

Тема №3. Сущность понятия «гендер»: основные парадигмы исследования.

1. Пол и половой диморфизм человека.

2. Сущность понятия «гендер»: основные парадигмы исследования.

Согласно одной красивой легенде, когда-то на Земле жили не люди, а похожие на них бессмертные существа – андрогины, обладавшие свойствами и мужского пола, и женского – «мужеженщины». Они имели по две головы, четыре ноги и руки и были так сильны, что бросили вызов богам. Зевс, озабоченный прочностью своего божественного положения, решил: «Разрежу каждого из них пополам, и тогда они, во-первых, станут слабее, а во-вторых, полезнее, так как число их увеличится». И вот на Земле вместо прежних андрогинов появились их половины: с одной головой, двумя курами и ногами. И все было бы хорошо, но выяснилось, что когда тела их были рассечены пополам, каждая половина с вождением устремлялась к другой своей половине, они обнимались, сплетались и, страстно желая срастись, умирали от голода и вообще от бездействия, потому что ничего не хотели делать порознь.

Этот красивый миф рассказывал в своих диалогах «Пирс» Платон: «Вот с каких давних пор свойственно людям любовное влечение друг к другу, которое, соединяя прежние половины, пытается сделать из них одно...». После разделения каждая половина прежнего андрогина стремится найти именно свою половину. Однако Платон предполагал, что «мужская» и «женская» половины, из которых состояли андрогины, могли сочетаться по-разному: не только женская с мужской, но и мужская с мужской, женская с женской. «Некоторые, правда, называют их бесстыдниками, но это заблуждение: ведут они себя так не по своему бесстыдству, а из...пристрастия к собственному подобию... У них нет склонности к деторождению и браку», - делал вывод Платон.

По мнению Платона, изначально существовало не два пола, а три: мужской, женский и андрогинный. Каких-либо других существ, свойства которых выходили бы за свойства двух полов, не было. Идея андрогинии, двуполости, совмещения мужского и женского начал широко представлена в мифах и религиозном сознании. Многие божества были двуполоыми – древнегреческий Гермафродит (сын Гермеса и Афродиты), древнеегипетский бог Ра, древнеиндийский мать-отец всех богов Адити. Согласно древнекитайской мифологии, всякое человеческое тело содержит в себе как мужское, так и женское начало, хотя в женщине больше Инь, а в мужчине – Янь.

Значительно позднее, в конце XIX века, немецкий психиатр О. Вейнингер в своей монографии «Пол и характер» вновь поднял вопрос о морфологических и психологических проявлениях двуполости человека. В природе нет ни идеального мужчины, ни идеальной женщины. Каждый человек несет в себе как сочетание женственности, так и мужественности. Совокупность этих составляющих в широком смысле формирует огромное множество переходных форм с преобладанием одного из начал или равного вклада обоих в общую суть человека. Современные исследования сексологов, психологов и психиатров на более обоснованных научных исследованиях фактах подтверждают эмпирические предположения О. Вейнингера о наличии в человеческой популяции как мужеподобных женщин, так и женеподобных мужчин (как две крайности в стандартном мышлении о половой принадлежности).

1. Пол и половой диморфизм человека

Пол – термин, который обозначает те анатомо-физиологические особенности (в основном – в репродуктивной системе), на основе которых люди определяются как мужчины или женщины; биологические различия между людьми, определяемые генетическими особенностями, анатомо-физиологическими характеристиками и детородными функциями. Следовательно, понятие «пол» следует употреблять только в отношении таких характеристик поведения, которые вытекают непосредственно из биологических различий между мужчинами и женщинами.

Действительно, мужчины и женщины различаются по целому ряду морфологических характеристик, например, по размерам тела. Рост человека колеблется в пределах 150-200 см и зависит от ряда факторов, среди которых основные – пол и расовая принадлежность.

Выраженные половые различия существуют в конституции тела. Например, кости мужчин характеризуется большими размерами, более крупными суставными поверхностями, более резко выраженными местами прикрепления мышц. У взрослых мужчин мышечная масса составляет около 40% веса тела (в среднем около 30 кг), а у женщин – около 30% (в среднем 18 кг). Жировая ткань, наоборот, больше развита у женщин (вследствие врожденной способности более эффективно вырабатывать жировые вещества). В среднем у женщин она составляет 25% веса тела, а у мужчин – 15%. Мужчины и женщины имеют явные отличия в пропорциях тела: у мужчин в сравнении с женщинами явно большая ши-

рина плеч и меньшая ширина бедер. Эти особенности телосложения имеют биологический смысл. широкий таз – это защитное костное кольцо для внутренних половых органов и для ребёнка в период его внутриутробного развития, женский таз более глубокий и больше по емкости, он обеспечивает широкий родовой путь. Очевидно, что эти показатели отражают лишь общую тенденцию, имеют большой индивидуальный разброс, зависят от образа жизни человека. Например, физическая тренировка вызывает уменьшение жировой ткани и увеличение массы мышечной ткани.

Традиционно пол, т.е. биологические особенности человека, рассматривали как фундамент и первопричину психологических и социальных различий между мужчинами и женщинами. По мере накопления данных исследований стало ясно, что с биологической точки зрения между мужчинами и женщинами гораздо больше сходства, чем различий. Так как понятие «пол» в узком биологическом смысле означает совокупность генетических, морфологических и физиологических особенностей, обеспечивающих половое размножение организмов, многие исследователи стали полагать, что единственное четкое и значимое различия между мужчинами и женщинами заключается в их роли в воспроизводстве потомства,

Размножение – важнейшее свойство всего живого. Вид, размножающийся только бесполом путем, может процветать достаточно длительное время, если он обитает в относительно постоянных условиях. При изменениях среды, если начнут погибать отдельные особи, велика вероятность гибели всех остальных из-за генетического сходства. *Половое размножение* – более прогрессивная форма размножения, широко распространенная как среди животных, так и среди человека. у человека и других млекопитающих пол определяется в момент оплодотворения в зависимости от того, какой сперматозоид (несущий X- или Y-хромосому) соединится с яйцеклеткой, несущей X-хромосому. Дальнейшее развитие пола происходит под действием половых гормонов.

Специальный хромосомный механизм обеспечивает передачу одной половине потомства генов женского пола, а другой – генов мужского пола. Механизм переключения клеток на развитие женских или мужских репродуктивных органов полностью не раскрыт. «Азы» генетики приводят к выводам, что половые различия заключаются в последней паре хромосомного набора: у женщин она одинаковая – XX, у мужчин – эта пара содержит разные хромосомы – X и Y. Данные различия позволяют особям противоположного пола размножаться половым путем и производить различные гаметы (специализированные половые клетки, способные к оплодотворению). Особь, образующая только мужские гаметы, называется мужской, только женские гаметы – женской, а те и другие – обоеполой, или гермафродитной.

Согласно исследованиям Г.С. Васильченко, процесс становления пола человека начинается с *детерминации генетического пола*, определяемого кариотипом, т.е. совокупностью признаков хромосомного набора (числом, размерами, формой хромосом), характерным для того или иного вида организмов. Генетический пол, в свою очередь, *обуславливает гонадный пол*, т.е. пол половых желез, идентифицируемый по их гистологическому строению. Нормальная дифференциация гонадного пола предполагает формирование у особей женского пола яичников, а у особей мужского пола – семенников, и эта способность образовывать сперматозоиды или яйцеклетки определена *гаметным полом*. Наряду с этим гонадный пол определяет также пол *гормональный*, т.е. способность половых желез секретировать специфические половые гормоны. В свою очередь, уровень и доминирование гормональных воздействий определяют *морфологический (или соматический) пол человека*, т.е. строение его внутренних и наружных половых органов, на основании которых при рождении ребёнка ему определяют *гражданский (или акушерский) пол*. Последний играет роль своеобразной «перемычки» между перечисленными выше физическими детерминантами, обуславливающими саму половую принадлежность, и социально-психологическими, определяющими формы полового поведения.

Наличие различий признаков у мужских и женских особей называется **половым диморфизмом**. В основе этого феномена лежат отклонения от усредненных величин того или иного признака в человеке. **Половой диморфизм** есть расстояние между принятой усредненной нормой и собственной величиной индивида. И чем больше это расстояние, тем более мужественна женщина или женственен мужчина. Половой диморфизм охватывает большое множество соматических и психических качеств человека, начиная с физиогномики (черты лица), телосложения, выраженности вторичных половых признаков, строения и функций внутренних систем организма, кончая психологическими особенностями характера и психосексуальным развитием.

Теория полового диморфизм была сформулирована в 60-ые гг. XX века отечественным ученым В.А. Геодакяном и продолжает развиваться в настоящее время. Суть указанной концепции сводится к

тому, что процесс воспроизводства любой биологической системы включает в себя две противоположные тенденции: наследственность (консервативный фактор, поддерживающий неизменность всех родительских признаков у потомства) и изменчивость (благодаря которой возникают новые признаки). Женское начало обеспечивает воспроизводство потомства, передачу характеристик и свойств от поколения к поколению, а мужской пол как передовой отряд популяции берет на себя функцию столкновения с новыми условиями существования. Женские особи олицетворяют собой постоянную «память» а мужские – оперативную, временную «память» вида. Поток информации от окружающей среды, связанный с изменением внешних условий, сначала воспринимают самцы, которые больше связаны с условиями внешнего мира. Лишь после отсеивания устойчивых сдвигов от временных и случайных генетическая информация попадает внутрь защищенного самцами устойчивого «инерционного ядра» популяции, представленного самками. Поэтому мужской пол более уязвим, а женский обладает большей устойчивостью и жизнестойкостью к нежелательным воздействиям среды.

Согласно данной теории, норма реакции женских особей, т.е. их адаптивность (пластичность), в онтогенезе по всем признакам несколько шире, чем мужских. Один и тот же вредный фактор среды модифицирует фенотип самок, не затрагивая их генотипа, тогда как у самцов он разрушает не только фенотип, но и генотип. Вследствие разной нормы реакции у женщин выше обучаемость, воспитуемость, конформность, а у мужчин – находчивость, сообразительность, изобретательность (поиск). Поэтому новые задачи, которые решаются впервые и которые можно решить кое-как (максимальные требования к новизне и минимальные к совершенству), лучше решают мужчины, а знакомые задачи (минимум новизны, максимум совершенства) – женщины.

Для иллюстрации своей теории В.А. Геодакян приводит такой поэтический пример. Когда наступило всеобщее похолодание на планете, то у женщин как высокоадаптированных существ увеличилась жировая прослойка. А мужчины в силу слабой приспособленности оказались к этому неспособны и большей частью просто вымерли. Зато оставшийся изобрел огонь, чтобы согреть всю общину, и с того момента стал закрепляться именно его генотип.

Положениями этой теории можно объяснить многие факты большей уязвимости мужского пола, чем женского. Статистические данные свидетельствуют: из 100 родившихся девочек и 107 мальчиков до 30 лет доживают те же 100 девочек и 95 мальчиков. Женщины имеют большую (на 8-10 лет) продолжительность жизни, меньше болеют наследственными болезнями. Мужчины в 4 раза чаще умирают от инфекционных болезней, в 5 раз – от травм и отравлений, гораздо чаще от злокачественных образований.

Разброс врожденных признаков и вариантов развития у мужчин также значительно больше, чем у женщин. У мужчин больше полезных и вредных генетических отклонений. Так, на 100 глухих девочек приходится 122 глухих мальчика. Отклонения в цветовом зрении также чаще встречаются у мальчиков. Среди детей с косоглазием, заиканием, дислалией, задержкой психического развития также значительно больше мальчиков. Логопедические группы детских садов, группы для детей с отклонениями в развитии большей частью состоят из мальчиков. Среди мальчиков больше как умственно отсталых, так и одаренных. Однако, сам автор теории полового диморфизма, В.А. Геодакян, утверждает, что суть его теории заключается не в противопоставлении мужского и женского начал как «лучшего» и «худшего», а в их отношениях и взаимной дополнительности, что позволяет приблизиться к пониманию половых различий.

Таким образом, во-первых, *пол – понятие, имеющее биологическую природу.*

Во-вторых, *пол – понятие изменяющееся.* В психологии, как известно, говорят о мужском и женском началах, имеющихся в каждом из нас. Действительно, в любом теле присутствуют анатомические признаки противоположного пола в зачаточном состоянии. То же самое можно сказать о мужских гормонах. Доминантность, агрессивность, решительность считаются мужскими психологическими свойствами, в то время как нежность, мягкость, стыдливость – женскими. При этом никто не возьмется утверждать, что не бывает стыдливых мужчин и агрессивных женщин. С появлением возможности изменить пол или произвести клонирование исчезают однозначные признаки, указывающие на определенный пол. Однако, несмотря на наличие признаков обоих полов у каждого человека, а также достижения генетики и медицины, каждый человек в норме – либо мужчина, либо женщина.

В-третьих, *пол – понятие социально-психологическое.* Даже вполне нормальное биологическое развитие само по себе не делает человека мальчиком или девочкой, мужчиной или женщиной в соци-

ально-психологическом и личностном смысле. Биологические характеристики должны быть дополнены психологическим и социальным полом.

В процессе индивидуального развития эмбриона порядок полового созревания соответствует схеме: гены – гормоны – анатомические признаки – психика. Но следует помнить, что психологический пол формируется настолько рано, что мы не можем этого помнить, а наши родители не могут этого зафиксировать. Определить, какие факторы явились решающими в формировании полоролевого самосознания, настолько сложно, что оно кажется врожденным для каждого из нас. Более того, отсутствие любого признака может повлиять на гендерное самосознание и привести к его изменению.

Так, история психиатрии и психологии показывает, что и среди юношей, и среди девушек выявляются (как правило, при обследовании в целях изменения пола) лица с **расстройствами идентификации пола**.

Расстройства идентификации пола можно расположить в виде континуума: 1) субъекты с «легкими случаями» осознают, что они мужчины или женщины, но это вызывает у них дискомфорт (например, *транвестизм*); 2) лица с «тяжелыми нарушениями» не только испытывают дискомфорт по поводу своего тела, но фактически чувствуют, что они принадлежат противоположному полу (например, *транссексуализм*).

Особенностями расстройств идентификации пола в «легкой форме» являются устойчивые и сильные переживания ребёнка по поводу того, что у него не тот или другой пол, а также желание принадлежать к другому полу. Девочки и мальчики обнаруживают отвращение к нормальным стереотипным мужским и женским одеждам и отрекаются от своих анатомических особенностей (игр, игрушек, вплоть до отказа посещать школу). При таком нарушении дети и подростки не хотят анатомического изменения своего пола или приобретения особенностей другого пола, но чувствуют дискомфорт своего анатомического строения. По сути, человек испытывает потребность перевоплотиться в роль представителя другого пола (например, переодеться в одежду противоположного пола) либо в воображении, либо в реальной жизни, но не с целью достижения сексуального удовлетворения. Другими словами, при «легких» формах расстройства отсутствует постоянная одержимость освободиться от признаков своего пола и приобрести признаки противоположного пола.

При крайне выраженных расстройствах у детей, мальчики в стандартах данной культуры выглядят более женственными, чем девочки, а девочки – мужеподобными. Прогноз развития этих детей зависит от возраста начала расстройства и интенсивности синдромов.

Существенной особенностью транссексуализма является устойчивый дискомфорт и чувство неполноценности по отношению к собственному полу у лиц, достигших пубертата (полового созревания), а также постоянная озабоченность тем, чтобы освободиться от своих половых признаков и приобрести сексуальные особенности, характерные для другого пола. Данная форма расстройства чаще встречается у мужчин (1:30000), тогда как у женщин это соотношение 1:100000.

Лица с этим расстройством обычно жалуются, что они чувствуют дискомфорт, одеваясь в одежды, соответствующие их анатомическому полу. Они находят свои половые органы отвратительными, что иногда приводит к упорным просьбам сделать им операцию по изменению пола. Это желание настолько сильно, что может привести к следующим последствиям: мужчины принимают эстрогены, чтобы у них появились черты фигуры, свойственные женщинам; используют электролиты, чтобы удалить волосы; прибегают к операции по удалению мужских половых органов и созданию искусственных женских. Более того, достаточно часто транссексуализм сопровождается психическими нарушениями, например, депрессией или пограничными расстройствами личности.

К расстройствам идентификации биологического пола психиатры относят также так называемые *интерсексуальные расстройства*, которые возникают у лиц с грубыми анатомическими или физиологическими отклонениями (таблица 1).

- *Синдром Тернера* – отсутствие одной половой хромосомы (X0). Младенец рождается с нормальными внешними женскими половыми органами, считается девочкой и получает соответствующее воспитание. Однако у этих девочек отмечается анатомическая незавершенность: не появляются вторичные половые признаки, если не проводится лечение.

- *Синдром Клайнфелтера (47 XXУ)* – человек с этим синдромом обычно имеет статус мужчины под влиянием У-хромосомы, но этот эффект ослабляется второй Х-хромосомой. Сексуальные желания и возможности у такого мужчины очень слабые, часто имеют место половые нарушения и психопатические проявления.

Сравнительная характеристика особенностей интерсексуальных расстройств

Наименование	Хромосомный набор	Половые железы	Наружные органы	Внутренние органы	Способность к оплодотворению	Примечания
Синдром Тернера	45 X	Неразвившиеся яичники	Ж	Ж	Бесплодие	
Синдром Клайнфельтера	47 ХХУ	М	М	М (норм)	Бесплодие	Низкий уровень тестостерона (18% от нормы), обычна импотенция
Адреногенитальный синдром	46 ХХ	Ж	Неопределенно М	Ж (норм)	Способны	Требуется медикаментозное вмешательство и пластическая хирургия
Синдром тестикулярной феминизации	46 ХУ	М, крипторхизм	Ж	-	Бесплодие	Вторичные половые признаки, психосексуальная ориентация по женскому типу

- *Синдром адреногенитальный* – при хромосомной организации 46 ХХ результат избытка андрогенов, действующих на зародыш. Развиваются мужские внешние и женские внутренние половые органы. Результат идентификации пола зависит от практического воспитания. В случае неуверенности, к какому полу принадлежит ребенок, результатом становится псевдогермафродизм.

- *Синдром тестикулярной феминизации (46 ХУ) или андрогенной нечувствительности* – (связан с X-хромосомой) является результатом неспособности тканей-мишеней отвечать на андрогены. Будучи не в состоянии реагировать, ткани плода остаются в состоянии женской стадии покоя, и ЦНС не развивается по мужскому типу. При рождении – это девочка, хотя позже обнаруживаются яички, генерирующие тестостерон, на который организм не способен реагировать.

По мере развития науки стало понятно, что с биологической точки зрения между мужчинами и женщинами гораздо больше сходства, чем различий. Сегодня уже доказано, что такие типичные различия полов, как высокий рост, большой вес, мускульная масса и физическая сила мужчин, весьма непостоянны и гораздо меньше связаны с полом, чем было принято думать. Например, женщины из Северо-Западной Европы в целом выше ростом, чем мужчины из Юго-Восточной Азии.

Помимо биологических отличий между людьми существует разделение их социальных ролей, форм деятельности, различия в поведении и эмоциональных характеристиках. Отмечающееся в мире разнообразие социальных характеристик мужчин и женщин и принципиальное тождество биологических характеристик людей позволяют сделать вывод о том, что биологический пол не может быть объяснением различий их социальных ролей, существующих в разных обществах. Таким образом, возникло понятие **гендер**, означающее совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Не биологический пол, а социокультурные нормы определяют, в конечном счете, психологические качества, модели поведения, виды деятельности, профессии мужчин и женщин. Быть в обществе мужчиной или женщиной означает не просто обладать теми или иными анатомическими особенностями – это означает выполнять те или иные предписанные нам гендерные роли.

2 вопрос. Сущность понятия «гендер»: основные парадигмы исследования

Базовым образованием при определении термина «гендер» является понятие «психологический пол».

Психологический пол – совокупность знаний, представлений личности о себе, о своем сходстве или различиях с представителями своего пола в отличие от противоположного, отождествление себя с представителями своего пола, эмоционально-ценностное отношение к своему полу, способы поведения в зависимости от позиции в полоролевой дифференциации.

Психологический пол как достижение определенного уровня гендерного самосознания и гендерной идентификации, реальное овладение мужской или женской ролью, *содержит единство трех установок:*

- «Я знаю, что я женщина/мужчина».
- «Я чувствую себя женщиной/мужчиной».
- «Я веду себя как женщина/мужчина».

Гендер – социально-психологический пол человека, совокупность его психологических характеристик и особенностей социального поведения, проявляющихся в общении и взаимодействии.

Гендер – это специфический набор культурных характеристик, которые определяют социальное поведение женщин и мужчин, их взаимоотношения между собой. Гендер, таким образом, относится не просто к женщинам или мужчинам, а *к отношениям между ними и способу конструирования этих отношений*, т.е. к тому, как общество «выстраивает» эти отношения и взаимодействие полов в социуме.

Гендер – это система межличностного взаимодействия, посредством которого создается, утверждается, подтверждается и воспроизводится представление о мужском и женском как базовых категориях социального порядка.

Гендер – это пол в социально-психологическом смысле, специфический набор культурных и поведенческих характеристик, которые определяют социальное поведение мужчин и женщин.

Понятие «гендер» существенно расширяет границы психологического пола личности, указывая на его конструирование и презентацию в социуме, обозначив систему полоролевых норм и представлений, полоролевую дифференциацию общественных отношений, комплекс культурных символов, связанных с половым диморфизмом.

В психологии и сексологии «гендер» употребляется в широком смысле, подразумевая любые психические или поведенческие свойства, ассоциирующиеся с маскулинностью или феминностью и предположительно отличающие мужчин от женщин.

В общественных науках «гендер» приобрел более узкое значение, обозначая «социальный пол», т.е. социально детерминированные роли, идентичности и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

В английском языке слово «gender» обозначает грамматический род, который с полом не имеет ничего общего. Вопреки распространенному представлению, слово «гендер» заимствовали из грамматики и ввели в науки о поведении не американские феминистки, а в **1955 г.** выдающийся сексолог **Джон Мани (1921-2006 гг.)**. Он считается первым, кто ввел понятия гендера, гендерной идентичности, гендерной роли для описания внутреннего состояния личности с точки зрения ощущения себя мужчиной или женщиной. Он же основал в госпитале Джона Хопкинса первую в мире клинику по лечению проблем, связанных с гендерной идентичностью. Объединив уже имеющиеся скудные данные с результатами собственных клинических исследований, Дж. Мани и его коллеги стали разрабатывать модель процесса формирования принадлежности человека к мужскому или женскому полу или приобретения качеств, типичных для обоих полов.

Первая попытка разграничить понятия «пол» и «гендер» была предпринята психологом Робертом Столлером в 1968 г. Изучая транссексуалов в Калифорнийском университете, он пришел к выводу, что легче хирургическим путем поменять биологический пол транссексуала, чем изменить его гендерную идентичность. В обыденной речи слово «пол» обозначает широкий комплекс репродуктивных, соматических, поведенческих и социальных характеристик, которые в целом характеризуют человека как мужчину или женщину. Однако связь между биологическими и культурными составляющими этого единого комплекса в научном плане далеко не однозначна, что и подтолкнуло Р. Столлера ограничить тезаурус термина «пол» как научной категории строго биологическими характеристиками – анатомо-морфологическими признаками, по которым различаются и дополняют друг друга в процессе репродукции человеческие особи. *Термин «гендер» должен был подчеркнуть тот факт, что биологические характеристики сексуальности не даны человеку непосредственным образом, а всегда преломляются через призму индивидуального сознания и социальных представлений, т.е. существуют в виде субъективного и зафиксированного в культуре знания о них.*

Введение термина «гендер» подразумевало также и то, что видимые различия личностных характеристик мужчин и женщин не связаны напрямую с биологическими детерминантами, но определяются спецификой социального взаимодействия, в которое включены мужчины и женщины, обладающие субъек-

ективным знанием о своих сексуальных признаках. Действительно, отличительными психологическими признаками «мужского» и «женского» поведения почти всегда оказываются социальные качества:

- групповой статус и связанные с ним отношения групповой власти (доминирование/подчинение);
- исполняемые социальные роли (материнство/отцовство);
- уровень социальной активности (профессиональная деятельность/домашняя работа) и пр.

Таким образом, личностные характеристики, которые в обыденном сознании тесно связаны с биологическим полом (этому способствует и повседневное употребление слова «пол»), возникают только в определенной системе социальных отношений. Именно поэтому Р. Столлер предложил использовать категорию гендера для обозначения связанных с полом, но возникающих только в контексте межличностных и социальных отношений личностных и поведенческих характеристик.

Необходимость методологического отделения «пола» (биологического) от «гендера» (социально-психологического) определялась несколькими причинами:

1. распространенным мнением и верой, что различия в поведении мужчин и женщин, их социальные позиции являются следствием биологических, т.е. половых, различий;
2. стремлением проанализировать, как пол и гендер взаимодействуют в процессе жизненного цикла (онтогенеза) человека;
3. пониманием того, что социальное больше поддается изменению, чем биологическое.

Последнее определяет прикладное использование гендерных подходов – изменение социализации мужчин и женщин в сторону реализации интересов и способностей, а не гендерных предписаний и стереотипов.

На сегодняшний день можно выделить **три парадигмы трактовки понятия «гендер».**

1. Классическая парадигма.

Данная парадигма основывается на биолого-эволюционных представлениях о сексуальности и трактует гендер в качестве сводной биосоциальной характеристики, в которой анатомо-физиологические различия между людьми приобретают качество социальных отношений. *Гендер выступает в виде «культурной маски» биологического пола, как социальная «надстройка» пола.*

В рамках данного подхода весьма популярна *полоролевая концепция гендера*, которая сводит его к совокупности поведенческих моделей, ожидаемых от мужчин и женщин в конкретном социокультурном пространстве. Её основная идея заключается в том, что в силу биологических причин женщины обладают преимущественно экспрессивными личностными характеристиками, тогда как мужчины - инструментальными.

Соотношение понятий пола и гендера в традиционном подходе предстает в следующем виде: биологический пол – это данность, а гендер – это достигаемый социальный статус, который связан с исполнением определенных социальных ролей. В процессе социализации пол становится гендером - личностным атрибутом, который рано фиксируется (к 5-ти годам) и затем остается неизменным и неотчуждаемым. Дальнейшее гендерное развитие личности заключается только в обогащении содержания ролевого репертуара, в его воспроизводстве и укреплении.

2. Модернистская парадигма.

2.1 Данный подход характеризуется двойственной трактовкой пола как биологического и социокультурного феномена. *Гендер сводится к субъективным представлениям о том, чем является для человека его объективно существующий биологический пол.* Исследователи данного подхода полагают, что люди произвольно конструируют социальный образ биологического пола, используя обусловленные природой телесные характеристики. *Гендер оказывается «культурной схемой» (или «линзой»), упорядочивающей и типизирующей любое, связанное с половой принадлежностью знание личности о себе.*

Понятие «гендерная схема» было введено американской исследовательницей С. Бем, полагавшей, что человек самостоятельно моделирует собственное поведение, произвольно комбинируя качества и способы межличностного взаимодействия, зафиксированные в имеющихся культурных (гендерных) схемах. Одним люди демонстрируют выраженную «гендерную схематичность», потому что во всем полагаются на типичные образцы соответствующих качеств и модели поведения. Другие уделяют меньше внимания точному воспроизведению готовых образцов, усваивая то, что им кажется более подходящим, из разных гендерных схем.

2.2 В данной парадигме гендер выступает и как особый социальный институт, обеспечивающий функционирование отношений власти в обществе (Дж. Лорбер). И пол, и гендер являются достижимы-

ми социальными статусами. Так же как раса, этническая принадлежность и социальный класс, *гендерные категории институционализированы культурой и социумом*. Жизнь каждого человека с самого рождения формируют социокультурные нормы и правила. Дж. Лорбер и С. Фаррел подчеркивают, что, хотя некоторые общества являются расово и этнически гомогенными, а иногда гомогенными и по социальному статусу, нет ни одного общества, которое было бы гомогенно в гендерном отношении. разделение социального мира на мужчин и женщин укоренено насколько глубоко, что с момента рождения, как только пол ребёнка опознан, родители и все окружающие новорожденного «создают гендер», реализуя принцип половой дифференциации.

Даже во взрослый период жизни, когда гендерный статус стабилен, мы привычным образом моделируем гендер в каждой конкретной ситуации. Как считают К. Уэст и Д. Зиммерман (1997), будучи социальным статусом, гендер фундаментален, институционализирован и постоянен, и, тем не менее, поскольку члены социальных групп должны постоянно (сознательно или бессознательно) созидать гендер, чтобы поддерживать свой статус, тут всегда существует потенциал изменений.

Применительно к личности гендер включает следующие компоненты:

а) категория пола – принадлежность к биологическому полу с рождения с зависимости от гениталей;

б) гендерная идентичность – личное восприятие своей половой принадлежности в связи с предписанными полу социальными функциями и статусом;

в) гендерный брачный статус – осуществление или неосуществление предписанного типа ухода, репродуктивного поведения и родительских ролей;

г) сексуальная ориентация – социально или индивидуально принимаемые образцы сексуальных желаний, чувств, соответствующих практик и идентичности;

д) гендерная структура личности – усвоенные образцы социально приемлемых эмоций и чувств;

е) гендерные процессы – социальные практики воспитания и обучения гендерному поведению;

ж) гендерные убеждения – принятие господствующей в обществе гендерной идеологии или сопротивление ей;

з) гендерный дисплей – предъявление себя в качестве определенного типа гендерной личности посредством одежды, косметики, украшений, телесных маркеров (придание телу желаемой формы, пирсинг, татуировки и пр.).

Гендер личности в рамках этого подхода является частью социальной категории гендера, с помощью которой устанавливается и поддерживается определенный социальный порядок и распределение власти в обществе.

2.3 Третье определение гендера в рамках модернистской парадигмы сводится к пониманию *гендера как системы межличностного взаимодействия, посредством которой создается, утверждается и воспроизводится представление о мужском и женском как о базовых категориях социального порядка* (Г. Гарфинкель). В такой интерпретации гендер есть результат часто встречающихся практик социального взаимодействия, где требуется постоянное подтверждение своей половой принадлежности. Он есть то, что люди демонстрируют в процессе межличностной коммуникации, структурируя его в соответствии с конвенциональными моделями взаимодействия. *Соответственно, гендерные различия отражают особенности социального порядка, устанавливающего правила взаимодействия и коммуникации полов.*

3. Постмодернистская парадигма.

Данная парадигма отказывается от двойственной интерпретации пола как одновременно биологического и социального феномена. Её суть заключается в том, что пол всегда является социальной категорией, которая приписывается биологическому организму на основании произвольно выделяемые критериев. Биологический пол как объективный феномен не существует: он тоже есть социальный конструкт, поскольку биологические особенности, на основании которых мы делим людей на мужчин и женщин, являются произвольно установленными критериями типизации внутривидового разнообразия на основании различия репродуктивных систем.

Гендер и пол – разные способы репрезентации сексуальности личности посредством социальных институтов: науки, семьи, СМИ, права, образования, искусства, моды и т.д. Эти репрезентации варьируют в широких пределах: от нормативных гендерных дисплеев до полного размывания границ половой принадлежности. В европейской культуре существует не две, а как минимум пять типичных технологий гендерных репрезентаций: мужчина, женщина, гетеросексуал, гомосексуал, трансгендер.

Технологии гендерной репрезентации основываются не только на репрезентации репродуктивных систем, но и на категоризации сексуальных предпочтений. *Как социальный конструкт, гендер является продуктом социальных и языковых практик, а также научных представлений о поле/гендере.* В этом смысле гендер никогда не является статичным продуктом культуры: *он есть динамический результат постоянного обсуждения проблемы пола/гендера в обществе и связанной с этим дискурсом социальной перцепции индивидуально-личностных особенностей человека.* Другими словами, что мы говорим и думаем и гендере, то и определяет, каковым он является.

Несмотря на разность подходов, можно констатировать, что **гендер** содержит когнитивные (гендерное самосознание), эмоциональные (гендерная идентичность) и поведенческие (гендерные роли особенности поведения) компоненты.

1. *Гендерное самосознание включает в себя следующие психологические образования:*

- осознание своего тела как тела человека определенного пола;
- осознание себя, своей личности, своего жизненного пути как представителя определенного пола;
- знания гендерных стереотипов (об атрибутах одежды, возможностях, играх, занятиях и т.д.) и ролей (личных, семейных, профессиональных и др.) своего и противоположного пола, разных гендеров;
- представления о своих гендерных стереотипах, статусах и ролях;
- представления о сексуальном поведении – своего пола и своем;
- представления о мужских и женских идеалах;
- осознание своего соответствия гендерным представлениям, стереотипам, ролям и т.д.

2. *Гендерная идентичность предполагает:*

- психологическое отождествление себя с определенным полом и гендером;
- предпочтения, эмоциональные, мотивационные выборы, связанные с определенным полом и гендером;
- эмоционально-ценностное отношение, выражаемое по отношению к определенным гендерам, и т.д.

3. *Гендерное поведение предполагает* соответствие поведения человека тем статусам, ролям, стереотипам, нормам и ценностям, которые характерны для определенного гендера (занимаемые статусы и реализуемые роли, выбираемые стратегии взаимодействия и т.п.).

В психологии по-разному рассматривали соотношение мужского и женского в психологическом облике человека. Во-первых, маскулинность и феминность противопоставлялись и понимались дихотомически: либо одно, либо другое. Во-вторых, эти качества рассматривались как полюса одного континуума: то, что отдаляется от мужественности, автоматически приближается к женственности. В-третьих, они трактовались и как независимые автономные измерения, благодаря которым каждый человек может содержать в себе определенные маскулинные и определенные феминные признаки. *Поэтому хотя биологических полов существует два, психологических вариантов полов (гендеров) отмечается намного больше.*

Определение вариантов гендеров исходит из предложенного Сандрой Бэм в 1974 году «Теста гендерных ролей» (BSRI). Благодаря её исследованиям в научный лексикон вошло слово «андрогиния», обозначающее одновременную выраженность и маскулинных черт, и феминных. Это позволяет менее жестко придерживаться полоролевых норм и свободно переходить от традиционно женских занятий к традиционно мужским и, наоборот.

Андрогиния описывает социально-психологические, а не физиологические или анатомические характеристики. С. Бэм провела серию работ, в которых показала, как андрогинные индивиды обоего пола демонстрируют маскулинную независимость, когда на них оказывают давление, и «феминную» заботливость, играя с животными. Так, женщина, отличающаяся повышенной способностью к соперничеству, может во всех других отношениях быть очень женственной, а нежный, ласковый мужчина – сохранять все качества, свойственные остальным представителям своего пола. Андрогинные индивиды могли демонстрировать как феминные, так и маскулинные качества в зависимости от того, какая именно реакция соответствовала ситуации. В отличие от андрогинов у индивидов, относящихся к одному из гендерных типов, формы поведения, характерные для поведения противоположного типа, были представлены недостаточно.

Исследования С. Бэм позволили провести классификацию гендеров, в основе которой лежит демонстрация маскулинности и феминности мужчинами и женщинами. Соответственно данной классификации можно рассуждать о **восьми гендерных типах, по четыре для мужчин и для женщин.**

Маскулинный тип – высокая маскулинность и низкая феминность. Маскулинные мужчины нечувствительны, энергичны, честолюбивы и свободолюбивы. Маскулинные женщины обладают сильными волевыми качествами, склонны соперничать с мужчинами и претендовать на их место в профессии, социуме, сексе и т.п.

Феминный тип – высокая феминность и низкая маскулинность. Феминные мужчины чувствительны, ценят человеческие отношения и творческие достижения, нередко принадлежат к миру искусства. Феминные женщины отличаются покорностью, верностью, заботливостью и нежностью.

Высокий уровень андрогинии – высокая феминность и высокая маскулинность. Андрогинные мужчины сочетают в себе продуктивность и чувствительность, нередко выбирая гуманные профессии врача, педагога и т.п. Андрогинные женщины способны осуществлять вполне мужские задачи, используя женские средства (гибкость, коммуникабельность).

Низкий уровень андрогинии – низкая маскулинность и низкая феминность. недифференцированные мужчины и женщины, скорее всего, характеризуются недостатком либидо в широком смысле слова и страдают от «нехватки жизненных сил».

Более поздние исследования позволили связать андрогинность с такими характеристиками, как адаптированность, высокая жизнестойкость, успешность самореализации в семье и профессии. Высокомаскулинные мужчины и высокофеминные женщины испытывают больше трудностей в тех видах деятельности, которые не совпадают с традиционными гендерными стереотипами. По некоторым данным, андрогинные женщины меньше подвержены эмоциональным стрессам, поскольку обладают более высоким уровнем развития Эго.

Таким образом, пол человека определяется множеством факторов:

1. Генетически (XX – генетическая формула женщины, XY – мужчины).
2. Гормонально – наличие мужских и женских гормонов и различие их сочетаний у мужчин и женщин.
3. Анатомически – существование первичных и вторичных половых признаков.
4. Социально – формирование мужских и женских ролей, идеалов, норм поведения.
5. Психологически – развитие полового самосознания и половой идентификации.
6. Юридически – фиксация пола в актах гражданского состояния.

Термин «пол» описывает биологические различия между людьми, определяемые генетическими особенностями строения клеток, анатомо-физиологическими характеристиками и детородными функциями. Термин «гендер» указывает на социальный статус и социально-психологические характеристики личности, которые связаны с полом и сексуальностью, но возникают во взаимодействии с другими людьми. Биологический пол индивида – предпосылка становления гендера человека. Ни генетический, ни гормональный, ни внутренний и внешний морфологический пол не предопределяют однозначно гендер человека. Гендер формируется только через общение с другими людьми, под влиянием воспитания и широкого круга социальных условий.