**МОДУЛЬ 3. ЛЕКЦИЯ №2**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ НА ТЕМУ: ДИАЛЕКТИКА**

Основы диалектики были заложены ещё в античной философии такими её представителями, как Сократ и Гераклит. Первый являлся автором самого понятия диалектика, под которым понимал прежде всего искусство победы в споре.

**Для справки.** *Сократ был автором «майевтики» - метода ведения спора, в котором при помощи наводящих вопросов устанавливалась истина. Буквальный перевод этого слова – помощь в рождении. Мать Сократа была повивальной бабкой, ей искусство произвело на молодого философа такое впечатление, что в его честь он называл свой метод. Демонстрируя его, Сократ выбирал совершенно неграмотного человека и начинал задавать ему наводящие вопросы, на которые тот должен был отвечать только «да» или «нет». Через некоторое время, давая лишь односложные ответы, этот человек мог, к примеру, доказать геометрическую теорему при том, что был неграмотен.*

Гераклит, в свою очередь, впервые сформулировал идею о внутренне противоречивой природе происходящих в мире процессов. Он считал, что мир находится в постоянном развитии, которое и является источником противоречий. Чтобы доказать это он сформулировал понятие не-бытие, обозначавшее не только физическое прекращение существования объекта, но и его переход в другое качество развития.

Данный период в истории диалектики английский философ Бертран Рассел называл «стихийная диалектика древних». Он объяснял это тем, что диалектика, по сути, была открыта случайно, и философы не осознавали её потенциала в качестве самостоятельного научного метода.

В Средние века диалектика была под запретом церкви. Это был связано с тем, что, будучи учением о противоречиях, диалектика могла легко опровергнуть любой догмат католической церкви. Поэтому её место заняла метафизика – раздел философии, основанный на идее о том, что развитие мира лишено внутренних противоречий и представляет собой линейный, закономерный процесс.

Интерес к диалектике вновь возник только в эпоху Просвещения, в которой и сформировался второй этап развития диалектики – диалектика Гегеля. Именно Георг Гегель попытался осмыслить диалектику не только как раздел философии, но и как самостоятельный научный метод. Так же он сформулировал три ей закона и попытался с помощью диалектики исследовать историю. Согласно Гегелю, законы диалектики включали в себя:

1. **закон единства и борьбы противоположностей:**

*формулировка*: всё в мире состоит из противоположностей, которые, будучи едиными по своей природе, находятся друг с другом в отношениях противоречия, и даже борьбы;

*объяснение*: данный закон нужен прежде всего для того, чтобы объяснить противоречивую природу процесса развития окружающего мира;

*пример:* член Евросоюза Греция несколько лет не платила по долгам, но при этом получала субсидии и кредиты от других стран ЕС. При этом руководство страны осознавало, что с каждым новым принятым кредитом Греция лишь увеличивает свой долг и уменьшает шансы его выплатить в ближайшем будущем;

- человек, страдающий ожирением или сахарным диабетом, употребляет в пищу сладкое и мучное, хотя осознаёт ,что подвергает себя и своё здоровье смертельному риску.

1. **закон перехода количества в качество;**

*формулировка:* необходимым условием количественных изменениях являются изменения в качестве объекта или явления;

*объяснение*: для развития любой системы крайне важно, чтобы количество ресурсов и усилий, вкладываемых в процесс развития, соответствовал качеству получаемых результатов. Если количество не соответствует качеству, то развитие системы способно войти в фазу кризиса.

*Пример:* по данным ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения) Россия занимает первое место по количеству работающих врачей в Европе. При этом, согласно рейтингу ВОЗ самых здоровых стран мира Россия занимает 97 место из 150-ти (информация на весну 2013 года, источник : сайт ВОЗ, русская версия)

 - США занимает первое место в мире по расходам на развитие медицины, но при этом – 17 среди здоровых стран.

 Обратный пример: Сингапур тратит на развитие медицины в разы меньше, чем США, и по данным ВОЗ занимает первое место в мире среди здоровых государств (на весну 2013г.);

 - на производство фильма Стивена Спилберга «Челюсти» было потрачено 7 млн. долларов, кассовые сборы в прокате составили 290 млн. долларов

1. **закон отрицания отрицания**:

*формулировка:* новое всегда занимает место старого, со временем так же устаревая.

*объяснение:* Гегель категорически возражал против любых революций, считал, что они могут быть лишь источниками кризисов в развитии государства; в этой связи он считал, что любые перемены в развитии любой системы должны происходить постепенно, то есть эволюционно.

*пример:* основными понятиями диалектики Маркса являются базис (производственные отношения) и надстройка (система частной собственности); человек не сможет владеть чем-либо, пока он это не произведёт, следовательно, базис должен предшествовать надстройке;

 - Китай, проводя последовательную политику реформ с конца 70-х гг. ХХ века, постепенно из отсталого государства превратился в одно из наиболее влиятельных в мире; при этом Китай сохранил коммунистический строй, но установил рыночную экономику.

Третий исторический этап в развитии диалектики был связан с творчеством Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Они, как и Гегель, применяли диалектику к исследованию исторического процесса. Свои мысли по этому поводу немецкие мыслители изложили в книгах «Капитал» и «Анти-Дюринг».

**Для справки**. *У Маркса и Энгельса было достаточно критиков и при жизни, и после смерти. Самыми активными из них были Марсель Прудон, критиковавший экономические воззрения Маркса и Евгений Дюринг – главный противник историко-философской теории Энгельса. Для того, чтобы ответить на критику и при этом сохранить лицо, Маркс и Энгельс опубликовали две книги: «О положении рабочего класса в Англии 19в.» и «Анти-Дюринг».*

В отличие от Гегеля, Маркс и Энгельс считали, что история материальна, а потому человек может не только познать её, но и влиять на неё. Всё историческое развитие они сводили к изменению способа производства и распределения материальных благ. Диалектика истории заключалась прежде всего в том, что человек всегда будет желать обладать большим, чем он может произвести. Следовательно, история станет ареной борьбы за производственные отношения.

 В диалектике выделяют следующие категории:

**Для справки**: *Категории диалектики употребляются парно. Это делается для того, чтобы подчеркнуть противоречия между ними. Вообще любые категории диалектики могут вступать друг с другом в три типа отношений:*

1. *гармония – означает совпадение категорий;*
2. *дисгармония – говорит о частичном несоответствии категорий друг другу;*
3. *конфликт – полное несовпадение категорий.*

*Рассмотрим на примере пары категорий форма-содержание:*

1. *гармония: у условной фирмы есть уставной капитал, офис в центре города, большой штат сотрудников (форма); при этом её финансовая документация прозрачна, она ведёт дела открыто, имеет репутацию надёжного партнёра (содержание);*
2. *дисграмония: у условной фирмы есть уставной капитал, офис в центре города, большой штат сотрудников (форма); она не регулярно платит налоги, производит выплаты по кредитам, задерживает сроки выполнения заказов (содержание);*
3. *конфликт: у условной фирмы есть уставной капитал, офис в центре города, большой штат сотрудников (форма); фирма является подставной, существует лишь юридически, но не фактически, её главная задача – отмывание денег (содержание).*

**Форма** – категория, обозначающая совокупность внешних признаков объекта и явления.

*Пример*: внешность человека, обложка книги, резюме для приёма на работу.

**Содержание** – категория, обозначающая совокупность внутренних свойств объекта или явления.

*Пример*: состояние здоровья человека, сюжет фильма, ДНК.

**Возможность –** категория, обозначающее событие, которое может произойти с известной степенью вероятности

*Пример:* возможно, что на президентских выборах в США победит женщина

**Действительность –** категория, обозначающая реальное положение объекта или явления

*Пример:* Хиллари Клинтон может и не стать президентом США, поскольку против неё её возраст, серьёзные соперники; кроме того, это выглядит слишком радикальным даже для демократической политической культуры США.

**Необходимость –** категория, обозначающая событие или явление, обусловленные определёнными закономерностями

*Пример:* на предстоящем чемпионате Европы по футболу сборная Германии может рассчитывать на попадание в финал, так как является действующим чемпионом мира

**Случайность –** категория, которая обозначает событие, происходящее вопреки нормам, законам и даже логике

*Пример:* изобретение А. Флемингом пенициллина или открытие Д. Менделеевым периодической таблицы элементов.

**Количество –** категория, обозначающее категория, выражающая внешнее, формальное взаимоотношение предметов или их частей, а также свойств, связей: их величину, число, степень проявления того или иного свойства.

*Пример*: статистика социологического исследования, бюджет страны

**Качество** – совокупность свойств предмета и объекта, выражающая степень его полезности или пригодности к чему-либо.

**Явление –** понятие, обозначающее чувственно воспринимаемое событие.

*Пример:* в древние времена внезапное ухудшение погодных условий толковалось как гнев богов.

**Сущность –** понятие, раскрывающее внутреннюю структуру явления.

*Пример:* с течением времени и развитием науки выяснилось, что у метеоявлений физическая, а не божественная природа.

**Мера –** категория, выражающая единство качественных и количественных характеристик предмета

Среди принципов диалектического мышления можно выделить следующие:

**1. Принцип развития** (или принцип историзма) исходит из того, что любое явление, событие - это процесс, в котором всегда есть рождение (возникновение), становление, гибель (уничтожение) и появление на старой основе нового качества и так до бесконечности. Принцип развития предписывает нам в познании объекта ответить, по крайней мере, на четыре вопроса.

1)  ***Генезис***. Как, из чего, в силу каких причин возник данный объект.

2) ***Прошлое*** (история объекта). Какие этапы объект прошел в своем развитии? Как эти этапы связаны между собой? Что на каждом из этапов объект утрачивал и что приобретал нового? Какие возможности реализованы в развитии объекта, какие - нет?

3)  ***Настоящее***. Если объект продолжает актуально существовать, то необходимо ответить на вопрос: чем он является теперь?

4). ***Будущее***. Каковы основные тенденции развития объекта? Какие существуют альтернативные пути реализации этих тенденций в будущем (прогноз как необходимый элемент принципа развития).

**2. Принцип всеобщей связи**: чтобы понять суть объекта, необходимо исследовать многообразие его внешних и внутренних связей; выделить среди этого многообразия законы, т.е. существенные, общие, необходимые, повторяющиеся связи. Связь определяется как взаимообусловленность существования явлений, разделены в пространстве и (или) во времени. С выявления закономерных связей начинается научное познание; а для философского познания характерно изучение универсальных связей, например, детерминизма - причинно - следственной связи. Основные универсальные связи являются элементами в системе диалектики (*подробнее см.: Система диалектики*).

Конкретным проявлением принципа всеобщей связи является ***системный подход***. Методологическая специфика системного подхода определяется тем, что он ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих ее механизмов, на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину (систематическая модель объекта). Методологическая эффективность системного подхода объясняется следующими причинами.

**Во-первых**, он позволяет изучать сложные объекты, расширять границы познаваемой реальности (например, понятие биосферы и ноосферы в концепции В.И.Вернадского, понятие биогеоценоза в современной экологии, оптимальный подход в управлении и т.п.).

**Во-вторых**, он ориентирует на изучение целостности объекта не только путем фиксации множества разнообразных разнотипных связей, но через представление всех связей как логически однородных, допускающих сравнение и сопоставление. В этом процессе важно правильно выбрать критерии расчленения и "единицу" анализа (например, товар в экономическом учении Маркса, тип взаимодействия в общей теории поля, биогеоценоз в экологии).

**В-третьих**, для сложных объектов возможно несколько расчленений по различным критериям и основаниям (в объекте вычленяют несколько подсистем и прослеживают связи между ними).

**3. Принцип противоречия** ориентирует нас в постижении сущности объекта на анализ его основных противоречий. Из всего многообразия связей вычленяются основные противоречивые связи, т.к. они с точки зрения диалектики являются источником развития объекта. ***Противоречие*** - это взаимодействие противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций в объекте, которые вместе с тем находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником саморазвития бытия. Противоречие - это одновременно и единство, и борьба противоположностей. ***Противоположность***определяется как существенное различие (т.е. не любые различные стороны, части объекта могут быть противоположностями, а лишь те, которые представляют различие в рамках одной сущности).