федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

по направлению подготовки магистратуры

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Экономические вопросы охраны здоровья населения

**Лекция №1.**

**Тема:** Экономика и политика в здравоохранении в Российской Федерации

**Цель:** ознакомить обучающихсяс содержанием **э**кономики и политики в здравоохранении; социально-экономическими функциями государства, важнейшими элементами его хозяйственной политики; механизмом экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

**Аннотация лекции:** Выделение экономики здравоохранения в область самостоятельных научных знаний. Предмет экономики здравоохранения. Цель и задачи изучения. Подходы и методы изучения экономики здравоохранения (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического). Место и роль здравоохранения в структуре общественного производства. Здоровье как экономическая и социальная категория. Частные задачи экономики здравоохранения.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №2.**

**Тема:** Финансирование здравоохранения. Системы ОМС.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс особенностями организации финансирования системы здравоохранения и медицинской организации в РФ; основными источниками финансирования; с существующими системами ОМС.

**Аннотация лекции:** Система финансирования здравоохранения, необходимость оптимального сочетания бюджетного финансирования медицинской организации и рыночных регуляторов. Источники финансирования медицинских организаций. Финансирование организаций государственной, муниципальной и частной форм собственности, в условиях ограничения финансирования. Рациональное использование ресурсов здравоохранения. Основные принципы составления сметы медицинской организации.

Теоретические аспекты обязательного медицинского страхования в медицинской организации любой организационно-правовой формы. Основные положения нормативных правовых актов об ОМС, отличия ОМС и ДМС. Схема взаимоотношений между субъектами и участниками ОМС в современных условиях, функции субъектов и участников ОМС, их права и обязанности. Содержание программы ОМС (базовая, территориальная), порядок оплаты медицинских услуг в МО по системе ОМС.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Модуль №2** Экономика медицинской организации

**Лекция №3.**

**Тема:** Экономика медицинской организации

**Цель:** ознакомить обучающихсяс понятием и классификацией медицинских организаций; формирование основных понятий основных и оборотных средств.

**Аннотация лекции:** Понятие, функции и цели медицинской организации, классификация МО. Особенности функционирования и факторы, влияющие на эффективную работу МО. Сущность, состав и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Понятие амортизации и пути воспроизводства основных фондов. Показатели использования основных средств и пути эффективного использования основных средств. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №4.**

**Тема:** Нормирование и оплата труда медицинских работников

**Цель:** формирование основных понятий нормирования и оплаты труда.

**Аннотация лекции:** Сущность, содержание и функции нормирования труда. Виды норм труда. Методы нормирования труда.

Сущность, функции и принципы организации заработной платы. Сущность, состав и содержание тарифной системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Механизм доплат, компенсаций и надбавок. Премиальная система.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1.** Экономические вопросы охраны здоровья населения

**Тема 1.** Экономика и политика в здравоохранении

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить содержание **э**кономики и политики в здравоохранении; социально-экономические функции государства, важнейшие элементы его хозяйственной политики; механизмы экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС*.  Отработка практических умений и навыков. Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 2.** Финансирование здравоохранения. Системы ОМС.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить организацию финансирования системы здравоохранения и медицинской организации. Ознакомиться с существующими системами ОМС.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС*.  Отработка практических умений и навыков. Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Модуль №2.** Экономика медицинской организации.

**Тема 3.** Экономика медицинской организации.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по экономике медицинской организации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС*.  Отработка практических умений и навыков. Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 4.** Нормирование и оплата труда медицинских работников.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по нормированию и оплате труда.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС*.  Отработка практических умений и навыков. Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 5.** Клинико-экономический анализ в медицине.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучение и освоение клинико-экономический анализ в медицине.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. *Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС*.  Отработка практических умений и навыков. Решение проблемно-ситуационных задач. *Проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.