**Практические задание по дисциплине «Философия»**

1.В виде таблицы соотнесите формы бытия с конкрентными примерами.

2. Объясните почему понятие «бытие» появилось в античности, а понятие «онтология» - только в 17-м в.?

3. В виде таблицы отобразите использование законов диалектики для анализа противоречий в отношении человека к своему здоровью.

4. Соотнесите в виде таблицы пример противоречия в жизни человека и развитии общества и любую пару категорий диалектики

*Кроссворд на тему***: Онтология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **12** |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **9** |   |   | **6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **14** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **10** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | **13** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **15** |   |   |   |   |   |   |   |   | **17** |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **20** |   |   |   | **2** |   |   |   | **18** |   |   |   |   |   |
| **19** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **16** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**По вертикали:**

2. Состояние развития объекта, обозначающее улучшение основных его характеристик.

3. Направление философии, признающее первоосновой всего сущего идею.

5. Понятие, обозначающее материальную первооснову вещей.

9. Категория, обозначающая часть реальности, доступной для познания человека.

10. Древнегреческий философ, автор понятия «бытие».

12. Событие или явление, выделяющееся из общего ряда благодаря своим качественным характеристикам.

13. Древнегреческий философ, автор понятия «не-бытие»

14. Основное понятие философии, обозначающее разные аспекты существования человека и мира.

17. Степень развитие объекта, обозначающее ухудшение основных его характеристик.

20. Категория, обозначающее изменение качественных и количественных признаков объекта.

**По горизонтали:**

1.Понятие,обозначающее меру существования объектов материального мира.

4. Высшая форма движения.

6. Понятие, обозначающее идеальную первооснову всего сущего.

7. «Вещь-в-себе».

8. Понятие, обозначающее окружающую человека физическую реальность, измеряемую временем и находящуюся в состоянии постоянного развития

11. Один из основателей идеализма.

15. Древнегреческий философ, называемый «первым коммунистом в истории».

16. Автор понятия «онтология»

18. Основатель Милетской школы, считавшей первооснову сущего воду.

19. Раздел философии, изучающий бытие.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **12** |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ф |   | **9** |   |   | **6** | с | у | б | с | т | а | н | ц | и | я |   |   |
|   |   |   |   |   | **14** |   |   |   |   |   |   | е |   | м |   |   |   | у |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Б |   |   |   |   | **10** |   | н |   | а |   |   |   | б |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Ы |   |   |   | **8** | п | р | о | С | т | р | а | н | с | т | в | о |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Т |   |   | **13** |   | а |   | м |   | е |   |   |   | т |   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **11** | П | И | ф | а | Г | о | р |   | е |   | р |   |   | **4** | р | а | з | в | и | т | и | е |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | Е |   |   | Е |   | м |   | н |   | и |   |   |   | а |   |   |   | д |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Р |   | е |   |   |   | я |   |   |   | т |   |   |   | е |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | К |   | н |   |   |   |   |   |   |   |   | **15** | п | л | а | т | о | н |   |   | **17** |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | А |   | и |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | л |   |   |   |   |   | р |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Л |   | д |   |   |   |   |   | **20** |   |   |   | **2** |   | и |   | **18** | ф | а | л | е | с |
| **19** | О | н | т | О | л | о | г | И | я |   |   |   |   |   |   | д |   |   |   | п |   | з |   |   |   |   |   | г |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Т |   |   |   |   |   |   |   | в |   | **1** | в | р | е | м | я |   |   |   |   | р |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | и |   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   | е |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ж |   |   | **16** | г | о | к | л | е | н | и | у | с |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | е |   |   |   | р |   |   |   |   |   |   |   | с |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **7** | н | о | у | м | е | н |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | и |   |   |   | с |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | е |   |   |   | с |   |   |   |   |   |   |   |   |   |