федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной ученым советом

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Этиология и патогенез ТВ. Диагностика ТВ. Клинические формы ТВ.

**Цель:** Сформировать знания об истории развития фтизиатрии, возбудителе туберкулеза, его строении, свойствах, основных процессах физиологии, его месте в ряду микобактерий, основных звеньях патогенеза заболевания, клинико-рентгенологических формах ТВ и его фазах, осложнениях, бактериовыделении, методах диагностики ТВ.

**Аннотация лекции**:

Даются сведения об основных этапах развития учения о туберкулезе - значение трудов Гиппократа, Абу-Али–ибн Сины, Лаэннека, Вильмена, Коха. Роль отечественных ученых. Российская государственная система борьбы с туберкулезом. Представляются сведения о комплексе микобактерий туберкулеза, их классификации, морфологии, формах их существования, основных механизмах устойчивости и изменчивости. Освещаются особенности нарушений микроциркуляции, иммунитета и аллергии при туберкулезе, механизмах развития и вариантах устойчивости микобактерий. Даются понятия о микобактериозах, их возбудители и классификация, в котором туберкулез – частный случай микобактериоза. Освещаются генетические факторы восприимчивости к туберкулезу, различные методы диагностики ТВ (клинические. рентгенологические, лабораторные, инструментальные, иммунологические). Объясняются методы и их информативность в диагностике ТВ: рентгенологические, общеклинические, лабораторные, в т.ч. иммунодиагностики – пробы Манту, диаскинтеста, градации их оценки и интерпретации.

Объясняются принципы классификации ТВ: клинико-рентгенологическая форма, фаза (инфильтрации, распада, обсеменения, рассасывания, уплотнения, фиброзирования и кальцинации), бактериовыделение. Представляются основные клинико-рентгенологические формы ТВ: очаговый, инфильтративный, диссеминированный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический, казеозная пневмония. Даются основные осложнения ТВ: кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ДН, ЛСН, амилоидоз, ателектаз легких.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №2.**

**Тема**: Эпидемиология ТВ.

**Цель:** Сформировать знания о эпидемической обстановке по ТВ в мире, РФ, Оренбургской области, эпидемиологических показателях по ТВ в регионе, причинах сохранения ТВ в современных условиях.

**Аннотация лекции**:

Разъясняются понятия о показателях эпидемической обстановки по ТВ: заболеваемости, распространенности ТВ, смертности, инфицированности населения и методах их определения. Приводятся сведения о значении этих показателей в мире, России, Оренбургской области.

Объясняются причины сохранения ТВ в регионе и факторах, влияющих на эпидемическую обстановку. Это уровень экономического обеспечения населения, степень социальной защищенности населения, отсутствие или наличие локальных военных конфликтов, качество организации фтизиатрической службы в регионе, участие в противотуберкулезных мероприятиях правительственных или административных органов, уровень санитарно-гигиенических традиций населения, наличие миграционных потоков населения из регионов с напряженной обстановкой по ТВ, распространенность ВИЧ-инфекции и наркомании среди населения.

Подчеркивается состояние соблюдения юридических, санитарно-гигиенических норм у контингента исправительно-трудовых учреждений.

Обращается внимание на влияние эпидемической обстановки в регионе на состояние ее в соседних территориях.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №3.**

**Тема**: Организация противотуберкулезной службы в РФ. Противотуберкулезный диспансер.

**Цель:** Сформировать знания о принципах организации и методах осуществления противотуберкулезной помощи населению в РФ, структуре, задачах и функциях противотуберкулезного диспансера, принципах наблюдения больных ТВ.

**Аннотация лекции**:

В лекции разъясняются принципы организации противотуберкулезной помощи населению РФ, приводятся основные законодательные акты по осуществлению противотуберкулезной помощи населению РФ.

Освещается роль и место противотуберкулезного диспансера, выполняющего основную работу в территориях. Разъясняются задачи, выполняемые диспансером, структура типового диспансера, основные подразделения и их функции,

Представляются принципы диспансерного наблюдения больных ТВ в зависимости от их категории: больные с неясным диагнозом (0 А и Б группы диспансерного наблюдения), с активным ТВ (I А, Б и В группы), с хроническим ТВ (II А и Б группы), излеченные от ТВ (III группа), контактные лица с больными ТВ (IV А и Б группы), с осложнениями после вакцинации (V А, Б и В группы), дети и подростки с повышенным риском заболевания (VI А, Б и В группы диспансерного наблюдения).

Даются принципы осуществления мероприятий по наблюдению. обследованию и лечению больных в зависимости от группы диспансерного наблюдения. Объясняются принципы взаимодействия фтизиатрической службы и лечебными учреждениями общей сети.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №4.**

**Тема**: Профилактика ТВ. Инфекционный контроль.

**Цель:** Сформировать знания о профилактике ТВ, ее видах и методах, инфекционном контроле и методах его осуществления.

**Аннотация лекции**:

Дается понятие о профилактике туберкулеза, ее принципах, видах и методах профилактики ТВ (социальная, санитарная, медицинская, специфическая и неспецифическая, первичная и вторичная, заключительная и текущая, химиопрофилактика).

Разъясняются функции различных медицинских служб (учреждений лечебной сети, санэпиднадзора и проч.) в осуществлении профилактики ТВ.

Представляются показания и противопоказания для проведения химиопрофилактики (представителям групп риска из учреждений общей сети, из детских учреждений, из противотуберкулезных учреждений), ее принципы и методы, основные химиопрепараты, используемые для химиопрофилактики.

Разъясняется принцип действия вакцины БЦЖ, показания и противопоказания к вакцинации, критерии ее эффективности и осложнения, необходимые подготовительные мероприятия для отбора пациентов к вакцинации или ревакцинации.

Объясняется понятие инфекционного контроля, принципы его осуществления и уровни (управленческий, административный, инженерно-технический, индивидуальный).

Представляются различные методы осуществления инфекционного контроля и принципы их проведения.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №5.**

**Тема**: Раннее выявление ТВ.

**Цель:** Сформировать знания о принципах, методах раннего выявления ТВ.

**Аннотация лекции**:

Дается понятие о раннем выявлении ТВ, значение работы по раннему выявлению для всего общества и каждого больного, прямой связи эффективности лечения заболевания от своевременности его выявления.

Представляются градации оценки своевременности выявления ТВ. Разъясняются принципы организации работы и методы раннего выявления ТВ среди населения (сплошное ежегодное обследование всего взрослого населения методом ФЛГ).

Представляются мероприятия по подготовке к проведению профосмотров населения (планирование, осуществление контроля за проведением, оценка выявляемости), функциональные обязанности врачей общей сети, фтизиатрической службы и врача - специалиста медико-профилактической службы в осуществлении данной работы.

Объясняются принципы и методы раннего выявления ТВ среди пациентов ЛПУ общей сети (дифференцированное обследование представителей групп риска с помощью выполнения клинико-диагностического минимума по ТВ).

Даются сведения о группах риска по ТВ: больных сахарным диабетом, ВИЧ-инфицированных, больных язвенной болезнью желудка и 12-п.к., с онкологическими заболеваниями, с алкоголизмом и наркоманией, хроническими психическими заболеваниями, получающими иммуносупрессоры или системные кортикостероиды, длительно и часто болеющих заболеваниями органов дыхания.

Разъясняется содержание клинико-диагностического минимума по ТВ: рентгенограмма пораженного органа, иммунодиагностическая проба и поиск возбудителя в биологических средах (мокроте, моче, экссудате и т.п.).

Даются сведения о функциональных обязанностях врачей различных медицинских служб в проведении данной работы.

Представляются принципы и методы раннего выявления ТВ среди здоровых лиц, наблюдающихся в туб.учреждениях (лица, контактирующие с больными ТВ, дети с виражом иммунодиагностических проб Манту или диаскинтеста).

.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №6.**

**Тема**: Работа в очагах туберкулезной инфекции.

**Цель:** Сформировать знания об очагах туберкулезной инфекции, принципах и методах работы в очагах.

**Аннотация лекции**:

Дается понятие об очагах туберкулезной инфекции, их градациях по степени инфекционной опасности (5 степеней). Приводятся критерии оценки: интенсивность бактеривыделения, наличие в очаге детей, жилищные условия (количество жилплощади на одного проживающего в очаге человека), выполнение больным санитарно-гигиенических норм совместного проживания, полноценность проведенного курса лечения, сохранение активности заболевания.

Разъясняется содержание работы в очагах и методы ее осуществления. Подчеркивается значение клинических осмотров больного и контактных лиц, регулярный контроль общеклинических лабораторных показателей (общие анализы крови, мочи, мокроты), биохимических показателей крови у принимающих химиопрепараты (билирубин крови, АлАТ, АсАТ, креатинин и мочевина крови), скопических и культуральных исследований мокроты у больного ТВ, скопический контроль мокроты у контактных лиц, рентгенологический контроль и иммунодиагностика (диаскинтест) 1 раз в 6 мес. у контактных лиц.

Разъясняются обязанности врача-специалиста медико-профилактической службы при работе в очагах туберкулезной инфекции и порядке взаимодействия с учреждениями общей лечебной сети и фтизиатрической службы.

Представляются основные отчетные документы, используемые при работе по раннему выявлению ТВ (экстренное извещение о выявлении больного ТВ и проч.).

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №7.**

**Тема**: Принципы лечения больных ТВ.

**Цель:** Сформировать знания о принципах и основных методах лечения больных ТВ, антибактериальных препаратах, используемых в терапии ТВ, принципах антибактериальной, патогенетической, симптоматической терапии туберкулеза, коллапсотерапии и видах хирургической коррекции ТВ.

**Аннотация лекции**:

Даются понятия об основных группах антибактериальных препаратов (основной и резервный ряд, препараты с противотуберкулезной активностью) их бактериоцидном и бактериостатическом действии.

Представляются основные принципы антибактериальной терапии ТВ (комбинированность, продолжительность, непрерывность, оптимальность доз, индивидуальность терапии, контролируемость).

Дается понятие о лекарственной устойчивости возбудителя и причинах его развития, его видах (первичная, приобретенная), выраженности (монорезистентность, полирезистентность, множественная, широкая).

Разъясняются методы предупреждения развития лекарственной устойчивости возбудителя ТВ.

Объясняется принцип формирования режимов химиотерапии в зависимости от чувствительности возбудителя (первый, второй, третий, четвертый стандартный и индивидуальный, пятый).

Даются сведения об основных нежелательных побочных явлениях от химиотерапии, методах их предупреждения.

Представляются основные методы хирургического лечения больных ТВ, методы коллапсотерапии, патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения больных ТВ.

Объясняются критерии излечения ТВ: прекращение бактериовыделения, закрытие полостей распада.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные: иллюстрация, демонстрация; словесные: учебная дискуссия, проблемное изложения; публичное мышление.

**Средства обучения**:

-дидактические: презентация, схемы.

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Эпидемиология туберкулеза.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с путями передачи туберкулезной инфекции, критериями оценки эпидемической обстановки и овладеть методикой анализа эпидемической обстановки по туберкулезу.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Освоение учебного материала: Пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы риска инфицирования. Критерии оценки эпидемической обстановки по туберкулезу. Показатели эпидемической обстановки по туберкулезу в территории. Методика анализа эпидемической обстановки по туберкулезу.  2. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  3. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска, документы организационно-методического отдела ПТД.

**Тема 2.** Организация противотуберкулезной помощи в РФ. Противотуберкулезный диспансер.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с принципами организации противотуберкулезной работы в РФ, структурой, функциями противотуберкулезного диспансера, научиться работать с документацией ПТД для получения необходимой информации об эпидемической обстановке.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Знакомство с функциональными подразделениями диспансера.  2. Освоение учебного материала: Принципы организации противотуберкулезной работы в РФ. Структура, функции, цели и задачи деятельности противотуберкулезного диспансера.  3. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  4. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска, медицинские документы фтизиатрического профиля (истории болезни, экстренные сообщения о выявлении больного ТВ).

**Тема 3.** Неспецифическая профилактика туберкулеза.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с принципами и основными видами неспецифической профилактики туберкулеза, методами санитарной и медицинской профилактики туберкулеза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Освоение учебного материала: Принципы и основные виды профилактики туберкулеза. Методы санитарной профилактики туберкулеза. Принципы организации и методы инфекционного контроля.  2. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  3. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска, средства индивидуальной защиты (маски, респираторы).

**Тема 4.** Специфическая профилактика туберкулеза.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с принципами специфической профилактики туберкулеза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Освоение учебного материала: Принципы и основные виды специяической профилактики туберкулеза. Методы специфической профилактики туберкулеза. Принципы организации и методы инфекционного контроля. Принципы и методы противотуберкулезной иммунизации, критерии оценки ее эффективности, осложнения иммунизации.  2. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  3. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска, средства индивидуальной защиты (маски, респираторы).

**Тема 5.** Раннее выявление туберкулеза среди населения.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с градациями своевременности выявления туберкулеза, группами риска и принципами организации раннего выявления ТВ среди населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Знакомство с флюорографическим кабинетом, осуществляющим профилактическое обследование пациентов.  2. Освоение учебного материала: Градации своевременности выявления туберкулеза. Группы риска по туберкулезу. Принципы организации раннего выявления ТВ среди населения. Оценка результатов клинико-диагностического минимума обследования по туберкулезу.  3. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  4. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска.

**Тема 6.** Раннее выявление туберкулеза среди ЛПУ общей сети.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с градациями своевременности выявления туберкулеза, группами риска и принципами организации раннего выявления ТВ среди контингентов ЛПУ общей сети, среди здоровых лиц, наблюдающихся в ПТД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Знакомство с флюорографическим кабинетом, осуществляющим профилактическое обследование пациентов.  2. Освоение учебного материала: Градации своевременности выявления туберкулеза. Группы риска по туберкулезу. Принципы организации раннего выявления ТВ среди контингентов ЛПУ общей сети, среди здоровых лиц, наблюдающихся в ПТД. Оценка результатов клинико-диагностического минимума обследования по туберкулезу.  3. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  4. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска.

**Тема 7.** Работа в очагах туберкулезной инфекции.

**Вид учебного занятия** – практическое занятие.

**Цель:** Ознакомиться с критериями оценки степени опасности очагов туберкулезной инфекции, их классификацией, обязанностями врача-специалиста при работе в очагах туберкулезной инфекции и научиться определять объем противотуберкулезных профилактических мероприятий в очаге.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование, наборы тестовых заданий приведены в ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Освоение учебного материала: Критерии оценки степени опасности очагов туберкулезной инфекции, их классификация, обязанности врача-специалиста при работе в очагах туберкулезной инфекции. Оценка категории очагов туберкулезной инфекции по степени опасности, определение объема противотуберкулезных профилактических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации по работе в очагах туберкулезной инфекции.  2. Закрепление теоретического материала: учебная дискуссия, иллюстрация, демонстрация, объяснение, контрольно-коррекционная беседа по вопросам, представленным в ФОС.  3. Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  1. Подведение итогов занятия;  2. Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел белый и цветной, доска, документация об очагах туберкулезной инфекции поликлиники ПТД и профилактических мероприятиях в них.