**Методические указания к выполнению контрольной работы**

**по дисциплине «Философия»**

Контрольная работа по дисциплине «Философия» – один из видов учебной работы студентов, которая способствует систематизации, закреплению, расширению и углублению теоретических и практических знаний и умений. Контрольная работа состоит из двух заданий, подразумевающих заполнение соответствующей тематике таблицы, выполняя каждую их них, студент демонстрирует степень изучения им материала. Выполнение этих заданий рассчитано на оперирование знаниями, полученными из теоретического курса, обязательной и по необходимости дополнительной литературы. Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной тематике. В случае недочетов, работа должна быть доработана с учетом замечаний преподавателя.

В рамках модуля Вам **необходимо** выполнить **один вариант** контрольной работы **на Ваш выбор**. То есть по **каждому из двух модулей** необходимо сделать **один вариант** контрольной работы (**включая оба задания**). В итоге должно получиться **две контрольные работы**: одна по первому, другая – по второму модулю.

Контрольная работа должна иметь титульный лист (Приложение №1).

В конце контрольной работы прилагается список литературы не менее 7 источников (включаются использованные источники как рекомендованные кафедрой, так и дополнительно привлеченные студентом). Пример оформления списка литературы по основным типам источников приведен в Приложении №2.

В названии файла указывается фамилия и инициалы студента, № группы, № модуля, № варианта контрольной работы (пример: Семенов А.Н., 11-1 фип, М1, В2).

Технические требования: страницы текста должны соответствовать формату А4, выполняется машинописным способом. Интервал – 1,5. Шрифт Times New Roman – 14.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с первой буквой фамилии студента. Перечень вариантов приведён в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии | Вариант контрольной работы |
| А – Ж | 1 |
| З – О | 2 |
| П – Ш | 3 |
| Щ – Я | 4 |

**Контрольная работа. Вариант №1.**

**Задание 1.**

Дайте характеристику и приведите пример функции философии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название функции философии** | **Характеристика** | **Пример** |
| Мировоззренческая |  |  |
| Коммуникативная |  |  |
| Прогностическая |  |  |
| Ценностная |  |  |
| Критическая |  |  |

**Задание 2.**

Базовыми характеристиками философии являются антропоцентризм, гуманизм и плюрализм. Опишите как они проявляются в медицине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Характеристика** | **Применение в медицине** |
| Антропоцентризм |  |  |
| Гуманизм |  |  |
| Плюрализм |  |  |

*Список использованной литературы.*

**Контрольная работа. Вариант №2.**

**Задание 1.**

В рамках древнегреческой философии сформировались несколько основных научных школ: академия Платона, пифагорейский союз, Милетская школа и Элейская школа. Расскажите об их представителях (один-два) и основных идеях их философского творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название школы** | **Основные представители** | **Ключевые идеи** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 2.**

Философия включает в себя несколько основных разделов. В таблице укажите их характеристику и приведите примеры применения в современной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел философии** | **Характеристика** | **Пример применения в современной жизни.** |
| Онтология |  |  |
| Диалектика |  |  |
| Логика |  |  |
| Аксиология |  |  |
| Гносеология |  |  |
| Этика |  |  |
| Эстетика |  |  |

*Список использованной литературы.*

**Контрольная работа. Вариант №3.**

**Задание 1.**

Соотнесите понятие и его автора. Дайте определение и опишите сферу их применения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Автор понятия** | **Характеристика понятия** | **Область применения** |
| «Чистая доска» |  |  |  |
| «Призраки» |  |  |  |
| «Врожденные идеи» |  |  |  |
| «Общественный договор» |  |  |  |

**Задание 2.**

В таблице соотнесите область исследований и философа, кратко (3-4 предложения) опишите их и укажите произведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область исследований** | **Философ** | **Основные идеи** | **Произведения** |
| Проблема неравенства |  |  |  |
| Анализ истории с позиции философии |  |  |  |
| Критика католической веры |  |  |  |
| Принцип разделения властей |  |  |  |
| Влияние географии на развитие государства |  |  |  |

*Список использованной литературы.*

**Контрольная работа. Вариант №4.**

**Задание 1.**

В таблице проведите сравнительный анализ философии Канта и Гегеля по ключевым моментам их творчества в форме общих и отличительных моментах во взглядах данных философов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проблемы** | **И. Кант** | **Г. Гегель** |
| Отношение к войне и миру |  |  |
| Восприятие закона и права |  |  |
| Анализ человека |  |  |
| Понимание законов развития истории |  |  |
|  | **Общие позиции** | |
|  |  | |

**Задание 2.**

Приведите пример формулы движения мысли И.Фихте: понятие – суждение – умозаключение.

**Образец выполнения задания**

|  |  |
| --- | --- |
| *Понятие* (элементарная форма мысли) | Диета |
| *Суждение* (развитие понятия) | Диета нужна для поддержания здоровья, но может и принести вред если увлечься ею и не соблюдать рекомендации врача |
| *Умозаключение* (итоговый вывод) | Прежде чем сесть на диету - необходимо проконсультироваться с врачом, чтобы подобрать ту, которая не нанесёт вреда организму. Соблюдать диету необходимо умеренно. |

*Список использованной литературы.*

**Приложение 1**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИЛОСОФИЯ»

МОДУЛЬ №\_\_

ВАРИАНТ №\_\_

Выполнил(а) студент(ка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оренбург, 2022 г.

**Приложение № 2**

**Пример оформления списка литературы по основным типам источников/литературы**

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание

Оформление библиографического описания:

**Однотомные издания:**

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В.Семенов. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64с. – ISBN 5-201-14433-0.

**Многотомные издания:**

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч.2. Детские болезни/ В.Д.Казьмин. – М.: ACT: Астрель, 2002. – 503 с. – ISBN 5-17-011143-6

**Учебное пособие:**

Каверин, Б. И. Культурология: учебное пособие / Б. И. Каверин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 c.– ISBN 5-238-00782-5

**Законодательные материалы**

Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2001. - 32 с. - ISBN 5-85572-122-3.

**Статьи из сборников:**

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С.Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. - Воронеж, 2001. - С. 101-106.

**Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Принцип оформления: Автор. Заглавие [Электронный ресурс] / сведения об ответственности (авторы, редакторы, переводчики, коллективы). – Место издания: Издательство, Дата издания. – Режим доступа: URL (Дата обращения: \_\_.\_\_.20\_\_).

Пример: Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей – к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. – Москва: [б.и.], 2000. – Режим доступа: <http://atbook.km.ru/news/000525.html> (Дата обращения: 20.08.2020).