

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Функциональная диагностика

по направлению подготовки

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу

Модуль. Функциональная диагностика

Лекция №1.

Тема: Основы функциональной диагностики, в частности электрокардиографии.

Цель: систематизировать знания о функциональной диагностике, в частности об электрокардиографии, сформировать углубленные практические знания в области функциональной диагностики в работе анестезиолога-реаниматолога

Аннотация лекции: В лекции представлены определения основных понятий функциональной диагностики. Рассматриваются анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, в частности проводящей системы сердца. Подробно разбирается метод и правила регистрации электрокардиографии, основы расшифровки электрокардиографии с разбором всех составляющих нормальной электрокардиографии (зубцы, интервалы, сегменты). Также в лекции освещаются вопросы описания электрокардиограммы. Представлены способы определения электрической оси сердца, подсчета частоты сердечных сокращений, формулировки электрокардиографического заключения. В лекции рассматриваются особенности проведения ЭКГ-мониторирования в условиях реанимации.

Форма организации лекции: обзорная

Методы обучения, применяемые на лекции: лекция-беседа

Средства обучения:

- дидактические: презентация, схемы

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Модуль. Функциональная диагностика

Тема 1. Нормальная ЭКГ. Клиническая электрофизиология сердца. Системы ЭКГ-отведений. Регистрация ЭКГ. Методы анализа ЭКГ. Электрическая ось сердца. Основные ЭКГ-синдромы

Вид учебного занятия: практическое занятие

Цель: Закрепить знания об электрофизиологических основах формирования электрокардиограммы. Овладеть техникой регистрации ЭКГ в догоспитальных условиях и условиях реанимации. Освоить методику анализа ЭКГ. Привить представление о нормальной ЭКГ и основных ЭКГ-синдромах

План проведения учебного занятия

№ п/ п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.

	Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: тестирование
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - функции сердца, проводящая система сердца, формирование нормальной ЭКГ - методика регистрации ЭКГ - основные ЭКГ-синдромы Отработка практических умений и навыков: анализ электрокардиограмм
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал (наборы ЭКГ)
- материально-технические мел, доска мультимедийный проектор

Тема 2. Электрокардиографические признаки острого коронарного синдрома

Вид учебного занятия: практическое занятие

Цель: актуализировать знания о нарушениях сердечной деятельности при остром коронарном синдроме, закрепить знания об ЭКГ-признаках очагового поражения сердца, освоить методику анализа ЭКГ с данной патологией с последующим определением тактики ведения пациента в зависимости от ЭКГ-картины

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: тестирование
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - понятие острого коронарного синдрома и его ЭКГ диагностика,

	<p>формирование заключения ЭКГ с определением дальнейшей тактики ведения пациента в зависимости от ЭКГ-картины.</p> <p>Отработка практических умений и навыков: анализ электрокардиограмм</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал (набор ЭКГ)
- материально-технические мел, доска мультимедийный проектор

Тема 3. Нарушения ритма сердца. ЭКГ- диагностика

Вид учебного занятия: практическое занятие

Цель: Закрепить знания об ЭКГ- признаках нарушений ритма сердца, освоить методику анализа ЭКГ с нарушениями ритма сердца

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
2	<p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: тестирование</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение аритмии, классификация; - нарушения образования импульса; - нарушения проводимости; - комбинированные нарушения ритма. <p>Отработка практических умений и навыков: анализ электрокардиограмм</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал (набор ЭКГ)
- материально-технические мел, доска мультимедийный проектор

Тема 4. Электрокардиография в условиях периоперационного периода**Вид учебного занятия:** практическое занятие**Цель:** освоить основные изменения на ЭКГ, для дальнейшего выбора наиболее оптимальной стратегии ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в периоперационном периоде**План проведения учебного занятия**

№ п /п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: тестирование
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - понятие периоперационного периода - ЭКГ-как один из методов оценки рисков выбранных методов диагностики и лечения в периоперационном периоде больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями Отработка практических умений и навыков: анализ электрокардиограмм
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал (набор ЭКГ)
- материально-технические мел, доска мультимедийный проектор

Тема 5. Электрокардиографические признаки электролитных нарушений
Вид учебного занятия: практическое занятие

Цель: обобщить знания у обучающихся об основных электролитных нарушениях, сформулировать изменения электрокардиографии при разных видах нарушений электролитного обмена

План проведения учебного занятия

№ п /п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: тестирование
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала - понятие гиперкалиемии. ЭКГ-признаки - гипокалиемия. ЭКГ-признаки - гипокальциемия. ЭКГ-признаки - гиперкальциемия. ЭКГ-признаки Отработка практических умений и навыков: анализ электрокардиограмм
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал (набор ЭКГ)
- материально-технические мел, доска мультимедийный проектор

Тема 6. Особенности ЭКГ у пациентов с электрокардиостимулятором (ЭКС)
Вид учебного занятия: практическое занятие

Цель: освоить методику анализа ЭКГ у пациентов с электрокардиостимулятором

План проведения учебного занятия

№ п /п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: тестирование
3	Основная часть учебного занятия. - варианты лечения аритмий - ЭКС, показания/противопоказания - особенности ЭКГ у пациентов с ЭКС Отработка практических умений и навыков: анализ электрокардиограмм
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал (набор ЭКГ)
- материально-технические мел, доска мультимедийный проектор