федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1.** Экономические вопросы охраны здоровья населения

**Лекция № 1.**

**Тема:** Экономика и политика в здравоохранении в Российской Федерации

**Цель:** ознакомить обучающихся с содержанием **э**кономики и политики в здравоохранении; социально-экономическими функциями государства, важнейшими элементами его хозяйственной политики; механизмом экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

**Аннотация лекции:** Выделение экономики здравоохранения в область самостоятельных научных знаний. Предмет экономики здравоохранения. Цель и задачи изучения. Подходы и методы изучения экономики здравоохранения (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического). Место и роль здравоохранения в структуре общественного производства. Здоровье как экономическая и социальная категория. Частные задачи экономики здравоохранения.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 1.** Экономические вопросы охраны здоровья населения

**Тема 1.** Финансирование здравоохранения. Системы ОМС.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить организацию финансирования системы здравоохранения и медицинской организации. Ознакомиться с существующими системами ОМС.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Модуль № 2.** Экономика медицинской организации.

**Тема 1.** Экономика медицинской организации.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по экономике медицинской организации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 2.** Нормирование и оплата труда медицинских работников.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по экономике медицинской организации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 3.** Клинико-экономический анализ в медицине.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по экономике медицинской организации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся

*Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.