Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)*31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от « 30» апреля 2021 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Функциональные исследования в пульмонологии.**

**Лекция № 1**

**Тема: Функциональные методы исследования, применяемые при заболеваниях органов дыхания.**

**Цель:**систематизировать знания ометодах, обеспечивающих характеристику функционального состояния респираторного тракта у детей, полученных на кафедрах теоретического и терапевтического профиля, пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии.

Сформировать у обучающихся знания по установлению степени отклонения функции органов дыхания от возрастной нормы, определение состояния механизмов компенсации.

**Аннотация лекции**

Педиатр в своей практической деятельности ежедневно сталкивается с вопросами диагностики и лечения болезней органов дыхания. Двое из трех детей в амбулаторном звене обращаются с респираторными жалобами. В случае атипичного, затяжного, хронического течения заболевания необходимы дополнительные диагностические методики, в том числе для оценки функционального состояния респираторного тракта.

В лекции рассмотрены основные методики, используемые для оценки системы внешнего дыхания, позволяющие определить вид, форму дыхательной недостаточности, выявить изменения на доклинической стадии. Разобраны показания и противопоказания к проведению спиротеста, пневмотахометрии. В практике широко используется пикфлоуметрия (оценка бронхиальной реактивности у больных с бронхиальной астмой), пульсоксиметрия (простой, неинвазивный метод измерения сатурации крови), капнография (определение концентрации СО2 в выдыхаемом воздухе – при массовых осмотрах в центрах здоровья).

В федеральных центрах используются бодиплетизмография, пневмосцинтиграфия, исследование газового состава крови.

В лекции приведены собственные данные об изменениях ЭКГ при острой и хронической патологии органов дыхания, в том числе при муковисцидозе у детей.

**Форма организации лекции:** *тематическая,информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**:*наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор