**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №2** Epidemiological control

# Лекция № 4

**Тема**: The basis of epidemiology of infectious diseases.

**Цель:** сформировать у обучающего знания об эпидемиологическом подходе к инфекционным болезням, об основах эпидемиологической диагностики и ее видах**;** сформировать представления о понятии доказательная медицина, его применении в профессиональной деятельности врача.

**Аннотация лекции:** на лекции дается краткое определение понятию эпидемиологический подход с учетом направления подготовки студента, раскрывается сущность понятия. В основы эпидемиологической диагностики включен вопрос о классификации эпидемиологических исследований, цели их применения. Дается схема организации аналитических исследований, на примере исследования случай-контроль и когортное исследование. Рассмотрены методы определения достоверности полученных результатов, указываются информация об электронных ресурсах на которых возможен подсчет хи-квадрата. В последней части лекции указаны причины применения доказательной медицины и области применения.

**Форма организации лекции:** по дидактическому назначению – объяснительная; по роли в образовательном процессе – вводная; по содержанию и системе контроля – информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – наглядные, словесные; по назначению – приобретение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор*).

# Лекция № 5

**Тема**: Disinfection. Cleaning and disifection in healthcare setting. Disinsection. Diratisation.

**Цель:** сформировать у обучающего знания в области дезинфекционного дела, ее значение и участие в данном мероприятии медицинского персонала**;** сформировать представления о необходимости проведения дезинфекции как одного из компонентов первичных противоэпидемических мероприятий; систематизировать знания о применяемых при дезинфекции группах препаратов.

**Аннотация лекции:** преподаватель дает современное определение дезинфекции в медицинской организации, рассматриваются формы проведения очаговой и заключительной дезинфекции (цель, объем, исполнители, кратность проведения). Отдельно останавливается на физическом методе дезинфекции и современных его способах (СВЧ). Приводит сравнительный анализ гигиенической обработки рук и рук хирурга (требования, этапы, показания). Во второй части лекции рассматривается отдельно биологический метод дезинсекции. В заключении определены виды дератизации и критерии ее проведения.

**Форма организации лекции:** по дидактическому назначению – объяснительная; по роли в образовательном процессе – вводная; по содержанию и системе контроля – информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – наглядные, словесные; по назначению – приобретение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор*).

# Лекция № 6

**Тема**: Immunoprophylaxis of infectious diseases.

**Цель:** сформировать у обучающего знания в области иммунопрофилактики, ее значение и роль в профессиональной деятельности врача**;** сформировать представления о необходимости проведения иммунопрофилактики как одного из компонентов первичных противоэпидемических мероприятий; систематизировать знания об иммунологических лекарственных препаратах применяемых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

**Аннотация лекции:** в первой части лекции определяется место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий и ее значение для различных групп инфекционных заболеваний. Приводится уровень охвата прививками по Российской Федерации и в Оренбургской области. Влияние иммунопрофилактики на эпидемический процесс при ряде инфекционных заболеваний. Определены правовые основы иммунопрофилактики. Отдельным блоком рассматривается вопрос о холодовой цепи: уровни, компоненты. Делается акцент на функции кабинета иммунопрофилактики. Дается современная классификация иммунологических лекарственных препаратов, особое внимание уделяется ассоциированным вакцинам (преимущества и недостатки).

**Форма организации лекции:** по дидактическому назначению – объяснительная; по роли в образовательном процессе – вводная; по содержанию и системе контроля – информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – наглядные, словесные; по назначению – приобретение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор*).

# Лекция № 7

**Тема**: Hospital epidemiology. Healthcare-associated infections.

**Цель:** сформировать у студента понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, их роли в структуре инфекционных заболеваний; сформировать представление о направлениях профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской деятельности и роли врача по направлению подготовки Лечебное дело; сформировать представление о противоэпидемических мероприятиях при возникновении инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

**Аннотация лекции:** на лекции дается краткое определение понятия «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Соотношение понятий «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи» и «внутрибольничная инфекция». Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Актуальность появления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи на современном этапе. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Свойства госпитального эковара. Источники возбудителя инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Их значимость и сравнительная характеристика. Механизмы передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Факторы передачи. Группы риска. Совершенствование лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Совершенствование штатной структуры и кадрового обеспечения эпидемиологической деятельности в организациях здравоохранения. Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Оптимизация принципов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди медицинского персонала. Повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Повышение эффективности дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.

**Форма организации лекции:** по дидактическому назначению – объяснительная; по роли в образовательном процессе – вводная; по содержанию и системе контроля – информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – наглядные, словесные; по назначению – приобретение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор*).