**Лекция №2.**

**Тема**: Основные понятия гендерной психологии: гендерные различия, гендерные характеристики личности, гендерная социализация и гендерные отношения.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о структуре гендерной психологии; раскрыть содержание основных понятий гендерной психологии: «гендерные различия», «гендерные характеристики личности», «гендерная социализация», «гендерные отношения».

**Аннотация лекции:**

В лекции определяются основные понятия гендерной психологии, и раскрывается их основное содержание. При характеристике гендерных различий основное внимание уделяется различиям, обусловленным не только биологическим полом, но и психологическим различиям в когнитивной сфере, сфере общения и взаимодействия с людьми, в деловой (профессиональной сфере), а также в аддиктивном поведении. Гендерные характеристики личности предполагают освещение таких аспектов, как: гендерная идентичность (маскулинность, феминность и андрогиния, кризис гендерной идентичности); гендерные стереотипы (стереотипы маскулинности-феминности; профессиональных и семейных ролей в соответствии с полом, предрассудки и сексизм); гендерные роли (основные характеристики, уровни изучения, стереотипы гендерных ролей).

Раскрытие сущности гендерной социализации человека предполагает определение данного понятия с позиции его сторон, фаз, механизмов, факторов и условий, а также возрастных аспектов развития человека. Особое внимание уделяется таким институтам гендерной социализации, как семья, игрушки, группа сверстников, телевизионные передачи (сказки, мультфильмы и кино) и средства массовой информации, в том числе реклама и Интернет.

Специфика гендерных отношений человека анализируется с позиции понятия и уровней рассмотрения, взаимодействия с явлениями гендерной идеологии, внутригруппового фаворитизма и межгрупповой дискриминации, гендерных установок на уровне межличностного взаимодействия, а также сущности и видов гендерных конфликтов между людьми на различных уровнях взаимодействия (макроуровень, уровень межличностных отношений и индивидуальный уровень).

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).