федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Геронтопсихиатрия

по специализации 31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_11\_\_\_\_\_\_\_ от «\_22\_\_» \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Дисциплина «Геронтопсихиатрия»**

**Лекция №1.**

1. **Тема**: Геронтопсихиатрия как самостоятельный раздел психиатрии*.*
2. **Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить новые знания клинических ординаторов по теме геронтопсихиатрия.

**3. Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы общей психопатологии у лиц позднего возраста и ее отличия от зрелого возраста, этиопатогенетические механизмы развития психических расстройств в позднем возрасте, пограничные расстройства, инволюционные психозы в позднем возрасте, органические дементирующие заболевания, эндогенные психозы в и психофармакотерапию в позднем возрасте, а также вопросы организации медико-социальной помощи больным позднего возраста.

**4. Форма организации лекции:** *лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *вводная,* *объяснительная*; по роли в образовательном процессе – *обзорная*; по содержанию и системе построения – *информационная (традиционная*).

**5.Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – *практические, наглядные словесные*; по назначению – *приобретение и применение знаний;* по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные.

**6. Средства обучения:**

***- дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды);

***- материально-технические*** (мел, доска мультимедийная установка).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

 **Тема 1.** Общая психопатология в позднем возрасте.

 **Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по вопросам данной темы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).Отработка практических умений и навыков: написание амбулаторной истории болезни с выделением основных симптомов, синдромов, предположительный диагноз (План амбулаторной истории болезни приводится в ФОС).Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка амбулаторных историй болезни и разбор одного из пациентов преподавателем. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий.
 |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации).

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 2.** Эндогенные психозы в позднем возрасте.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

 **Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по вопросам геронтопсихиатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий.
 |

**Средства обучения:**

***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации)

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 3.** Лечение и реабилитация психически больных в позднем возрасте

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам лечения и реабилитации психических больных в позднем возрасте

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы работают совместно с врачами психиатрами при обследовании больныхПрактическая подготовка на клинической базе*:* Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: прочитать материалы по теме следующего занятия
 |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации)

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 4.** Пограничные расстройства.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по вопросам пограничных расстройств в позднем возрасте

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме
 |

**Средства обучения:**

***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 5.** Инволюционные психозы.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по вопросам инволюционных психозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий.
 |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 6:** Органические дементирующие заболевания.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по этиопатогенезу, классификации, клинике, диагностике и подходам к лечению органических дементирующих заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий.
 |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.