

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

по специальности

*33.08.02 Управление и экономика фармации*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.02 Управление и экономика фармации, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 8 от «02» апреля 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «02» апреля 2018 года

Оренбург

## **1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

### **Модуль 1. Фармацевтическое консультирование потребителей**

#### **Лекция №1.**

**Тема:** Фармацевтическое консультирование потребителей. Нормативное регулирование, основные проблемы и алгоритмы консультирования.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания по нормативному регулированию и основным составляющим алгоритма фармацевтического консультирования посетителей.

**Аннотация лекции.** Лекция раскрывает вопросы о понятии, правовом регулировании, трудовых функциях, составляющих процесс фармацевтического консультирования, а также освещает вопросы современных проблем и перспектив фармацевтического консультирования; обязательных аспектах консультирования, необходимых при осуществлении отпуска (реализации) товаров аптечного ассортимента.

**Форма организации лекции:** вводная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные.

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация).
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

## 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

### Модуль 1. Фармацевтическое консультирование потребителей

**Тема 1.** Фармацевтическое консультирование потребителей при отпуске ОТС-лекарственных препаратов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования, сформировать умение по организации процесса фармацевтического консультирования населения и медицинских работников, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.

#### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.</b> (письменный опрос). <i>Вопросы к письменному опросу представлены в ФОС.</i>
3	<b>Основная часть учебного занятия:</b> - Закрепление теоретического материала (устный опрос). <i>Вопросы к устному опросу представлены в ФОС.</i> - Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). <i>Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС.</i>
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал.

#### Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, персональный компьютер).

**Тема 2.** Фармацевтическое консультирование потребителей при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.

### **План проведения учебного занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и содержание занятия</b>
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.</b> (письменный опрос). <i>Вопросы к письменному опросу представлены в ФОС.</i>
3	<b>Основная часть учебного занятия:</b> - Закрепление теоретического материала (устный опрос). <i>Вопросы к устному опросу представлены в ФОС.</i> - Отработка практических умений и навыков (проверка практических навыков, решение проблемно-ситуационных задач). <i>Перечень практических навыков и проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС.</i>
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал.

### **Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, персональный компьютер).

**Тема 3.** Фармацевтическое консультирование потребителей при отпуске рецептурных лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске препаратов, выписанных на рецептурных бланках формы № 148-1/у-04 (л), а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при работе с лекарственными препаратами, отпускаемыми бесплатно или со скидкой.

#### **План проведения учебного занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и содержание занятия</b>
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.</b> (письменный опрос). <i>Вопросы к письменному опросу представлены в ФОС.</i>
3	<b>Основная часть учебного занятия:</b> - Закрепление теоретического материала (устный опрос). <i>Вопросы к устному опросу представлены в ФОС.</i> - Отработка практических умений и навыков (проверка практических навыков). <i>Перечень практических навыков представлен в ФОС.</i>
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал.

#### **Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, персональный компьютер).

**Тема 4.** Фармацевтическое консультирование потребителей при реализации (отпуске) медицинских изделий.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске медицинских изделий, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при реализации (отпуске) различных групп медицинских изделий.

#### **План проведения учебного занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и содержание занятия</b>
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.</b> (письменный опрос). <i>Вопросы к письменному опросу представлены в ФОС.</i>
3	<b>Основная часть учебного занятия:</b> - Закрепление теоретического материала (устный опрос). <i>Вопросы к устному опросу представлены в ФОС.</i> - Отработка практических умений и навыков (проверка практических навыков, решение проблемно-ситуационных задач). <i>Перечень практических навыков и проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС.</i>
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал.

#### **Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, персональный компьютер).

**Тема 5.** Фармацевтическое консультирование потребителей при реализации предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок парфюмерных и косметических средств.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить обязательные составляющие алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске товаров аптечного ассортимента, а также освоить навык по проведению фармацевтического консультирования населения при реализации предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок парфюмерных и косметических средств.

### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.</b> (письменный опрос). <i>Вопросы к письменному опросу представлены в ФОС.</i>
3	<b>Основная часть учебного занятия:</b> - Закрепление теоретического материала (устный опрос). <i>Вопросы к устному опросу представлены в ФОС.</i> - Отработка практических умений и навыков (проверка практических навыков). <i>Перечень практических навыков представлен в ФОС.</i>
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал.

### Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, персональный компьютер).