федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

по направлению подготовки (специальности)

**«32.08.12 Эпидемиология»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «32.08.12 Эпидемиология»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

**Модуль 1. Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения.**

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Общие вопросы эпидемиологии. Формирование эпидемиологического подхода в изучении болезней

**Цель:** Сформулировать у учащихся знания о вопросах формирования эпидемиологического подхода в изучении болезней.

**Аннотация лекции:** Отображены основные периоды в истории развитии эпидемиологии, этапы эпидемиологических подходов в изучении болезней.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №2.**

**Тема**: Причинность в эпидемиологии

**Цель:** Систематизировать знания о причинности в эпидемиологии.

**Аннотация лекции:** Понятие причинности. Концепции причинности. Классификация: «необходимые причины», «достаточные причины», «составляющие причины», «дополнительные причины», «факторы риска», «причинные факторы».

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №3.**

**Тема**: Методы эпидемиологических исследований

**Цель:** Сформулировать у студентов знания о методах эпидемиологических исследований.

**Аннотация лекции:** Понятие эпидемиологического метода. Типы эпидемиологических исследований.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №4.**

**Тема**: Дизайн и организация эпидемиологических исследований.   
Информационные системы в медицине. Требования к медицинским публикациям.

**Цель:** Систематизировать знания о дизайне и организации эпидемиологических исследований, ознакомить с информационными системами в медицине.

**Аннотация лекции:** Основа организации эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине. Требования к медицинским публикациям

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №5.**

**Тема**: Санитарно-гигиенические мероприятия в ПЭД.

**Цель:** Систематизировать знания о санитарно-гигиенических мероприятиях в ПЭД

**Аннотация лекции:** Понятие терминов «санитария», «ПЭД». Выделение двух групп: профилактические и противоэпидемические мероприятия. Объем противоэпидемических мероприятий в рамках ПЭД.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №6.**

**Тема**: Противоэпидемические мероприятия в очагах ИБ.

**Цель:** Сформулировать у учащихся знания о противоэпидемических мероприятиях.

**Аннотация лекции:** Понятие «противоэпидемические мероприятия». Выделение двух групп: профилактические и противоэпидемические мероприятия. Объем противоэпидемических мероприятий.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №7.**

**Тема**: Эпидемиологический надзор.

**Цель:** Сформулировать у учащихся знания о эпидемиологический надзоре.

**Аннотация лекции:** Понятие «Эпидемиологический надзор». Цель и принципы эпидемиологический надзора.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №8.**

**Тема**: Иммунопрофилактика.

**Цель:** Сформулировать у учащихся знания об иммунопрофилактике.

**Аннотация лекции:** Понятие «Иммунопрофилактика». Основные положение концепции иммунопрофилактики. Виды ИБЛП.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Тема 1.** Эпидемиологический подход в изучении болезней.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об эпидемиологическом подходе в изучении болезней**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Основные этапы развития эпидемиологии, как науки. 2. Значение концепции современной эпидемиологии в обосновании выбора противоэпидемических мероприятий   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2.** Учение об эпидемическом процессе.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания об эпидемическом процессе**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Концепция эпидемического процесса; 2. Обоснования выбора противоэпидемических мероприятий***.***   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 3.** Причинность в эпидемиологии

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о причинности в эпидемиологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.   Качественные и количественные показатели  2.   Показатели чистоты и показатели структуры эпидемиологический смысл.  3.   Интенсивные показатели, их характеристика и значение.  4.   Применение показателей характеристики уровня распространение заболевания.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 4.** Проявление эпидемического процесса.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания о проявлениях эпидемического процесса**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Основные формы проявления эпидемического процесса; 2. Прикладное значение форм проявлений эпидемического процесса.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 5.** Движущие силы эпидемического процесса.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о движущих силах эпидемического процесса.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Звенья эпидемического процесса; 2. Характеристики эпидемического процесса; 3. Прогноз развития эпидемического процесса.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 6.** Классификация инфекционных заболеваний.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания о классификация инфекционных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * 1. Значимость распространения инфекционных заболеваний   2. Классификация ИБ   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 7.** Основные принципы профилактики**.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о принципах профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Прикладное значение профилактических мероприятий в противоэпидемической деятельности;  2. Значение концепции современной эпидемиологии в обосновании выбора противоэпидемических мероприятий.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 8.** Иммунопрофилактика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об иммунопрофилактике**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика, медицинский иммунобиологический препарат, прививка; 2. Поствакцинальные осложнения; 3. Национальный прививочный календарь.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 9.** Дезинфекция.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о дезинфекции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Дезинфекция, виды, показания, методы. 2. Средства дезинфекции. 3. Профилактическая и очаговая дезинфекция, формы проведения. 4. Организация проведения дезинфекционных мероприятий   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 10.** Профилактические мероприятия в система противоэпидемической деятельности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о профилактические мероприятия в система противоэпидемической деятельности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Структура противоэпидемической защиты населения; 2. Управленческие решения; 3. Виды и формы планирования; 4. Эффективность противоэпидемической деятельности.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 11.** Доказательная медицина.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о доказательной медицине.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Литературный обзор, систематический обзор, мета-анализ; 2. База данных; 3. Информационная система.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 12.** Выявление и оценка факторов риска.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания о выявлении и оценке факторов риска.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.   Фактор риска, количественные и качественные характеристики риска;  2.   Управление факторами риска  3.   Эпидемиологическое значение выделение места, времени риска и группы риска;  4.   Трактовка понятия риска заболеваний и вероятности заражения  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 13.** Эпидемиологический надзор.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об эпидемиологическом надзоре.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Функции основных исполнителей в противоэпидемической деятельности  (медицинской и санитарно-эпидемиологической службы):    1. -            диагностической;    2. -            организационной;    3. -            методической;    4. -            контрольной;    5. -            исполнительской. 2. 2. Качества и эффективности противоэпидемической деятельности.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 14.** Эпидемиологические исследования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об эпидемиологических исследованиях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * 1. Описательные методы исследования особенности его проведения   2. Аналитические методы исследования   3. Исследования по оценке риска и вероятности развития заболевания   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 15.** Дизайн исследований.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об дизайне исследования.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Дизайн и планирование эпидемиологических исследований; 2. Оформление эпидемиологических данных; 3. Описать заболеваемость; 4. Рандомизация и репрезентативность исследования; 5. Понятие смещения результата систематическая и случайная ошибка.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 16.** Показатели эпидемиологических исследований.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о показателях эпидемиологических исследований.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.   Качественные и количественные показатели  2.   Показатели чистоты и показатели структуры эпидемиологический смысл.  3.   Интенсивные показатели, их характеристика и значение.  4.   Применение показателей характеристики уровня распространение заболевания.  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 17.** Описательные и аналитические эпидемиологические исследования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об описательных и аналитических эпидемиологических исследованиях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * 1. Описательные методы исследования особенности его проведения   2. Аналитические методы исследования   3. Исследования по оценке риска и вероятности развития заболевания   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 18.** Когортные исследования и исследования «случай-контроль».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о когортных исследованиях и исследованиях «случай-контроль»

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Дизайн и планирование когортного исследования и исследования случай контроль 2. Риск вероятность развития заболевания 3. Количественная характеристика риска количественная характеристика вероятности.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 19.** Определение факторов риска.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания об определении факторов риска.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.   Фактор риска, количественные и качественные характеристики риска;  2.   Управление факторами риска  3.   Эпидемиологическое значение выделение места, времени риска и группы риска;  4.   Трактовка понятия риска заболеваний и вероятности заражения  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 20.** РЭА.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о РЭА.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1.   Ретроспективный анализ  2.   Характеристика динамики показателей, тенденция  3.   Характеристика распределения показателей динамического ряда: равномерное - неравномерное, упорядоченное - беспорядочная  4.   Цикличность, периодичность эпидемического процесса **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
|  | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 21.** Текущие эпидемиологический анализ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о текущем эпидемиологическом анализе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  *1.*  Оперативный эпидемиологический анализ  2.   Определение периодичности сбора данных о заболеваемости  3.   Интерпретация динамики величин, используемых в оперативном анализе  Закрепление теоретического материала – применение знаний по теме занятия  Отработка практических умений и навыков - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 22.** Организация ПЭР МО в период эпидемического неблагополучия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об организации ПЭР МО в период эпидемического неблагополучия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Алгоритм организации и проведения эпидемиологического обследования; 2. Функции специалистов медицинской службы в осуществлении противоэпидемической деятельности   Методы профилактической работы на объектах эпидемического риска  **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 23.** Организация работы персонала по локализации ЭО заболеваний инфекционного характера.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об организации работы персонала по локализации ЭО заболеваний инфекционного характера.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Объем противоэпидемических в эпидемических очагах, направленных на источник инфекции в зависимости от функциональной организации паразитарной системы; 2. Изоляция больного инфекционным заболеванием; 3. Реконвалесцентов; 4. Диспансерное наблюдение за переболевшими. 5. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекционного агента; 6. Выбрать метод лабораторного обследования лиц, общавшихся с больным инфекционным заболеванием; 7. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 24.** Санитарный режим медицинской организации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об санитарном режиме медицинской организации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * 1. Понятие системы санитарного режима   2. Компоненты системы   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 25.** Санитарная охрана территорий Российской Федерации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания о санитарной охране территорий страны.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Структура противоэпидемической защиты населения; 2. Управленческие решения; 3. Виды и формы планирования; 4. Эффективность противоэпидемической деятельности.   **Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия  **Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Модуль 2. Деятельность по управлению инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения**

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Управление эпидемиологической деятельностью

**Цель:** освоение основных составляющих управления противоэпидемической деятельности

**Аннотация лекции:**

Направления использования эпидемиологических исследований, основные составляющие управления противоэпидемической деятельностью, организационные структуры управления. Эпидемиологический надзор, как основная организационная форма управления противоэпидемической деятельностью

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:*** раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:*** доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №2.**

**Тема:** Противоэпидемические мероприятия (часть 2)

**Цель:** сформировать современное представление о проти­воэпидемических мероприятиях, направленные на механизм передачи и их средствах, раскрыть оценку их качества и эффективности.

**Аннотация лекции**

Цель мероприятий, направленных на механизм передачи. Характер мероприятий по разрыву механизмов передачи инфекции в зависимости от особенностей эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и их классификации.

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:*** раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:*** доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №3.**

**Тема**: Противоэпидемические мероприятия (часть 3)

**Цель:** сформировать современное представление о проти­воэпидемических мероприятиях, направленных на источник инфекции и средствах, раскрыть принципы оценку их качества и эффективности.

**Аннотация лекции**

Цель проти­воэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции. Активное и пассивное выявление источников инфекции. Порядок передачи информации об инфекционных заболеваний вызывающих чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:*** раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:*** доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №4.**

**Тема**: Противоэпидемические мероприятия (оценка эффективности)

**Цель:** овладеть критериями оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий

**Аннотация лекции**

Критерии оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий. Группы противоэпидемических мероприятий по эффективности, их характеристика.

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:***раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:***доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №5.**

**Тема**: эпидемиологическое обследование очага

**Цель:** формирование теоретических основ методики эпидемиологического обследования очага

**Аннотация лекции:**

Характеристики эпидемического очага (временная и пространственная). Организация работы специалистов в очаге инфекционных и паразитарных болезней. Этапы эпидемиологического обследования очага и их характеристика

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:***раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:***доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №6.**

**Тема**: Эпидемиологическая характеристика больничной среды

**Цель:** систематизировать знания об эпидемиологической характеристики возбудителей ИСМП

**Аннотация лекции:**

Факторы больничной среды. Проявление инфекционного процесса. Основные характеристики госпитальных штаммов. Инструктаж медицинских работников по соблюдению профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Стандартные меры предосторожности. Универсальные меры безопасности.

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:***раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:***доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №7.**

**Тема**: Эпидемиология, профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ( ИСМП)

**Цель:** освоение навыками для выявления причин возникновения и распространения болезней в лечебных учреждениях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

**Аннотация лекции**

Понятие ИСМП и классификация. Условия и причины способствующие возникновению инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), а также организация противоэпидемической работы в очаге ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки госпитального штамма. Организация противоэпидемической работы в очаге ИСМП.

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:***раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:***доска, мел, мультимедийная установка.

**Лекция №8.**

**Тема**: Организация противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ

**Цель:** обобщение знаний о понятие об особо опасных инфекциях и организации противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ

**Аннотация лекции**

Перечень инфекционных болезней, входящих в группу карантинных болезней определяется международными санитарными соглашениями. Понятие карантин. Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Комплексный план, его разделы. Противоэпидемические мероприятия в очагах сибирской язвы.

**1.**      **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *тематическая, вводная;*по роли в образовательном процессе*– обзорная;*по содержанию и системе построения*– информационная (традиционная).*

**2.**      **Методы, используемые на лекции:**по источнику знаний – *словесные, практические, наглядные*; по назначению – *приобретение, применение знаний;* по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные****.***

**3.**      **Средства обучения:**

-***дидактические:*** раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные  (мультимедийные слайды)

***-  материально-технические:*** доска, мел, мультимедийная установка.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Тема 1.** Иммунопрофилактика. Организация прививочной работы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить основные принципы организации прививочной работы в поликлинике. Ознакомить с функциональными обязанностями врача иммунолога, медицинской сестры кабинета иммунопрофилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Иммунопрофилактика,вакцинопрофилактика, медицинский иммунобиологический препарат, прививка;  2. Поствакцинальные осложнения;  3. Национальный прививочный календарь  Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 2.** Антропонозы, общая характеристика группы. Особенности развития и проявления эпидемического процесса антропонозов с различными механизмами передачи.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление об особенности развития и проявлении эпидемиологического процесса антропонозов в зависимости от механизма передачи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Общая характеристика группы антропонозов с различными механизмами передачи.  2. Проявления эпидемического процесса антропонозов с различными механизмами передачи.  3. Предвестники и предпосылки, влияющие на развитие проявлений эпидемического процесса антропонозов с различными механизмами передачи.  Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 3.** Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать характеристику эпидемиологического процесса кишечных инфекций. Сформировать представления об профилактики кишечных инфекций.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика шигеллезов.  2. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции.  3. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика норовирусенной инфекции.  4. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов.  5. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.  Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 4.** Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представления о эпидемическом процессе антропонозов с аэрозольным механизмом передачи**,** его структуре и форме проявления.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Теория об универсальных механизмах передачи 2. Фазы аэрозольного механизма передачи 3. Классификация аэрозольных антропонозов 4. Нормативные документы 5. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика ветряная оспа 6. Актуальность, этиология, эпидемиология и профилактика коклюша   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 5.** Сапронозы, общая характеристика группы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представления об особенностей эпидемиологического процесса сапронозов. Углубить знания по вопросам проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий сапронозов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Актуальность сапронозов.  2. Этиология сапронозов.  3. Особенности эпидемиологии сапронозов  4. Эколого-эпидемиологическая классификация сапронозов,  5. Этиология, эпидемиология и профилактика легионеллеза,  6. Этиология, эпидемиология и профилактика кишечного иерсиниоза,  7. Этиология, эпидемиология и профилактика ветряная оспа псевдотуберкулеза,  Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема6.**Оценка качества и эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление о критериях оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Понятие качество ПЭМ и критерии оценки, 2. Понятие эффективности ПЭМ, 3. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность ПЭМ, и их характеристика   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 7.** Критерии качества противоэпидемического режима в медицинской организации

**Вид учебного занятия** (практическое занятие,

**Цель:** закрепить полученные знания о критериях качества противоэпидемических мероприятий

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Противоэпидемический режим: понятие, контроль качества, 2. Критерии оценки качества дезинфекции, 3. Медицинские осмотры: предварительные и перииодические,   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 8.** Противоэпидемические мероприятия, направленные на механизм передачи

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о характере мероприятий по разрыву механизмов передачи инфекции в зависимости от особенностей эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Характеристика эпидемического очага;  2. Мероприятия направленные на разрыв механизма передачи инфекционного агента;  3. Дезинфекция: понятие, цель, виды и показания для проведения  4. Дератизация: понятие, виды  5. Дезинсекция: понятие. виды  4. Критерии качества и эффективности исполнения мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи инфекционного агента.  Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 9.** Нормативно – правовое регулирование проведения первичных противоэпидемических мероприятий

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** ознакомить с правовыми аспектами противоэпидемической деятельности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Противоэпидемические мероприятия, понятие 2. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 10.** Организация вакцинации персонала медицинской организации

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление об организации прививочной работы медицинских работников

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Нормативные документы 2. Иммунопрофилактика: понятие 3. Организация вакцинации медицинских работников   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 11.** Первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге ОРВИ

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление об организации противоэпидемических мероприятий в очаге ОРВИ

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Противоэпидемические мероприятия направленные на источник инфекции 2. Противоэпидемические мероприятия направленные на разрыв механизма передачи 3. Противоэпидемические мероприятия направленные на на лиц, общавшихся с источником инфекции   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 12.** Особенности проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозов

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление об организации противоэпидемических мероприятиях в очаге зоонозов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Зоонозы: понятие, эпидемиология, классификация и характеристика 2. Характеристика эпидемического очага 3. Теория природной очаговости   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 13.** Особенности проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах сапронозов

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление об особенностях организации противоэпидемических мероприятий в очагах сапронозов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности действия 2. Сапронозы: понятие, классификация 3. Противоэпидемические мероприятия направленные на источник инфекции 4. Противоэпидемические мероприятия направленные на разрыв механизма передачи 5. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в отношении контактных по эпидемическому очагу   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор*

**Тема 14.** Противоэпидемические мероприятия, проводимые в отношении   
контактных по эпидемическому очагу

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания об особенностях противоэпидемические мероприятия, проводимые в отношении контактных по эпидемическому очагу

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Характеристика эпидемического очага 2. Этапы ПЭМ, направленных на восприимчивый организм 3. Сбор эпидемиологического анамнеза 4. Режимно-ограничительные мероприятия 5. Иммунопрофилактика: плановая и экстренная   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 15.** Классификация противоэпидемических мероприятий

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать современное представление о проти­воэпидемических мероприятиях, дать классификацию ПЭМ

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Противоэпидемические мероприятия: понятие 2. Классификация противоэпидемических мероприятий по направленности действия 3. Мероприятия общей направленности, реализуемые в отношении каждого звена эпидемического процесса 4. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции 5. Мероприятия, направленные на механизм передачи 6. Мероприятия в отношении лиц контактных по эпидемическому очагу   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 16.** Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий, направленные на источник инфекции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Объем противоэпидемических в эпидемических очагах направленных на источник инфекции в зависимости от функциональной организации паразитарной системы ;  2. Изоляция больного инфекционным заболеванием;  3. Реконвалесцентов;  4. Диспансерное наблюдение за переболевшими  Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 17.** Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление о комплексе санитарно-гигиенических мероприятий, проводимые в эпидемическом очаге

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Противоэпидемические мероприятия: понятие, классификация 2. Санитарно-гигиенические мероприятия 3. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятия в домашнем очаге   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 18.** Современная характеристика инфекционных заболеваний

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать современное представление об инфекционном процессе

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Понятие и проявление инфекционного процесса 2. Основные компоненты и стадии развития инфекционного процесса 3. Носительство   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 19.** Управление противоэпидемической деятельностью

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** освоение основных составляющих управления противоэпидемической деятельности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Управление: понятие, этапы 2. Ретроспективный эпидемиологический анализ, этапы 3. Планирование: понятие, положения, принципы 4. Виды планирования 5. План: понятие, разделы   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*

**Тема 20.** Учет и регистрация инфекционных заболеваний. Особенности учета**.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** дать представление о порядке учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков–** *устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Регистрация случая инфекционного заболевания 2. Формы и схема учета инфекционных заболеваний 3. Инфекционные и паразитарные заболевания подлежащие учету 4. Порядок передачи информации о инфекционном заболевании   Закрепление теоретического материала *применение знаний по теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы,*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,*