

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

по направлению подготовки (специальности)

33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.02 Управление и экономика фармации, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 8 от «02» апреля 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «02» апреля 2018 года

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу

Модуль №1 Фармацевтическая технология.

Лекция №1.

Тема: Новые лекарственные формы. Перспективы и тенденции развития современных лекарственных форм.

Цель: углубить и обновить знания провизоров-ординаторов по вопросу классификации современных лекарственных форм и особенностях их производства.

Аннотация лекции: в лекции даются определения основных типов новых лекарственных форм. Лекция дает представление о технологии современных препаратов и механизмах высвобождения действующих веществ из лекарственной формы для оказания требуемого фармакологического эффекта.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Средства обучения:

- дидактические *раздаточный материал, презентация;*
- материально-технические *мел, доска, мультимедийный проектор.*

Лекция №2.

Тема: Организация производства и изготовления лекарственных форм.

Цель: углубить и обновить знания провизоров-ординаторов по вопросу организации производства лекарственных препаратов в условиях крупных фармацевтических предприятий. Организация работы провизора–технолога в производственных помещениях.

Аннотация лекции: лекция раскрывает формулировки основных терминов и понятий, используемых в промышленной фармацевтической технологии, дает представление о требованиях GMP к условиям производства, к персоналу, технологическому процессу и т.д.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Средства обучения:

- дидактические *раздаточный материал, презентация;*
- материально-технические *мел, доска, мультимедийный проектор.*

Лекция №3.

Тема: Биоэквивалентность современных лекарственных средств.

Цель: углубить и обновить знания провизоров-ординаторов по основным вопросам биофармации и биоэквивалентности производимых препаратов.

Аннотация лекции: лекция дает представление о биофармации как науке. Раскрывает основные понятия фармацевтических факторов, биоэквивалентности препаратов и методах ее оценки.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

Методы обучения, применяемые на лекции: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Средства обучения:

-дидактические *раздаточный материал, презентация;*

-материально-технические *мел, доска, мультимедийный проектор.*

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Модуль №1 Фармацевтическая технология.

Тема №1. Новые лекарственные формы. Перспективы и тенденции развития современных лекарственных форм.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: углубить и обновить знания обучающегося по вопросам производства новых лекарственных форм

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. терминологический диктант.
3	Основная часть учебного занятия. 1. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 2. Отработка практических умений и навыков - ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия;

- выставление текущих оценок в учебный журнал;
- задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал;
- материально-технические: мел, доска, проектор.

Тема №2. Организация производства и изготовления лекарственных форм.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: углубить и обновить знания обучающегося по вопросам организации производственных процессов в условиях крупных промышленных предприятий.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. терминологический диктант.
3	Основная часть учебного занятия. 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает организационные вопросы. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков - ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал;
- материально-технические: мел, доска, проектор.

Тема №3. Биоэквивалентность современных лекарственных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: углубить и обновить знания обучающегося по вопросам фармацевтических факторов и методах оценки биоэквивалентности лекарственных препаратов.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
-------	----------------------------

1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков. письменный опрос.
3	Основная часть учебного занятия. 1. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 2. Отработка практических умений и навыков - ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические: раздаточный материал;
- материально-технические: мел, доска, проектор.