**Практическое занятие №3.**

2. Тема: ***«***Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья детского населения. Гигиена одежды и обуви***».***

3. Цель: научить будущих врачей-педиатров квалифицированно и всесторонне оценивать соблюдение принципов личной гигиены, как фактора здорового образа жизни, формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о выполнении гигиенических требований к детской одежде и обуви, влиянии их на здоровье детского населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности.

4. Задачи:

* Обучающая: закрепить знания о значении правильно организованной личной гигиены как фактора здорового образа жизни для здоровья детского населения.
* Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития в области соблюдения гигиенических требований к детской одежде и обуви, умения анализа, синтеза и обобщения теоретических положений и фактов в профилактике заболеваемости, связанной с нарушениями соблюдения принципов личной гигиены, как фактора здорового образа жизни у детей и подростков.
* Воспитывающая: воспитание интереса к здоровому образу жизни детей и подростков, понимания значимости соблюдения принципов личной гигиены для сохранения здоровья, повышения работоспособности и биологической сопротивляемости организма детей, формировать ценностное отношение к профессии педиатра и значимости владения гигиеническими знаниями по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни.

5. Вопросы для рассмотрения:

1. Гигиенические требования к конструкции и размерам детской и подростковой одежды. Классификация.

2. Гигиенические требования к элементам детской и подростковой одежды и материалам для ее изготовления.

4. Гигиенические требования к конструкции и размерам детской и подростковой обуви. Классификация.

5. Гигиенические требования к элементам детской и подростковой обуви и материалам для ее изготовления.

7. Понятие личной гигиены и ее значение в сохранении здоровья и профилактике заболеваемости детей и подростков.

6. Основные понятия темы

Гигиенические требования, предъявляемые к материалам, применяемым для изготовления детской одежды. Гигиенические показатели, характеризующие ткани. Детская одежда по сезонам года и зонам медицинской климатологии. Зоны медицинской климатологии, требующие различных типов одежды и обуви. Детская одежда для переходного периода года для дошкольников и школьников. Форменная детская одежда и её гигиеническая оценка (с учетом климатических поясов).

Гигиенические требования к детской обуви. Анатомо-физиологические особенности детской обуви. Предупредительный и текущий санитарный надзор за детской одеждой и обувью.

Понятие личной гигиены и ее значение в сохранении здоровья и профилактике заболеваемости детей и подростков. Участие врача педиатра в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни детей и подростков.

7. Рекомендуемая литература:

1. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 315 с.
2. Кучма, В. Р.Гигиена детей и подростков: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
3. Гигиена детей и подростков: методическое пособие к практическим занятиям для студентов педиатрического факультета / ОрГМА; под ред. Н. П. Сетко.- Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2001. - 86 с.

8. Форма организации занятия: обучающее практическое занятие, с использованием имитационных методов (неигровых: анализ конкретных ситуаций, исследовательские задания).

9 Средства обучения:

- дидактические: *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.*

- материально-технические: *мел, доска*