**Методические указания к выполнению контрольной работы**

**по дисциплине «Философия»**

Контрольная работа по дисциплине «Философия» – один из видов учебной работы студентов, которая способствует систематизации, закреплению, расширению и углублению теоретических и практических знаний и умений. Контрольная работа состоит из двух заданий, подразумевающих заполнение соответствующей тематике таблицы, выполняя каждую их них, студент демонстрирует степень изучения им материала. Выполнение этих заданий рассчитано на оперирование знаниями, полученными из теоретического курса, обязательной и по необходимости дополнительной литературы. Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной тематике. В случае недочетов, работа должна быть доработана с учетом замечаний преподавателя.

В рамках модуля Вам **необходимо** выполнить **один вариант** контрольной работы **на Ваш выбор**. То есть по **каждому из двух модулей** необходимо сделать **один вариант** контрольной работы (**включая оба задания**). В итоге должно получиться **две контрольные работы**: одна по первому, другая – по второму модулю.

Контрольная работа должна иметь титульный лист (Приложение №1).

В конце контрольной работы прилагается список литературы не менее 7 источников (включаются использованные источники как рекомендованные кафедрой, так и дополнительно привлеченные студентом). Пример оформления списка литературы по основным типам источников приведен в Приложении №2.

В названии файла указывается фамилия и инициалы студента, № группы, № модуля, № варианта контрольной работы (пример: Семенов А.Н., 11-1 фип, М1, В2).

Технические требования: страницы текста должны соответствовать формату А4, выполняется машинописным способом. Интервал – 1,5. Шрифт Times New Roman – 14.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с первой буквой фамилии студента. Перечень вариантов приведён в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии | Вариант контрольной работы |
| А – Ж | 1 |
| З – О | 2 |
| П – Ш | 3 |
| Щ – Я | 4 |

**Контрольная работа. Вариант №1.**

**Задание 1.**

Дайте определение основным формам бытия и приведите пример каждой из них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма бытия** | **Определение** | **Пример** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 2.**

Основной вопрос философии гласит: что первично - бытие или сознание? На него в рамках философии существует два ответа: бытие определяет сознание (материализм) и сознание определяет бытие (идеализм). Напишите как вы понимаете значение основного вопроса философии и приведите пример каждого из двух вариантов ответа на него.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Значение** | **Пример** |
| Бытие определяет сознание (материализм) |  |  |
| Сознание определяет бытие (идеализм) |  |  |

*Список использованной литературы.*

**Контрольная работа. Вариант №2.**

**Задание 1.**

Диалектика содержит парные категории. Данные категории между собой могут по-разному соотноситься между собой: могут находиться в отношении гармонии, дисгармонии или конфликта. Дайте их характеристику и приведите пример каждого из типов отношения между парными категориями диалектики.

Жёлтым цветом выделен образец задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название пары категории** | **Отношения гармонии** | **Отношения дисгармонии** | **Отношения конфликта** |
| необходимость и случайность |  |  |  |
| возможность и действительность |  |  |  |
| форма и содержание | Человек здоров внешне (физически) и внутренне (психически) | Человек здоров внешне (физически), но может быть подвержен лёгким формам нервного расстройства (внутренне) | Человек выглядит физически здоровым, но страдает от врождённого порока сердца; человек обычной комплекции, но вынослив физически и с крепкой психикой |
| часть и целое |  |  |  |
| явление и сущность |  |  |  |
| количество и качество |  |  |  |

**Задание 2.**

Диалектика включает в себя три основных закона. Дайте определение и приведите пример использования каждого из них в медицине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Закон диалектики** | **Характеристика закона** | **Пример использования данного закона в медицине** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Список использованной литературы.*

**Контрольная работа. Вариант №3.**

**Задание 1**

В философии выделяют четыре основных свойства самосознания. Дайте определение и приведите пример каждого из них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Свойство самосознания** | **Определение** | **Пример** |
| антиципация |  |  |
| ретроспекция |  |  |
| рефлексия |  |  |
| самооценка |  |  |

**Задание 2**

Вопрос о познаваемости человеком мира в философии решается в рамках четырёх основных теорий. Дайте их определение, приведите пример философов, чьи взгляды на проблему познания соответствуют этим идеям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид гносеологии** | **Определение** | **Представители – философы данной теории** |
| гностицизм |  |  |
| агностицизм |  |  |
| скептицизм |  |  |
| солипсизм |  |  |

*Список использованной литературы.*

**Контрольная работа. Вариант №4.**

**Задание 1**

В гносеологии выделяют несколько типов негативных явлений процесса познания: заблуждение, ложь и дезинформацию. В таблице дайте определение этих понятий и приведите пример каждого из них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативное явление процесса познания** | **Определение** | **Пример** |
| ложь |  |  |
| заблуждение |  |  |
| дезинформация |  |  |

**Задание 2**

В гносеологии выделяют несколько принципов отделения лжи от заблуждения. Перечислите их, дайте определения и приведите пример.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название принципа** | **Определение** | **Пример** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Список использованной литературы.*