лагеря
3. заведующий детским дошкольным учреждением
4. медицинский работник учреждения
5. верно все перечисленное

2.В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ ПРОВОДИТ

1. заведующий детским дошкольным учреждением
2. медицинский работник учреждения
3. воспитатель
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное

3.В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ ПРОВОДИТ

1. директор школы
2. медицинский работник учреждения
3. педагог
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное
6. В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ
7. классной работы
8. внеклассной работы
9. внешкольной работы
10. верно 2,3
11. верно все перечисленное

5.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ

1. строгая дифференциация планов и программ в зависимости от контингента (дети, персонал, родители),
2. дифференциация по полу,
3. учет профессиональной принадлежности (педагоги, воспитатели, технический персонал
4. верно 1,2
5. верно все перечисленное
6. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ВО ВСЕХ ЗВЕНЬЯХ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ
7. строгая дифференциация планов и программ в зависимости от контингента (дети, персонал, родители),
8. дифференциация по полу,
9. учет профессиональной принадлежности (педагоги, воспитатели, технический персонал
10. верно 1,2
11. верно все перечисленное

**7**.ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ У НАСЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Пропаганда
2. Просвещение
3. Обучение
4. Воспитание
5. верно все перечисленное

8.МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ВНОСЯТ СВОЙ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ У НАСЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ПУТЕМ

1. Пропаганды
2. Просвещения
3. Обучения
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное

9.УКАЖИТЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. кино
2. беседы врача в классе
3. телевидение
4. памятка
5. верно 1,2,3
6. УКАЖИТЕ МАЛЫЕ ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ
7. радио
8. листовка
9. памятка
10. верно 2,3
11. телевидение

11.САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ

1. с 1 года жизни ребенка
2. в детском саду
3. задолго до рождения ребенка
4. в школе
5. во внешкольных образовательных учреждениях

12.ЛУЧШАЯ ФОРМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. стенд
2. плакат
3. беседа
4. фильм
5. лекторий

13.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

* 1. Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп.
	2. Гигиеническая подготовка заведующих, воспитателей и технического персонала дошкольных учреждений.
	3. Гигиеническая подготовка медицинского персонала.
	4. Систематическая санитарно-просветительная работа с родителями.
	5. верно все перечисленное

14.ПРИНЦИПЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. дифференцированность
2. систематичность
3. преемственность
4. целенаправленность
5. верно все перечисленное

15.НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ

1. гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов;
2. пропаганда эколого-гигиенических знаний;
3. организация учёта профилактических осмотров населения;
4. профилактика инфекционных заболеваний;
5. профилактика неинфекционных заболеваний

16.ДЛЯ ПРИВИТИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. очная
2. очно-заочная
3. заочная
4. все перечисленное
5. нет верного ответа

17.ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ В ВИДЕ

1. лекций
2. индивидуальных бесед
3. информационных бюллетеней и проспектов
4. все верно
5. верно 1,2

18.ИНТЕГРАЛЬНЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Улучшение состояния здоровья
2. Снижение острой и инфекционной заболеваемости
3. Положительные динамики лабораторных исследований
4. Улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
5. Верно 1,2,3,4

19. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕРСОНАЛА НЕСЕТ

1. директор школы
2. начальник летнего оздоровительного лагеря
3. заведующий детским дошкольным учреждением
4. медицинский работник учреждения
5. верно все перечисленное

20.В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ ПРОВОДИТ

1. заведующий детским дошкольным учреждением
2. медицинский работник учреждения
3. воспитатель
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное

21..В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ ПРОВОДИТ

1. директор школы
2. медицинский работник учреждения
3. педагог
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное

22..В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ

1. классной работы
2. внеклассной работы
3. внешкольной работы
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное

23.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ

1. строгая дифференциация планов и программ в зависимости от контингента (дети, персонал, родители),
2. дифференциация по полу,
3. учет профессиональной принадлежности (педагоги, воспитатели, технический персонал
4. верно 1,2
5. верно все перечисленное

24..ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ВО ВСЕХ ЗВЕНЬЯХ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ

1. строгая дифференциация планов и программ в зависимости от контингента (дети, персонал, родители),
2. дифференциация по полу,
3. учет профессиональной принадлежности (педагоги, воспитатели, технический персонал
4. верно 1,2
5. верно все перечисленное

**25.**ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ У НАСЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Пропаганда
2. Просвещение
3. Обучение
4. Воспитание
5. верно все перечисленное

26.МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ВНОСЯТ СВОЙ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ У НАСЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ПУТЕМ

1. Пропаганды
2. Просвещения
3. Обучения
4. верно 2,3
5. верно все перечисленное

27.УКАЖИТЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. кино
2. беседы врача в классе
3. телевидение
4. памятка
5. верно 1,2,3

28.УКАЖИТЕ МАЛЫЕ ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ

1. радио
2. листовка
3. памятка
4. верно 2,3
5. телевидение

29.САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ

1. с 1 года жизни ребенка
2. в детском саду
3. задолго до рождения ребенка
4. в школе
5. во внешкольных образовательных учреждениях

30.ЛУЧШАЯ ФОРМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. стенд
2. плакат
3. беседа
4. фильм
5. лекторий

31.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

1. Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп.
2. Гигиеническая подготовка заведующих, воспитателей и технического персонала дошкольных учреждений.
3. Гигиеническая подготовка медицинского персонала.
4. Систематическая санитарно-просветительная работа с родителями.
5. верно все перечисленное

32.ПРИНЦИПЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. дифференцированность
2. систематичность
3. преемственность
4. целенаправленность
5. верно все перечисленное

33.НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ

1. гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов;
2. пропаганда эколого-гигиенических знаний;
3. организация учёта профилактических осмотров населения;
4. профилактика инфекционных заболеваний;
5. профилактика неинфекционных заболеваний

34.ДЛЯ ПРИВИТИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. очная
2. очно-заочная
3. заочная
4. все перечисленное
5. нет верного ответа

35.ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ В ВИДЕ

1. лекций
2. индивидуальных бесед
3. информационных бюллетеней и проспектов
4. все верно
5. верно 1,2