федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине

**«Физиотерапия в аллергологии»**

по специальности ординатуры

31.08.26. Аллергология и иммунология

вляется частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.26. Аллергология и иммунология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. «Физиотерапия в аллергологии».**

**Лекция №1.**

**Тема:** Физиотерапия при атопическом дерматите

2. **Цель:** Изучить методы физиотерапии, применяемые при атопическом дерматите в зависимости от степени тяжести процесса и периода заболевания.

**3. Аннотация лекции**. Использование физических факторов направлено на нормализацию нейрогуморальной регуляции иммунологической реактивности, повышение адаптивных реакций и компенсаторных возможностей организма. Ультрафиолетовая терапия основная среди всех физиотерапевтических методов, применяемых при АД. Проводят дифференцированно с учетом стадии заболевания и тяжести. В прогрессирующую стадию АД фототерапия назначается после разрешения островоспалительных процессов с постепенным повышением доз.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: передача информации

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация)*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

***Раздел 2. Факультативы*.**

***Модуль №1. Физиотерапия в аллергологии***

**Тема1: Фототерапия при атопическом дерматите**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить методики ультрафиолетовой терапии, дифференцированные показания при лечении АД, противопоказания, механизм лечебного эффекта

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 2: Электросонотерапия при атопическом дерматите (АтД)**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить методику проведения электросонотерапии при АтД, дифференцированные показания к применению

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 3:** **Эндоназальный электрофорез при поллинозе**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить механизм лечебного эффекта назального электрофореза, показания к применению, методики применения при поллинозах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 4.****Магнитотерапия (индуктотермия) при аллергологических заболеваниях**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить механизм лечебного эффекта магнитотерапии, показания к применению, методики применения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 5.****Бальнеотерапия при аллергологических заболеваниях**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Изучить механизм лечебного эффекта бальнеотерапии при аллергологических заболеваниях, показания к применению, методики применения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 6.****Спелеолечение, гипокситерапия при аллергических заболеваниях**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: Изучить механизм лечебного эффекта спелеолечения, гипокситерапиипри аллергологических заболеваниях, показания к применению, методики применения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*