|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **17** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **19** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **14** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **7** |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   | **10** |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **9** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **15** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **12** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   | **6** |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **13** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **16** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **18** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **20** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**По вертикали:**

2. Свойство самосознания, направленное на планирование человеком своих действий.

3. Раздел философии, связанный с толкованием и интерпретаций смысла научных,либо каких-то других текстов.

6. Средство получения, обработки и передачи информации.

7. Голландский учёный, автор теории о происхождении морали от приматов.

8. Концепция, объясняющая сознание как результат развития биолоигческой природы человека.

10. Немецкий философ, исследователь языка как средства познания человеком мира.

11. Язык,используемый человеком для повседневного общения.

14. Свойство человека, благодаря которому он…

15. Язык, применяемый в ускоспециализированных видах профессиональной деятельности человека.

17. Способность человека адекватно оценивать себя, свои действия.

**По горизонтали:**

1.Концепция, объясняющая сознание как результат жизни человека в обществе.

4. Элементарная форма сознания, присущая как человеку, так и животным.

5. Свойство самосознания, благодаря которому человек способен помнить прошлое.

9. Наука. исследующая системы знаков и знаковых систем.

12. Ключевое свойство нервной системы человека.

13. Свойство самосознания, благодаря которому человек способен осмыслить и проанализировать свои действия.

16. Свойство человека, с помощью которого он обменивается информацией с окружающими.

18. Австрийский психолог, автор понятия «бессознательное».

19. Голландский невролог, автор..

20. Высшая форма сознания.

Задание №2. Заполните таблицу, указав основные элементы самосознания и примеры их проявления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название элемента*** | ***Определение*** | ***Пример*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |