**Лекция №3.**

**Тема**: Сексуальность человека: история и основные проблемы современности.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных исторических и современных аспектах изучения сексуальности человека; раскрыть содержание основных понятий психологии сексуальности: «сексуальность», «репродукция», «половые гормоны», «психологическая модель копулятивного цикла», «сексуальное желание», «сексуальная удовлетворенность», «сексуальный сценарий», «любовь», «виртуальный секс».

**Аннотация лекции:**

Исторические и современные аспекты изучения сексуальности человека раскрываются в лекции сквозь призму соотношения сексуальности с репродукцией и принципами половой дифференцировки в онтогенезе. При этом подчеркивается неоднозначность данных соотношений на различных этапах исторического развития общества – от аскезы в Средневековье до сексуальной революции в ХХ веке и порождаемых ею социально-психологических проблем (ранняя сексуальная жизнь, ослабление моральных стандартов, рост терпимости к девиантным формам сексуальности и др.).

Характеристика сексуального поведения человека характеризуется в логике перехода от узкого биологического (физиологического) понимания к «психологической модели копулятивного цикла», учитывающей сексуальные желания, сексуальную удовлетворенность и сексуальный сценарий человека.

Значимым вопросом лекции является установление взаимосвязи между понятиями «сексуальность», «симпатия» и «любовь». Подчеркивается, что симпатия и любовь – не альтернативы, а секс между мужчиной и женщиной (либо однополыми партнерами) не всегда предусматривает наличие любовных чувств и даже симпатии. В контексте рассмотрения данных понятий ставится проблема виртуального секса, возникшего с момента появления Интернета, и включающего в себя онлайновую сексуальную активность (ОСА) и киберсекс, особую форму сексуальности, в которой реальные отношения отчасти или полностью заменяются виртуальными.

**Форма организации лекции:**

- вводная (по роли в образовательном процессе);

- проблемная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, эвристическая беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).