федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

**33.05.01 Фармация**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22. 06. 2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме **ЭКЗАМЕНА.**

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

*ЗНАТЬ*

* Основные законы экономики, особенности поведения потребителя и производителя, механизм рыночного и государственного регулирования рынка.

*УМЕТЬ*

* На основе анализа выставлять приоритеты в поведении потребителя и производителя, оценивать последовательность мероприятий по государственному регулированию рынка.

*ВЛАДЕТЬ*

* Методикой анализа экономического поведения потребителя и производителя исходя из поставленных приоритетов и координировать это поведение исходя из государственных мероприятий по регулированию рынка.

**УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

*ЗНАТЬ*

* Основные законы экономики, механизмы управления прибылью на разных этапах жизненного цикла фирмы, макроэкономические показатели и методики воздействия государства на национальную экономику в разных фазах экономического цикла.

*УМЕТЬ*

* Проектировать собственное поведение в рамках конкретной экономической ситуации на микро- макроэкономическом уровне.

*ВЛАДЕТЬ*

* Умением применять и следовать в профессиональной деятельности выбранной стратегии поведения в рамках конкретной микро- макроэкономической ситуации.

**ОПК-3:** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

*ЗНАТЬ*

* Основные законы экономики и механизмы обращения потребительских товаров в модели потребитель-производитель-государств.

*УМЕТЬ*

* Определять специфику поведения потребителя и производителя в конкретных условиях товарооборота и механизмы влияния государства на это поведение.

*ВЛАДЕТЬ*

* Умением применять в своей профессиональной деятельности конкретные знания по механизму оборота потребительских товаров в модели потребитель-производитель-государство.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках модулей I и 2**

**«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» и «МИКРОЭКОНОМИКА»**

***Темы рефератов* (КСР)*:***

1. Современная рыночная экономика и общественные блага.
2. Теория потребительского поведения в условиях рынка.
3. Система рынков и рыночная инфраструктура.
4. Фондовая биржа. Особенности развития современных фондовых бирж.

##### Проблема распределения доходов в условиях рыночной экономики.

1. Развитие предпринимательства в России.
2. Современный маркетинг в российской переходной экономике.

##### Малое предпринимательство его необходимость в условиях рынка.

1. Приватизация и разгосударствление собственности в России.
2. Многообразие форм собственности и форм предпринимательской деятельности.
3. Акционирование: мировой опыт и российские реалии.
4. Чистая конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
5. Неценовая конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
6. Современная монополистическая конкуренция и экономическое развитие.
7. Олигополия в современных условиях.
8. Естественные монополии и их роль в современной российской экономике.
9. Конкуренция и экономическая эффективность.
10. Современное антитрестовское законодательство и социальное регулирование экономики.
11. Производство и спрос на экономические ресурсы в условиях рынка.
12. Рынок современной информации.
13. Ценообразование и использование ресурсов человеческого капитала.
14. Современная модель «экономического человека».
15. Экономическая психология.
16. Современный рынок рабочей силы.
17. Формирование «среднего класса» в современной России.
18. Жилищно-коммунальная реформа и необходимость проведения ее в России.

##### Рыночная экономика и проблемы защиты окружающей среды.

##### Социально-экономический механизм природопользования.

1. Современное состояние агропромышленного комплекса.
2. Становление фермерского хозяйства в России.
3. Городская экономика и хозяйственные проблемы современных городов.

**Модуль 3 и 4**

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

1. Современный протекционизм.
2. Безработица и инфляция.
3. Современный кризис российской экономики и пути выхода из него (можно отдельно брать кризис 90-х гг. и кризис 2008 – 2012 гг.).
4. Государственное регулирование заработной платы.
5. Особенности оплаты труда работникам здравоохранения в России и за рубежом.
6. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
7. Антиинфляционная политика правительства в современных условиях.
8. Экономические функции государства в условиях рыночной экономики.
9. Роль государства в смешенной экономике.
10. Экономический рост и государственное регулирование экономики.
11. Цикличность развития рыночной экономики.
12. Экономическая безопасность в России.
13. Фискальная политика в условиях рыночной экономики.

##### Государственный долг и бюджетный дефицит.

1. Деньги: история, формы, функции.
2. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
3. Роль центрального банка в рыночной экономике.
4. Денежно-кредитная политика в условиях рынка.
5. Современное ипотечное кредитование.
6. Иностранные инвестиции в современную российскую экономику.
7. Финансово-промышленные группы в переходной российской экономике.
8. Современная международная торговля и ее значение.
9. Современные международные финансы.
10. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.
11. Долгосрочная стратегия экономического развития России в ХХI веке: контуры и особенности.
12. Модели социально-экономического развития.
13. Шведская модель экономического развития.
14. Китайский опыт реформирования экономики.
15. Экономические аспекты функционирования системы здравоохранения в современных условиях.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль I. «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»**

**Тема 1: Введение в экономическую теорию: история экономических учений. Экономические системы. Блага и потребности**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. История развития экономических знаний в Древнем Мире и в период Средневековья.
2. История становления экономики как самостоятельной науки. Меркантелизм. Физиократы. Адам Смит – основатель школы классической политэкономии.
3. Марксистская политэкономия. Кондратьев Н.Д.
4. Основные направления экономической теории в ХХ веке.
5. Блага и потребности. Экономические системы.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1. Экономическая мысль древнего востока (Др.Египет, Др.Индия, Др.Китай, Междуречье).
2. Экономическая мысль античного мира (Др. Греция, Др. Рим).
3. Экономическая мысль средневековья (Западная Европа, Арабский Восток).
4. Концепция раннего и позднего меркантилизма.
5. Адам Смит – основоположник классической политэкономии.
6. Карл Маркс и его вклад в экономическую теорию.
7. Альфред Маршалл – основоположник неоклассики.
8. Джон Кейнс – основоположник макроэкономики.
9. Основные направления современной экономической теории.
10. Российская экономическая мысль (Плеханов, Кондратьев, Чаянов, Бухарин и др. на выбор).
11. Потребности и благо.
12. Экономические системы (натуральное хозяйство, командная экономика – на выбор).

*Тестовые задания*

**1. Термин «политическая экономия» появился в**

1. 1615 г
2. 1776 г
3. 1867 г
4. 1890 г

**2. Кто написал книгу «Общая теория занятости, процента и денег»**

1. Ф. Кенэ
2. А. Смит
3. К. Маркс
4. Дж. Кейнс
5. нет верного ответа

**3. Создателями теории активного денежного баланса являются**

1. меркантилисты (первый этап)
2. меркантилисты (второй этап)
3. марксисты
4. кейнсианцы

**4. Основоположник макроэкономического анализа**

1. А. де Монкретьен
2. А. Смит
3. Д. Рикардо
4. А. Маршалл
5. Дж. Кейнс

**5. Кто написал книгу «Капитал»**

1. Ф. Кенэ
2. А. Смит
3. Д. Рикардо
4. К. Маркс
5. Дж. Кейнс

**6. Историчность экономических категорий и законов определяется их**

1. не подвластностью времени
2. неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений
3. появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений
4. сохранностью при любых формах хозяйствования
5. нет верного ответа

**7. Из приведенных ниже черт отношение к первичной потребности имеет та**

1. удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности
2. от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей
3. от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения вторичных потребностей
4. удовлетворение которой связано с обеспечением развития личности
5. нет верного ответа

**8. Некачественные экономические блага – это такие блага**

1. которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе
2. которые непосредственно удовлетворяют потребности
3. потребление которых падает в ростом доходов потребителей
4. производство которых сопровождается положительным внешним эффектом
5. которые способны удовлетворять одну и ту же потребность

**9. Если процесс производства экономического блага не может быть отделен от процесса его потребления, то данное благо является, вероятнее всего**

1. товаром
2. услугой
3. свободным (неэкономическим)благом
4. экономическим ресурсом
5. фактором производства

**10. Если экономическое благо имеет овеществленную форму, то данное благо является, вероятнее всего**

1. товаром
2. услугой
3. свободным (неэкономическим) благом
4. экономическим ресурсом
5. фактором производства

**Тема 2: Введение в экономическую теорию: предмет и методы. Общественное производство и его характеристика**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Предмет экономической теории.
2. Общественное производство и его продукт. Производительные силы общества.
3. Методы экономической теории и их классификация.
4. Экономические законы и особенности их действия.

*Термины*

Потребность, благо, полезность, собственность, производительные силы, способ производства, общественно-экономическая формация, прибавочная стоимость, эксплуатация, натуральное хозяйство, командно-административная система, ростовщичество, меркантилизм, протекционизм, школа физиократов, школа классической политэкономии, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, производственные отношения, экономическая теория, экономические законы, экономические эффекты.

*Тестовые задания*

**1. Если экономическое обобщение сделано на основе фактов и наводит на мысль о росте дороговизны в стране, мы имеем дело с методом**

1. синтеза
2. индуктивным
3. дедуктивным
4. нормативным
5. описательным

**2. Экономические законы отражают**

1. только отношения в отдельно взятых отраслях
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. переходные состояния экономических отношений
4. все ответы верны
5. нет верного ответа

**3. Историчность экономических категорий и законов определяется их**

1. не подвластностью времени
2. неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений
3. появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений
4. сохранностью при любых формах хозяйствования
5. нет верного ответа

**4. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ**

1. микроэкономический
2. макроэкономический
3. позитивный
4. нормативный
5. нет верного ответа

**5. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается**

1. на основе широкого использования в экономике средств производства
2. на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты
3. на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства
4. через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства
5. нет верного ответа

**6. Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы, называются**

1. всеобщими
2. общими
3. частными
4. специфическими

**7. Метод познания, который предполагает соединение частей в целое называется**

1. дедукцией
2. индукцией
3. синтезом
4. анализом

**8. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории**

1. эффективное использование ресурсов
2. максимальное удовлетворение потребностей
3. материальные и духовные потребности
4. редкость блага
5. неограниченные производственные ресурсы

**9. В каком из перечисленных случаев изучение экономической теории не имеет практического значения**

1. каждый человек испытывает влияние экономики, и сам воздействует на нее
2. каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие связаны с экономикой
3. экономическая теория учит студентов «умению жить»
4. кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решает экономические проблемы

**10. Экономическая теория**

1. занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем
2. содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами
3. не предсказывает будущего, но объясняет последствия определенных явлений в развитии экономики
4. не является наукой и совокупностью теоретических положений

**Тема 3.****Рынок: его сущность и структура. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Рынок. Его структура, функции и сущность.
2. Рыночный закон спроса.
3. Рыночный закон предложения.
4. Рыночное равновесие и равновесная цена. Дефицит и избыточное предложение.

*Термины*

Рынок, приватизация, национализация, спрос, предложение, закон спроса, закон предложения, эффект Гиффена, эффект Веблена, рыночное равновесие, равновесная цена, взаимозаменяемые товары, взаимодополняемые товары, дефицит, избыток, эластичность.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Эластичность спроса.

2/ Эластичность предложения.

3/ История становления и функции бирж (товарные, фондовые, валютные и т.д.).

4/ Приватизация и разгосударствление российской экономики.

5/ Национализация.

6/ Переход России к рынку.

7/ Экономические особенности командно-административной системы в СССР.

8/ Опыт зарубежных стран в области приватизации.

9/ Теневая экономика.

*Тестовые задания*

**1. Прямой зависимостью является зависимость между**

1. ценой и спросом
2. ценой и предложением
3. процентной ставкой и спросом на кредит
4. заработной платой и спросом на труд
5. рентой и спросом на землю

**2. Товар *X* и *Y* являются взаимодополняемыми, если снижение цены товара *X* при прочих равных условиях вызовет**

1. повышение цены товара Y
2. увеличение спроса на товар X
3. рост объема продаж товара Y
4. рост объема продаж товара X

**3. Степень эластичности спроса имеет важное практическое значение, т.к.**

1. позволяет оценить поведение конкурентов
2. влияет на показатель торговой выручки фирмы, занимающейся продажей определенных товаров
3. позволяет решить вопрос об инвестициях капитала в конкретную отрасль
4. выявляет направления снижения издержек производства при выпуске определенных товаров
5. нет верного ответа

**4. Эластичность спроса на товар не характеризует следующее утверждение**

1. общая выручка продавца сокращается, если цена товара растет
2. покупатели относительно чутко реагируют на изменения цены
3. коэффициент ценовой эластичности больше единицы
4. коэффициент ценовой эластичности меньше единицы
5. общая выручка продавца увеличивается, если цена товара падает

**5. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос**

1. неэластичный
2. эластичный
3. единичной эластичности
4. абсолютно неэластичный
5. абсолютно эластичный

**6. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо**

1. спрос
2. потребность
3. необходимость
4. желание
5. нет верного ответа

**7. Закон спроса предполагает, что**

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
3. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
4. кривая спроса имеет обычно положительный наклон
5. нет верного ответа

**8. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется**

1. в росте предложения
2. в снижении предложения
3. в росте объема предложения
4. в падении объема предложения
5. нет верного ответа

**9. График рыночного равновесия цен показывает**

1. цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков
2. цену предложения, т.к. между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость
3. цену спроса, т.к. рынок – это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков
4. все ответы верны
5. нет верного ответа

**10. Если предложение и спрос на товар возрастают, то**

1. цена повысится
2. цена понизится
3. благосостояние общества возрастает
4. увеличится общее количество товара
5. нет верного ответа

**Тема 4.****Конкуренция: цена и производство в условиях совершенной и несовершенной конкуренции**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Конкуренция, её формы и значение.
2. Характеристика чистой конкуренции. Рыночное равновесие в её условиях.
3. Монополия её виды.
4. Монополия и конкуренция. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
5. Олигополия и её признаки.
6. Характеристика рынка чистой монополии. Позитивные и негативные черты монополий.

*Термины*

Конкуренция,ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, реклама, концентрация капитала, антимонопольное законодательство, монополия, монопсония, картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, монопольная власть, ценовое лидерство, «джентльменское соглашение», патент, авторское право, товарный знак, олигополия, естественная монополия, абсолютная монополия.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Место и роль естественных монополий в России (Газпром, РАО РЖД и др.).

2/ Виды рекламы и другие способы неценовой конкуренции.

3/ История антимонопольного законодательства в США.

4/ Особенности европейского антимонопольного законодательства.

5/ Антимонопольное законодательство РФ.

6/ Патенты и авторские права.

*Тестовые задания*

**1. Олигополия – это рыночная ситуация, где оперирует**

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
2. большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт
3. небольшое количество конкурирующих фирм
4. только одна крупная фирма
5. только один крупный покупатель

**2. Совершенная конкуренция – это рыночная ситуация, где оперирует**

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
2. большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт
3. небольшое количество конкурирующих фирм
4. только одна крупная фирма
5. только один крупный покупатель

**3. Чистая монополия – это рыночная ситуация, где оперирует**

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
2. большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт
3. небольшое количество конкурирующих фирм
4. только одна крупная фирма
5. только один крупный покупатель

**4. Монополистическая конкуренция – это рыночная ситуация, где оперирует**

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
2. большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт
3. небольшое количество конкурирующих фирм
4. только одна крупная фирма
5. только один крупный покупатель

**5. Монопсония – это рыночная ситуация, где оперирует**

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
2. большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт
3. небольшое количество конкурирующих фирм
4. только одна крупная фирма
5. только один крупный покупатель

**6. Ценовая дискриминация – это**

1. различия в оплате труда по национальности или полу
2. продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
3. повышение цены на товар более высокого качества
4. понижение цены с ростом объема покупок
5. все предыдущие ответы неверны

**7. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту**

1. выпускаются дифференцированные товары
2. выпускаются однородные товары
3. рыночное поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
5. нет верного ответа

**8. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке**

1. марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе
2. гостиница в маленьком городе
3. хлопок определенного стандарта на товарной бирже
4. киоск, установленный директором на территории завода
5. нет верного ответа

**9. Сторонники точки зрения о том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что**

1. дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей
2. в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции
3. совершенная конкуренция ведет к ожесточенной «ценовой войне» между фирмами
4. все предыдущие утверждения верны
5. нет верного ответа

**10. Возникновение монополии по дифференциации продукта (термин Э. Чемберлина) предполагает ситуацию, когда**

1. происходит снижение цены товара за счет внедрения новой технологии
2. фирма концентрирует основные усилия на рекламе своего товара
3. производится такой ассортимент товаров, который позволяет охватить все потребности данной «целевой аудитории»
4. фирма выпускает уникальный продукт
5. производится товар, обладающий таким отличительным признаком, который позволяет продавцу занять привилегированное положение на рынке

**Тема «Рубежный контроль по модулю I «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* коллоквиум.
* Рубежный контроль по дисциплине в форме **устного ответа по вопросам коллоквиума**.
* Количество вопросов– 22.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ*

1. Понятие экономической теории. Предмет науки.
2. История развития экономической науки в древнем мире (Древний Восток)
3. История развития экономической науки в древнем мире (Античность)
4. История развития экономической науки в средневековье.
5. Становления экономики как самостоятельной науки. Меркантилизм. Адам Смит.
6. Марксистская политэкономия. Н.Д. Кондратьев.
7. История развития экономической науки в XX веке.
8. Общественное производство и общественный продукт. Их характеристика.
9. Экономические законы: характер и классификация.
10. Характеристика основных методов, используемых в экономической теории.
11. Характеристика предпосылок возникновения рынка, его функции.
12. Рынок: субъекты и объекты. Его структура и негативные стороны.
13. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
14. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
15. Эластичность спроса и предложения. Значение эластичности.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Дефицит и избыток на рынке.
17. Конкуренция, ее виды и значение. Реклама как основной вид неценовой конкуренции.
18. Характеристика рынка чистой конкуренции.
19. Монополия и ее виды.
20. Характеристика рынка чистой монополии. Позитивные и негативные черты монополий.
21. Основные признаки рынка монополистической конкуренции.
22. Основные черты олигополистического рынка.

**Модуль II**

**«Микроэкономика»**

**Тема 5. Теория фирмы. Классификация издержек фирмы. Доход и прибыль фирм**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос*

1. Характеристика, цели и задачи фирмы. Стратегия рыночного поведения фирмы.
2. Виды фирм в современной России.
3. Издержки производства фирмы: классификации и характеристика (FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC, TVC, MC,TR, MR – методы расчёта).
4. Доход и прибыль фирмы: их виды. Создание и получение прибыли
5. Распределение дохода фирмы.

*Термины*

Микроэкономика,демпинг, рыночная экспансия, «эффект масштаба», приватизация, национализация, акционирование, предпринимательство, фондоотдача, материалоёмкость, энергоёмкость, трудозатраты (трудоёмкость), себестоимость, стоимость, цена, доход, валовая прибыль, чистая прибыль, нормальная прибыль, амортизация, ускоренная амортизация, явные издержки, альтернативные издержки, предельный доход, ВТО, акционерное общество, коммандитное товарищество, унитарное предприятие, производственный кооператив.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Российские предприятия в условиях кризиса 90-х гг. ХХ в.

2/ Российская промышленность в современных современного экономического кризиса.

3/ Амортизация.

4/ Малое предпринимательство в России: история, современность, будущее.

5/ Зарубежный опыт малого предпринимательства.

6/ История и современность акционерных обществ.

7/ История предпринимательства в России (на различных исторических этапах).

8/ ВТО и российская промышленность.

*Тестовые задания*

**1. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует**

1. притоку в отрасль новых фирм
2. повышению рыночной цены продукта
3. расширению производства в действующих фирмах
4. повышению цен на используемые ресурсы
5. все ответы верны

**2. Постоянные издержки фирмы – это**

1. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
2. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
3. неявные издержки
4. явные издержки
5. ни один из ответов не является правильным

**3. Альтернативная стоимость производства еще одного автомобиля определяется как**

1. цена автомобиля
2. наиболее эффективный способ производства автомобиля
3. прибыль, которую получает производитель автомобилей
4. затраты сырья на производство автомобиля
5. количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один автомобиль

**4. Альтернативные затраты – это**

1. платежи за приобретаемые ресурсы
2. стоимость общественных затрат
3. стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию
4. стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов
5. затраты на ресурсы

**5. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки)**

1. включают в себя явные издержки, но не включают неявные
2. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль
3. включают в себя неявные издержки, но не включают явные
4. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
5. нет верного ответа

**6. В долгосрочном периоде**

1. все издержки являются постоянными
2. все издержки являются переменными
3. постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
4. все издержки выступают как неявные
5. все издержки выступают как явные

**7. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки – 20 руб., средние постоянные издержки – 5 руб., общие издержки составят (Требуется решение)**

1. 11500 руб.
2. 12500 руб.
3. 15000 руб.
4. 25000 руб.
5. 27000 руб.

**8. Принципиальные различия долгосрочного и краткосрочного периодов в том, что**

1. долговременный период всегда более продолжителен, чем краткосрочный
2. в краткосрочном периоде закон уменьшающейся отдачи и эффект масштаба действуют в разных направлениях, а в долгосрочном – в одном
3. в краткосрочном периоде часть факторов производства постоянная, а в долгосрочном периоде все факторы переменны
4. в долгосрочном периоде снижение издержек на единицу продукции происходит за счет изменения объемов и постоянных и переменных факторов, а в краткосрочном – только переменных
5. нет верного ответа

**9. Средние переменные издержки равны**

1. отношению переменных издержек к объему выпуска
2. отношению постоянных издержек к объему выпуска
3. отношению предельных издержек к объему выпуска
4. сумме средних постоянных и средних переменных издержек
5. отношению суммы постоянных и переменных издержек к общей выручке

**10. Средние постоянные издержки равны**

1. отношению переменных издержек к объему выпуска
2. отношению постоянных издержек к объему выпуска
3. отношению предельных издержек к объему выпуска
4. сумме средних постоянных и средних переменных издержек
5. отношению суммы постоянных и переменных издержек к общей выручке

**Тема 6. Рынок факторов производства**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Факторы производства и их характеристика.
2. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
3. Производственные возможности фирмы. Цена выбора.
4. Особенности формирования рынков факторов производства в современной России.

*Термины*

Ресурс, факторы производства, рента (земельная), монопольная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента, аренда, арендная плата, цена земли, капитал, труд, заработная плата, человеческий капитал, предпринимательская способность, эффект замещения, эффект объёмов производства, производственные возможности (фирмы), график производственных возможностей, альтернативный товар, альтернативная стоимость, относительная ограниченность ресурсов.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Земельная рента.

2/ Цена земли.

3/ Природные ресурсы.

4/ Особенности формирования рынка земли в современной России.

5/ Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве России.

6/ Предпринимательство как экономический ресурс.

7/ Человеческий капитал.

*Тестовые задания*

**1. Укажите пункт, не характеризующий фактор производства**

1. земля
2. труд
3. технология
4. капитал
5. предпринимательская способность

**2. Капитал как фактор производства – это**

1. деньги и ценные бумаги
2. оборудование, орудия труда, машины, сырье, с помощью которых производятся товары
3. накопления и сбережения физических и юридических лиц
4. денежные средства, используемые в расчетах между покупателем и продавцом
5. нет верного ответа

**3. Какой из факторов производства вовлечен в научный анализ последним**

1. земля
2. труд
3. капитал
4. предпринимательская способность
5. нет верного ответа

**4. Неразработанное нефтяное месторождение может служить примером**

1. капитала
2. трудовых ресурсов
3. рынка
4. финансовых ресурсов
5. естественных ресурсов (земли)

**5. Родители платят за Ваше обучение. для них альтернативная стоимость платы за Ваше обучение является**

1. выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения
2. плата за обучение плюс недополученная вами зарплата
3. выгода между недополученным доходом и платой за обучение
4. полная стоимость обучения, включая не только плату родителей, но и средства из других источников
5. нет верного ответа

**6. Установите, что входит в понятие факторы производства**

1. издержи производства и рентабельность продукции
2. основные и оборотные средства
3. недвижимость и денежные активы
4. труд, земля, капитал

**7. Производительный экономический ресурс представлен следующим понятием**

1. денежный капитал
2. процент
3. прибыль
4. потребительские товары
5. средства производства

**8. В противоположность строениям предложение земли**

1. относительно эластично
2. относительно неэластично
3. абсолютно эластично
4. абсолютно неэластично
5. нет верного ответа

**9. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если**

1. снижается цена земли
2. сокращается спрос на землю
3. растет спрос на землю
4. предложение земли растет
5. нет верного ответа

**10. Земельные собственники вообще не получат ренту, если**

1. плодородие земли резко ухудшается
2. кривая предложения находится справа от кривой спроса
3. существует налог на землю
4. кривые спроса и предложения земельных участков пересекаются
5. нет верного ответа

**Тема 7.****Рынок труда и его особенности в России. Заработная плата. Безработица**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке рабочей силы.
2. Особенности формирования и развития рынка труда в современной России.
3. Заработная плата, её сущность и формы.
4. Безработица, её причины, виды и последствия.
5. Стратегия борьбы с безработицей в условиях экономического кризиса.
6. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда

*Термины*

Безработица, безработный, естественная безработица, реальный доход, МРОТ, прожиточный минимум, потребительская корзина, уровень жизни, индексация доходов, пенсия, кривая Лоренца, коэффициент Джини, трудоспособное население, экономически активное население, биржа труда, общественно-полезные работы

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.

2/ Статус безработного в России.

3/ Статус безработного в западных странах.

4/ Состояние рынка труда Оренбургской области.

5/ Неравенство доходов.

6/ Система пенсионного обеспечения в России.

7/ Система социального страхования в России.

8/ Национальные проекты «Здоровье» и «Демография».

9/ Социальная дифференциация в современной России и пути её преодоления.

*Тестовые задания*

**1.Возможность участия в трудовой деятельности измеряется показателями**

1. численность населения
2. трудоспособное население
3. экономически активное население
4. самостоятельное население
5. занятое население

**2. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в**

1. уровне цен на товары и услуги
2. норме прибыли
3. ставках налогообложения
4. продолжительности рабочего времени
5. нет верного ответа

**3. Равновесный уровень зарплаты образуется при**

1. росте спроса на труд
2. росте предложения труда
3. снижении предложения труда
4. снижении спроса на труд
5. равенстве спроса и предложения труда

**4. Повышение минимального уровня заработной платы, согласно классической теории, ведет к**

1. снижению спроса на труд
2. росту безработицы
3. росту доходов населения
4. повышению уровня занятости
5. нет верного ответа

**5. При росте ставки заработной платы индивидуальное предложение труда**

1. всегда увеличивается
2. всегда уменьшается
3. всегда остается неизменным
4. сначала растет, а затем может и сократиться
5. сначала сокращается, а затем увеличивается

**6.На предложение труда не влияет**

1. численность в стране трудоспособного населения
2. прирост продукта при увеличении занятости на одного работника
3. продолжительность и протяженность рабочего дня
4. уровень квалификации и профессиональной подготовки населения

**7.На рынке труда продают**

1. работников, способных выполнять те или иные виды работ
2. способность людей к различным видам трудовой деятельности
3. рабочие места для незанятого в производстве населения
4. распределённые по профессиям группы людей для сферы услуг и производства

**8.Субъектами рынка труда являются**

1. работодатели, работники, государство
2. государство, домохозяйства, бизнес
3. домохозяйства, работодатели, бизнес
4. профсоюзные организации, частные бюро занятости, государство

**9.Предложение труда выступает на стороне**

1. работника
2. работодателя
3. государства
4. службы занятости

**10.Спрос на труд предъявляют**

1. работники
2. работодатели
3. государство
4. службы занятости

**Тема 8.****Воспроизводство капитала. НТП как экономический ресурс**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Простое воспроизводство. Кругооборот и оборот капитала.
2. Основной и оборотный капитал. Показатели эффективности использования капитала.
3. Расширенное воспроизводство. Инвестиции и их виды.
4. Научно-технический прогресс как фактор производства.

*Термины*

Капитал, воспроизводство, расширенное воспроизводство, кругооборот капитала, оборот капитала, время оборота, основной капитал, оборотный капитал, фондоотдача (+формула), материалоёмкость (+формула), амортизация, инвестиции, портфельные инвестиции, реальные инвестиции, венчурные инвестиции, инвестиционная деятельность, научно-технический прогресс, научно-техническая революция, технологический уклад, НИОКР

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Региональное инвестирование в России.

2/ Инвестиционный климат в России.

3/ Мировой опыт инвестирования.

4/ Венчурный бизнес или рискованные капиталовложения.

5/ НТП в России: состояние и перспективы.

6/ Инновационная политика.

*Тестовые задания*

**1. Переход к постиндустриальному (духовно-информационному) обществу связан с опережающим развитием**

1. финансового капитала
2. основного капитала
3. денежного капитала
4. торгового капитала
5. человеческого капитала

**2. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»**

1. обладание материальными или духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельца благ
5. нет верного ответа

**3. Для командной плановой экономики характерно**

1. приоритет сферы услуг
2. господство крупной частной собственности
3. использование новейших технологий в экономике
4. централизованное планирование
5. ориентация на интересы работников сельскохозяйственной сферы

**4. Объектами интеллектуальной собственности являются**

1. авторские права
2. торговые марки
3. произведения искусства
4. промышленные образцы
5. все перечисленное

**5. Амортизационные отчисления расходуется на**

1. приобретения сырья и машин
2. закупку машин и оборудования взамен изношенных
3. выплату заработной платы
4. аренду машин и оборудования

**6. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется всеми ниже перечисленными показателями, кроме**

1. ликвидности
2. фондоотдачи
3. фондовооруженности
4. фондоемкости

**7. Капитал как фактор производства – это**

1. денежные средства, используемые в расчетах между покупателем и продавцом
2. оборудование, орудия труда, машины, сырьё, с помощью которых производятся товары
3. накопления и сбережения физических и юридических лиц
4. полезные ископаемые и редкие ресурсы, данные природой

**8. Процент – это**

1. цена готовой продукции
2. плата за ресурс
3. плата за пользование заемными средствами
4. атрибут денежного обращения

**9. Процент является вознаграждением экономического субъекта, которому принадлежит**

1. земля
2. труд
3. капитал
4. предпринимательские способности

**10. Спрос и предложение капитала зависит от**

1. ставки банковского процента
2. величины кредитных ресурсов
3. количества участников рыночных отношений
4. величины доходов заемщиков капитала

**Тема «Рубежный контроль по модулю II «Микроэкономика»**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* компьютерноетестирование.
* Рубежный контроль по дисциплине в форме **компьютерного тестирования в информационной системе**.
* Количество вопросов варианта – 60. Время – 40 мин.
* Сборка варианта происходит автоматически.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Тесты:*

**1. Создателями политики протекционизма являются**

1. меркантилисты
2. физиократы
3. классическая школа
4. неоклассики
5. кейнсианцы

**2. Создателями концепции экономического либерализма являются**

1. меркантилисты
2. классики политэкономии
3. неоклассики
4. кейнсианцы
5. институционалисты

**3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов**

1. достижение полной занятости
2. поддержание экономического роста
3. экономическая эффективность
4. экономическая безопасность

**4. Экономическая теория**

1. занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем
2. содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами
3. не предсказывает будущего, но объясняет последствия определенных явлений в развитии экономики
4. не является наукой и совокупностью теоретических положений

**5. Анализ – это**

1. разделение исследуемого предмета на составные части
2. соединение различных элементов в единое целое
3. изучение исследуемого предмета на макроуровне
4. движение от частных фактов к общим положениям

**6. Экономическая система, в которой решения в основном принимает государство, являющееся собственником ресурсов и осуществляющее централизованное планирование на всех уровнях, называется**

1. традиционной
2. рыночной
3. командно-административной
4. смешанной
5. чистым капитализмом

**7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика**

1. традиционная
2. рыночная
3. командная
4. смешанная

**8. Переходная экономика – это**

1. традиционная экономическая система
2. одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов (секторов)
3. преобладание одного уклада (сектора)
4. самостоятельная экономическая система

**9. Если рыночная цена ниже равновесной, то**

1. падает цена ресурсов
2. формируется рынок покупателей
3. возникает дефицит товаров
4. возникает излишек товаров
5. нет верного ответа

**10. Кривая абсолютно эластичного спроса есть**

1. кривая линия с положительным наклоном
2. кривая линия с отрицательным наклоном
3. вертикальная линия
4. горизонтальная линия
5. нет верного ответа

**11. Кривая абсолютно неэластичного спроса есть**

1. кривая линия с положительным наклоном
2. кривая линия с отрицательным наклоном
3. вертикальная линия
4. горизонтальная линия
5. нет верного ответа

**12. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса**

1. вкусов и предпочтений потребителей
2. доходов потребителей
3. численности или возраста потребителей
4. величины подоходного налога
5. цены товара

**13. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет**

1. рост величины спроса на другой товар
2. падение величины спроса на другой товар
3. рост спроса на другой товар
4. падение спроса на другой товар
5. нет верного ответа

**14. Смещение кривой предложения вправо-вниз может быть вызвано, скорее всего**

1. уменьшением затрат на производство данного товара
2. ростом затрат на производство данного товара
3. уменьшением дотаций потребителям
4. увеличением дотаций потребителям
5. увеличением доходов потребителей

**15. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет**

1. снижение равновесной цены и равновесного объема продаж
2. снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж
3. рост и равновесной цены, и равновесного объема продаж
4. рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж
5. нет верного ответа

**16. При снижении цен на ресурсы, необходимые для производства товара**

1. увеличится спрос на данный товар
2. уменьшится спрос на данный товар
3. уменьшится спрос на товары-заменители
4. возрастет предложение данного товара
5. уменьшится предложение данного товара

**17. Понятие «предельный» в микроэкономике означает**

1. небольшое изменение измеряемой величины
2. несущественное изменение измеряемой величины
3. дополнительное изменение измеряемой величины
4. пограничное изменение измеряемой величины
5. нет верного ответа

**18. Наиболее вероятно, что участник картеля мог бы увеличить свою прибыль**

1. устанавливая более высокую цену, чем у других участников картеля
2. проводя активную неценовую конкуренцию
3. продавая свои товары по более низкой цене, чем у других участников картеля
4. настаивая на том, чтобы картель постоянно повышал согласованную цену
5. нет верного ответа

**19. Естественная монополия возникает в том случае, если**

1. одно предприятие обслуживает рынок более эффективно, чем это способны делать несколько конкурирующих между собой фирм
2. предприятие остается на рынке в единственном лице
3. предприятие производит продукцию, качество которой выше, чем у других предприятий
4. нет верного ответа

**20. Что из перечисленного является признаком только монопольного рынка**

1. большие постоянные издержки
2. несколько крупных продавцов
3. один продавец
4. дифференциация продукта
5. отсутствие барьеров входа-выхода

**21. Конкуренция – это**

1. борьба производителей за получение наивысшей прибыли
2. движущая сила рынка
3. экономическая состязательность за достижение наилучших результатов
4. борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам
5. все ответы верны

**22. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это**

1. научно-техническое соперничество
2. ценовая дискриминация
3. неценовая дискриминация
4. промышленно-производственное соперничество

**23. На рынке монополистической конкуренции**

1. отдельный покупатель может влиять на цену продукции
2. фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка
3. на рынке действует ограниченное число фирм

производители предлагают товар с некоторыми отличиями

**24. Для студентов альтернативные издержки обучения в университете отражает**

1. размер стипендии
2. затраты государства на образование среднестатистического специалиста
3. максимальный заработок, который можно получать, бросив учебу
4. затраты родителей на содержание студента
5. нет верного ответа

**25. В экономической теории, если фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, прекращает производство в краткосрочном периоде, это означает, что цена меньше**

1. средних затрат на производство товара
2. предельных затрат на производство товара
3. общих затрат на производство товара
4. переменных затрат на производство товара
5. нет верного ответа

**26. Фирма в условиях совершенной конкуренции обязательно уйдет из отрасли если**

1. цена продукции опустится ниже переменных издержек
2. цена продукции опустится ниже предельных издержек
3. экономическая прибыль фирмы будет равна нулю
4. нормальная прибыль фирмы будет равна нулю
5. нет верного ответа

**27. Если фирма, в условиях совершенной конкуренции, уходит из отрасли, это означает, что**

1. нормальная прибыль фирмы равна нулю
2. общие издержки фирмы равны ее выручке
3. фирма получает убыток
4. испортилась погода
5. нет верного ответа

**28. Монополист, скорее всего, снизит цену на продукт, если**

1. средние переменные затраты на производство при этом уменьшатся
2. предельные затраты на производство меньше предельного дохода
3. средние затраты на производство при этом уменьшатся
4. предельные затраты на производство меньше цены товара
5. нет верного ответа

**29. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если**

1. средние издержки падают
2. затраты на рекламу растут
3. предельный доход выше предельных издержек
4. предельный доход равен предельным издержкам
5. нет верного ответа

**30. Предельные издержки на ресурс представляют собой**

1. изменение количества применяемого ресурса
2. изменение величины остальных ресурсов
3. величину изменений в общих издержках фирмы
4. произведение предельных издержек на цену
5. приращение издержек фирмы в результате использования дополнительной единицы ресурса

**31. Кривая производственных возможностей показывает**

1. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. альтернативную комбинацию двух товаров при наличии данного количества ресурсов
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
5. нет верного ответа

**32. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией**

1. ни в каком
2. в условиях неограниченных ресурсов
3. при ограниченных ресурсах такого быть не может
4. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов

**33. В какой форме получает доход собственник денежного капитала**

1. процента
2. заработная плата
3. прибыли
4. предпринимательского дохода

**34. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями**

1. цен на ресурсы
2. вкусов и предпочтений потребителей
3. доходов потребителей
4. верны все ответы
5. нет верного ответа

**35. В модель кругооборотакапитала включены два типа рынка**

1. благ и факторов производства
2. недвижимости и денежный
3. капитала и труда
4. товаров и интеллектуальных благ

**36. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация**

1. общей прибыли
2. общей полезности
3. доходов от продажи
4. затрат экономических ресурсов

**37. Ресурсы – это**

1. производственные мощности
2. все, что используется для создания благ
3. товарные запасы
4. потенциальные возможности

**38. Самый дефицитный ресурс современной российской экономики – это**

1. земля
2. труд
3. капитал
4. предпринимательство

**39. Что из нижеперечисленного приведет к сокращению спроса на землю**

1. увеличение ставки ссудного процента
2. понижение ставки ссудного процента
3. увеличения урожайности зерновых
4. сокращение урожайности зерновых

**40. Существование дифференциальной ренты на землю объясняется**

1. различной ценой земли
2. различной доходностью земельных участков
3. изменением рыночной ситуации на рынке недвижимости
4. различным плодородием и местоположением земельных участков

**41. Потерявший работу из-за спада и снижения спроса на труд в экономике попадает в категорию безработных, охваченных**

1. фрикционной формой безработицы
2. структурной формой безработицы
3. циклической формой безработицы
4. перманентной безработицей
5. добровольной формой безработицы

**42. По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица**

1. не имеющие работы и заработка
2. не имеющие работу и желающие её получить
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу
4. трудоспособные не имеющие работы, зарегистрированные и готовые приступить к ней

**43. Естественная безработица – это**

1. полная занятость
2. циклическая безработица
3. вынужденная безработица
4. структурная безработица

**44. Размеры структурной безработицы может сократить из перечисленного ниже**

1. увеличение пособий по безработице
2. увеличение налогов на корпорации
3. увеличение размеров минимальной заработной платы
4. сокращение денежной массы
5. государственные программы по профессиональной переподготовке

**45. Бюджет семьи – это**

1. общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья
2. общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени
3. структура всех доходов и расходов за определенный период времени
4. ограничение налагаемое на выбор семьи или индивида

**46. Выберите наиболее точный показатель уровня жизни**

1. реальный доход на душу населения
2. денежный доход населения
3. уровень безработицы на рынке труда
4. темпы инфляции в течение года

**47. Отклонение реального распределения доходов от абсолютно справедливого выражается кривой**

1. изоквантой
2. Лоренца
3. Лаффера
4. Филлипса

**48. Бедная семья**

1. весь произведенный продукт потребляет на необходимые нужды
2. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает
3. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет
4. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает

**49. Реальная заработная плата**

1. фактически начисленная заработная плата
2. зарплата в реальном секторе экономики
3. количество благ и услуг, приобретаемых на номинальную заработную плату
4. все совокупные доходы домохозяйства

**50. Формула естественной безработицы (плюс +; минус –)**

1. циклическая + технологическая –сезонная
2. скрытая+сезонная – застойная
3. технологическая+циклическая – фрикционная
4. структурная+фрикционная – циклическая

**51. Капитал приносит доход в виде**

1. ренты
2. заработной платы
3. прибыли
4. дивиденда

**52. Часть производственного капитала, которая в своей натурально-вещественной форме полность участвует в процессе производства, а свою стоимость переносит на готовый продукт частями, называется**

1. основным капиталом
2. оборотным капиталом
3. фондом обращения
4. натурально-вещественным капиталом

**53. Капитал экономической теории – это**

1. инвестиционные ресурсы
2. финансовые ресурсы
3. заемные и наличные денежные средства

**54. В процессе функционирования физическому и моральному износу подвергается \_\_\_\_ капитал**

1. основной
2. оборотный
3. фиктивный
4. банковский

**55. Кругооборот производственных фондов – это**

1. непрерывно повторяющийся процесс кругооборота
2. последовательное прохождение производственными фондами трех стадий
3. непрерывно повторяющийся процесс воспроизводства

**56. Время оборота производственных фондов – это период времени, в течение которого фонды пребывают в сфере обращения**

1. нет
2. да

**57. В период научно-технической революции эффективность производства**

1. проявляется в росте фондовооруженности
2. проявляется в росте фондоотдачи
3. проявляется в росте качества продукции
4. сопровождается снижением затрат всех ресурсов
5. все ответы верны

**58. К какому фактору производства относится станок**

1. к предметам потребления
2. к предметам труда
3. к средствам производства
4. к оборотным средствам

**59. В модели кругового потока рассматривается кругооборот**

1. товаров и услуг
2. ресурсов
3. денег
4. всего перечисленного выше

**60. Если стоимость основных производственных фондов равна 200 млн.руб., оборотных производственных фондов – 20 млн. руб., сумма амортизационных отчислений – 30 млн. руб., то норма амортизации равна (требуется решение)**

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

**Модуль III**

**«Макроэкономика», 1 часть**

**Тема 9: Макроэкономика: предмет и значение. Национальная экономика и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД. Макроэкономическое равновесие**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Макроэкономика: история зарождения, проблематика, предмет и значение. Национальное богатство: содержание и структура.
2. Основные макроэкономические показатели. ВНП и ВВП и их характеристика.
3. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход, личный доход.
4. Макроэкономическая ситуация в современной России.
5. Система национальных счетов (СНС). История возникновения, содержание и значение.

*Термины*

Макроэкономика, национальная экономика, национальное богатство, экономическая политика государства, общественное благо, совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS), ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, внешнеторговый баланс, номинальный ВНП, реальный ВНП, дефлятор, инфляция, трансферты, СНС

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Эффективность национальной экономики.

2/ Экономическая безопасность (внешние и внутренние угрозы).

3/ Механизм обеспечения экономической безопасности.

4/ Основные показатели экономического развития Оренбургской области.

*Тестовые задания*

**1.Специфический метод, используемый макроэкономикой – это метод**

1. научного абстрагирования
2. анализа и синтеза
3. моделирования
4. агрегирования
5. индукции и дедукции

**2. Национальное богатство страны в широком понимании – это**

1. совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития
2. стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества её граждан
3. стоимость всех факторов производства
4. количество товаров и услуг, произведенных за год
5. количество товаров и услуг, произведенных частным бизнесом

**3. Домохозяйства в рыночной экономике являются**

1. продавцами потребительских товаров и услуг
2. основными производителями благ и услуг
3. покупателями производственных ресурсов
4. инвесторами
5. экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами

**4. Паретто-эффективным называется такое распределение, при котором**

1. достигаются максимальный уровень использования ресурсов и справедливое распределение произведенных благ
2. рыночные отношения строятся на принципах равенства собственников ресурсов
3. невозможно улучшение благосостояния одного экономического агента без ухудшения положения другого
4. участники рыночного обмена не испытывают дефицита благ и ресурсов

**5. Государственные трансферты не включают**

1. ежемесячные пособия на детей
2. расходы государства на строительство новой поликлиники
3. пособия по безработице
4. дотации и льготы на приобретение лекарств
5. пенсии государственных служащих

**6. Валовой национальный продукт – это показатель**

1. уровня цен проданных товаров и услуг
2. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
3. общих расходов правительства и муниципальных органов
4. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
5. стоимости всех факторов производства

**7. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине**

1. чистого экспорта
2. государственных расходов
3. инвестиционных расходов
4. расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования

**8. Величина совокупного спроса увеличится, если**

1. курс ценных бумаг возрастет
2. ставки процента повысятся
3. ставки налогообложения понизятся
4. ставки налогообложения возрастут
5. увеличится производительность труда

**9.Рост государственных трансфертов отразится**

1. сдвигом вправо кривой совокупного спроса
2. сдвигом влево кривой совокупного спроса
3. сдвигом вверх краткосрочной кривой совокупного предложения
4. сдвигом вправо краткосрочной кривой совокупного предложения

**10. Рост потребительских расходов при прочих равных условиях отразится сдвигом**

1. вправо кривой совокупного спроса
2. влево кривой совокупного спроса
3. вправо кривой совокупного предложения
4. влево кривой совокупного предложения

**Тема 10: Государственное регулирование рыночной экономики. Экономический рост и цикличность**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Государство и экономика: история отношений, экономические функции государства.
2. Национальные модели ГРЭ: американская, азиатская, западноевропейская.
3. Государственное регулирование экономики (ГРЭ): цели, средства, инструменты.
4. Экономический рост: типология, факторы, показатели.
5. Экономические циклы. Виды и причины циклического колебания экономики.
6. Фазы промышленного цикла и их характеристика.

*Термины*

Государственное регулирование экономики, индикативное планирование, экономический рост, экстенсивный рост, интенсивный рост, коэффициент роста (ВВП), темпы роста (ВВП), темпы прироста (ВВП), экономический цикл, фазы цикла (кризис, депрессия, рецессия, оживление, подъём), экономический бум, стагнация, цикл Китчина, цикл Жюгляра – Маркса, цикл Кузнеца, «длинные волны» Кондратьева

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Опыт государственного регулирования за рубежом (на примере Китая, США, Швеции, Германии и т. д.).

2/ Динамика темпов экономического роста в России в 2000 – 2007 гг.

3/ Особенности экономического кризиса России в 90-е гг. ХХ в.

4/ Классификация экономических кризисов.

5/ Н.Д. Кондратьев и его теория «больших циклов».

6/ Индикативное планирование. Американский и Западноевропейский опыт планирования.

7/ Стратегия развития России не среднесрочную и долгосрочную перспективу (до 2020 г.).

*Тестовые задания*

**1. Неоклассическая экономическая теория**

1. предполагает необходимость планирования общественною производства
2. отрицает необходимость государственного вмешательства в экономику
3. опирается на теорию совокупного спроса
4. рассматривает количество денег в обращении как основной объект государственного регулирования

**2.Система мер законодательного, исполнительского и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами для достижения макроэкономических целей называется**

1. регулированием
2. программирование
3. прогнозированием
4. планированием

**3.К административным методам регулирования экономики относится**

1. изменение предложения денег
2. предоставление налоговых льгот
3. установление государственных стандартов
4. изменение ставки рефинансирования

**4.К косвенным государственным методам государственного регулирования экономики относится**

1. государственное предпринимательство
2. антимонопольное законодательство
3. проведение налогово-бюджетной политики
4. установление государственных стандартов

**5. Экономический рост можно проиллюстрировать**

1. сдвигом кривой производственных возможностей влево
2. сдвигом кривой производственных возможностей вправо
3. движением по кривой производственных возможностей
4. движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

**6. Количественно экономический рост находит отражение в повышении**

1. располагаемого дохода
2. покупательной способности денег
3. массы денег в обращении
4. реального ВНП

**7. Приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния, позволяет судить**

1. номинальный ВНП
2. реальный ВНП
3. номинальный ВНП на душу населения
4. реальный ВНП на душу населения

**8. Самой существенной причиной экономического роста в развитых странах является**

1. технологические изменения в производстве
2. увеличение рабочего времени
3. увеличение объема применяемого капитала
4. реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту

**9. В фазе подъема падает, а в фазе кризиса растет**

1. доходы
2. уровень безработицы
3. объем ВНП
4. курс ценных бумаг

**10. В фазе подъема**

1. снижаются инвестиции
2. увеличивается объем национального производства
3. сокращаются налоговые поступления
4. увеличиваются товарные запасы

**Тема «Рубежный контроль по модулю III «МАКРОЭКОНОМИКА» 1 часть**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* коллоквиум.
* Рубежный контроль по дисциплине в форме **устного ответа по вопросам коллоквиума**.
* Количество вопросов– 18.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ*

1. Макроэкономика: предмет и значение, характеристика идеальной макроэкономической модели.
2. Национальное богатство и его структура.
3. Макроэкономическая и ситуация в России 1999-2018 гг.
4. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: понятие, методы расчета.
5. Характеристика макропоказателей: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.
6. Система национального счетоводства: история создания, структура, значение.
7. Государственное регулирование экономики: цели, экономические функции современного государства.
8. Государственное регулирование экономики: средства и инструменты.
9. История формирования и развития государственного регулирования экономики.
10. Национальные модели ГРЭ: американская модель.
11. Национальные модели ГРЭ: азиатская модель.
12. Национальные модели ГРЭ: западноевропейская модель.
13. Теории экономического роста: факторы, показатели.
14. Типология экономического роста.
15. Экономический рост в России: причины и последствия.
16. Концепции экономических циклов и их типология.
17. Концепции экономических циклов и его фазы.
18. Причины экономического кризиса 2008 гг.

**Модуль IV**

**«МАКРОЭКОНОМИКА» 2 часть**

**Тема 11: Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Банковская система**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Денежно-кредитная политика и её инструменты.
2. Деньги их виды и функции. Денежные агрегаты.
3. Кредит и его формы. Условия кредитования
4. Банки и их операции. Классификации банков.

*Термины*

Денежно-кредитная политика, дисконтная политика, денежная масса, ликвидность, денежные агрегаты, деньги, инфляция, дефляция, стагфляция, центральный банк, коммерческий банк, резервное требование, ставка рефинансирования, вексель, облигация, чек, депозит, кредит, ипотечный кредит, учёт векселей, клиринговый банк, трастовый банк, банковский холдинг, кредитоспособность, денежный мультипликатор.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Краткая история денег.

2/ Инфляция: причины, виды, последствия.

3/ Инфляция и безработица.

5/ Реформа банковской системы в России.

6/ Закономерности формирования процента по кредитам в современной России.

7/ Ипотечное кредитование.

8/ Денежный мультипликатор и его значение.

9/ Федеральная резервная система США: её история и функции.

*Тестовые задания*

**1. Поставка товаров с отсрочкой платежа является формой**

1. потребительского кредита
2. коммерческою кредита
3. банковского кредита
4. ипотечного кредита

**2. Активной операцией банка является**

1. выдача ссуды
2. привлечение депозитов
3. получение займа в центральном банке
4. прием наличных денег

**3. Пассивной операцией банка является**

1. покупка государственных ценных бумаг
2. переучет векселей в коммерческих банках
3. получение займа в центральном банке
4. выдача ссуды

**4. Норма обязательных резервов**

1. вводится как средство ограничения денежной массы
2. вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
3. это минимальная масса денег, необходимых для обращения
4. страхует от банкротств банков

**5. Целью деятельности центрального банка является**

1. получение прибыли
2. кредитование предприятий
3. поддержка устойчивости и покупательной способности национальной валюты
4. первичный учет векселей

**6. Функция центрального банка**

1. взимание налогов с предприятий
2. регулирование массы денег в обращении
3. выдача ссуд коммерческим фирмам
4. финансирование расходов правительства

**7. Центральный банк имеет право**

1. выдавать кредиты предприятиям
2. открывать текущие счета предприятиям
3. принимать вклады у населения
4. изменять учетную ставку

**8. Право печатать банкноты и выпускать их в обращение имеет**

1. коммерческий банк
2. центральный банк
3. министерство финансов
4. правительство

**9. Предложение денег увеличивается, если**

1. растут государственные закупки товаров и услуг
2. население покупает облигации частных компаний
3. центральный банк покупает у населения ГЦБ
4. корпорации продают свои акции населению и используют полученные деньги для вложений в банк

**10. Количество денег в обращении увеличивается, если центральный банк**

1. покупает ГЦБ на открытом рынке
2. повышает норму обязательных резервов
3. продает ГЦБ населению и банкам
4. повышает учетную славку

**Тема 12: Фискальная политика и государственный бюджет. Налоги**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, доклады, терминологический диктант, тестирование в ИС.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Устный опрос.*

1. Фискальная политика. Ее сущность и виды.
2. Государственный бюджет, его характеристика. Доходы и расходы бюджета.
3. Налоги, их функции и виды.
4. Дефицит и профицит госбюджета. Государственный долг и его последствия.

*Термины*

Фискальная политика, государственные финансы, государственный бюджет, консолидированный бюджет, налоги, прямые налоги, косвенные налоги, целевые налоги, налоговая ставка, пропорциональная нал. ст., прогрессивная нал. ст., регрессивная нал. ст., акцизы, таможенные пошлины, налоговые преференции, секвестр гос.бюджета, профицит гос. бюджета, структурный дефицит гос. бюджета, циклический дефицит гос. бюджета, внешний государственный долг, внутренний гос. долг, стабилизационный фонд.

*Практическое задание:*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:**

1/ Современная бюджетная политика РФ.

2/ Социальная ориентация российских бюджетов: миф или реальность.

3/ Государственный бюджет РФ на 2011 – 2014 годах.

4/ Налоговая реформа в России.

5/ Федеральная налоговая служба РФ.

6/ Проблема российских долгов.

7/ Налоговая система в развитых странах.

8/ Налоговые преференции (льготы).

9/ История развития налогов.

10/ Стабилизационный фонд России.

*Тестовые задания*

**1. В функции налогов входит**

1. учет стоимости товаров
2. обеспечение непрерывности процесса воспроизводства
3. формирование доходов бюджета
4. распределение доходов

**2. Основные принципы налогообложения**

1. независимость производства от уровня налогообложения
2. независимость налоговых изъятий от величины дохода
3. неравенство налогообложения
4. равенство и справедливость

**3. К прямым налогам относится**

1. подоходный налог с физических лиц
2. налог на добавленную стоимость
3. таможенные пошлины
4. налог с продаж

**4. При доходе в 100, 200, 300, 400 (ден. ед.) налог составляет соответственно 10, 20, 30, 40 (ден. ед.). Это налог (требуется решение)**

1. прогрессивный
2. регрессивный
3. пропорциональный
4. нет верного ответа

**5. Доходы бюджета формируются за счет**

1. процентов, выплачиваемых по коммерческим кредитам
2. налогов
3. займов
4. трансфертных платежей

**6. К бюджетным расходам относятся**

1. трансфертные платежи
2. государственные займы
3. эмиссия денег
4. налоговые платежи

**7. Бюджетный дефицит возникает, если**

1. налоги растут при постоянных расходах
2. налоги постоянны при растущих расходах
3. налоги постоянны при падающих расходах
4. нет верного ответа

**8. Циклический бюджетный дефицит – это**

1. дефицит, соответствующий объему производства при полной занятости
2. фактический бюджетный дефицит
3. дефицит, характеризующий бюджетно-налоговую политику государства
4. дефицит, возникающий в результате падения объема национального производства

**9. Бюджетный дефицит имеет наибольший инфляционный потенциал, когда он финансируется за счет**

1. эмиссия денег
2. продажи государственных ценных бумаг частому сектору
3. займов за рубежом
4. увеличение налогов

**10. Государственный долг – это сумма предшествующих**

1. бюджетных дефицитов
2. бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков
3. государственных расходов
4. расходов на оборону

**Тема «Рубежный контроль по Модулю IV**

**«Макроэкономика» часть 2**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* компьютерноетестирование.
* Рубежный контроль по дисциплине в форме **компьютерного тестирования в информационной системе**.
* Количество вопросов варианта – 60. Время – 40 минут.
* Сборка варианта происходит автоматически.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Тесты:*

**1. Кривая совокупного предложения AS сдвигается вправо**

1. при уменьшении субсидий товаропроизводителям
2. при уменьшении цен на ресурсы
3. при чрезмерном усилении государственного регулирования экономики
4. при увеличении налоговых ставок

**2.Потенциальный ВНП соответствует понятию**

1. потенциальный уровень безработицы
2. фактический уровень безработицы
3. естественный уровень безработицы
4. реальный уровень безработицы

**3.Фактический ВНП создается в условиях**

1. потенциального уровня безработицы
2. фактического уровня безработицы
3. естественного уровня безработицы
4. реального уровня безработицы

**4.Какие факторы приводят к левостороннему смещению кривой АS**

1. снижение общего уровня цен
2. снижение совокупных издержек производства
3. сокращение денежной массы в обращении
4. сокращение инвестиций в реальный сектор экономики

**5. Промежуточный отрезок совокупного предложения показывает состояние**

1. близкое к полной занятости в условиях роста цен и замедления темпов роста ВНП
2. макроэкономического равновесия
3. полной занятости, инфляции и неизменного объема ВНП
4. безработицы, инфляции и падения объемов ВНП

**6.Промежуточный продукт**

1. входит в состав валового внутреннего продукта
2. входит в состав национального продукта
3. произведен в данном году и использован для производства другихпродуктов в том же году
4. составляет добавленную стоимость

**7.Полная занятость рассматривается как**

1. заполнение на 100% всех вакансий, имеющихся в экономике на данный период времени
2. естественный уровень безработицы, не превышающий 5% от трудоспособного населения
3. полную загрузку всех имеющихся ресурсов в экономике
4. занятость всего трудоспособного населения и отсутствие безработицы

**8. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения показывает состояние**

1. безработицы, но отсутствие инфляции
2. инфляции, но отсутствие безработицы
3. отсутствия и инфляции, и безработицы
4. наличия и безработицы, и инфляции

**9. Совокупное предложение может быть приравнено к показателю**

1. ВНП
2. ЧНП
3. НД
4. ЧЭБ

**10.Макроравновесие в экономике может быть определено как состояние, при котором**

1. сбалансированы все виды рынков в экономике
2. весь созданный национальный продукт полностью реализован
3. происходит баланс безработицы и инфляции
4. достигается равенство доходов и расходов общества

**11.Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт**

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
3. инвесторы, биржевики, производители
4. инвесторы, домохозяйства, фермеры
5. домохозяйства, фирмы, государство

**12. Трансфертные платежи – это**

1. вид прямого налога
2. вид косвенного налога
3. выплаты экономическим субъектам, не обусловленные предо­ставлением с их стороны товаров и услуг
4. компонент дохода, который включается в национальный доход

**13.Личный доход – это**

1. стоимость произведенных за год товаров и услуг
2. весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
3. сумма сбережений из частных источников находящихся в данной стране
4. доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
5. ВНП минус амортизация

**14.Располагаемый доход – это**

1. личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые выплаты
2. сумма, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента на капитал
3. зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный капитал
4. национальный доход плюс амортизация
5. валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес

**15. Располагаемый доход – это**

1. зарплата, процент на капитал минус налог на личный капитал
2. номинальный доход
3. личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые выплаты
4. сумма, включающая зарплату, ренту и процент на капитал

**16. В период кризиса растет**

1. расходы потребителей
2. уровень заработной платы
3. процентная ставка
4. безработица

**17. Для преодоления кризиса государство должно**

1. снижать налоги
2. увеличивать налоги
3. сокращать массу денег в обращении
4. увеличивать массу денег в обращении

**18. Если объем реального ВНП снизился на 3%, а численность населения в том же году сократилась на 5%**

1. реальный ВНП на душу населения снизился
2. реальный ВНП на душу населения увеличился
3. реальный ВНП увеличился, а номинальный снизился
4. номинальный ВНП не изменился
5. цены упали на 3%

**19. Роль государства в экономике в период развития капитализма свободной конкуренции определялась взглядами**

1. классической политэкономии
2. кейнсианства
3. монетаризма
4. институционализма

**20.Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определенa**

1. существованием несовершенной конкуренции
2. многообразием форм собственности
3. «фиаско» рынка
4. множеством организационно-правовых форм предпринимательства

**21. Только государство является производителем**

1. частных благ
2. коммерческих благ
3. коллективных благ
4. общественных благ

**22. Субъектами государственного регулирования являются**

1. профсоюзы
2. органы законодательной, исполнительной, судебной, государственной власти
3. союзы предпринимателей
4. союзы потребителей

**23.Основные цели государственного вмешательства в рыночную экономику – это**

1. ликвидация конкуренции
2. замена рыночного механизма планированием
3. ликвидация безработицы и обеспечение высоких темпов экономического роста
4. обеспечение эффективности производства, социальной справедливости и стабильности

**24. Экономические функции государства**

1. производство общественных благ
2. производство частных благ
3. удовлетворение совокупного спроса
4. ответ на вопрос «что производить»

**25. В условиях рыночной экономики государство должно**

1. информировать покупателей и продавцов о состоянии рынка
2. распределять ограниченные ресурсы общества
3. перераспределять доходы
4. устанавливать цены на товар

**26. При дефиците товаров растут цены. Какие меры воздействия на сложившуюся ситуацию должно осуществлять государство**

1. ввести штрафные санкции за повышение цен
2. стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей
3. начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях
4. ввести карточное распределение дефицитных товаров

**27. Длинные волны в экономической динамике представляют собой**

1. продолжительность отдельных фаз экономического цикла
2. продолжительную гиперинфляцию
3. долговременные колебания экономической активности в рыночной экономике
4. теоретическую концепцию без практического подтверждения

**28. Структурный кризис**

1. возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
2. не влияет на технологии
3. влияет только на финансовую сферу
4. не влияет на безработицу

**29.К социально-экономическим показателям относятся (несколько ответов)**

1. прожиточный минимум
2. материалоемкость и фондоемкость
3. производительность труда
4. уровень бедности
5. расходы на образование и науку

**30. Регулирование налогов, госрасходов, госбюджета называется**

1. денежно-кредитными отношениями
2. финансовыми и фискальными отношениями
3. отношениями между трудом и капиталом
4. трудовыми отношениями

**31. Количество денег в обращении сократится, если центральный банк**

1. уменьшает норму обязательных резервов
2. увеличивает норму обязательных резервов
3. снижает учетную ставку
4. увеличивает учетную ставку

**32. Политика «дорогих» денег предполагает**

1. снижение норматива обязательных резервов
2. увеличение норматива обязательных резервов
3. снижение учетной ставки
4. повышение учетной ставки

**33. Стремясь увеличить объем ВНП, центральный банк должен предпринять меры, направленные на**

1. увеличение доступного кредита
2. снижение доступного кредита
3. увеличение банковских резервов
4. повышение учетной ставки

**34. Индекс цен может быть использован для того, чтобы**

1. оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
2. оценить различия в уровнях цен двух разных стран
3. оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен
4. оценить различия между структурой потребления в данном и предыдущем году
5. оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов

**35. Ставка ссудного процента не зависит от**

1. срока предоставления ссуды
2. объема ссуды
3. рискованности проекта
4. нет верного ответа
5. все перечисленное верно

**36. Рост процентной ставки приведет**

1. к росту спроса на заемные средства
2. к росту объема спроса на заемные средства
3. к росту предложения заемных средств
4. к росту объема предложения заемных средств
5. нет верного ответа

**37. Если номинальная процентная ставка составляет 12%, а темп инфляции определен 4% в год, то реальная ставка составит, % (требуется решение)**

1. 2,5
2. 3
3. 8
4. 16
5. 48

**38. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая процентная ставка составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма (требуется решение)**

1. не будет строить новое предприятие
2. будет строить новое предприятие
3. несмотря на убыток, решит строить предприятие
4. не сможет принять решение на основе имеющейся информации
5. такая ситуация не может иметь места

**39. Деньги выполняют функцию**

1. средства обращения и платежа
2. защиты сбережений от инфляции
3. фактора производства
4. сознательного регулирования экономики

**40. Наиболее ликвидным активом является**

1. наличность
2. сберегательный депозит
3. государственная облигация
4. акция автомобильной компании

**41. Из перечисленных активов наименее ликвидным средством являются (ется)**

1. наличные деньги
2. депозиты и вклады
3. государственные ценные бумаги
4. недвижимость

**42. Отличительная особенность денег от товара – это**

1. деньги всегда дефицитны
2. эквивалент
3. способность обмениваться
4. абсолютная ликвидность
5. средство обращения

**43. Продажа товаров за наличный расчет реализует функцию денег (несколько ответов)**

1. средство обращения
2. мера стоимости
3. средство накопления
4. средство платежа

**44.Появление кредита связано с функцией денег как**

1. средства обращения
2. меры стоимости
3. средства накопление
4. средства платежа
5. мировые деньги

**45.В процессе исторического развития первоначально появились деньги**

1. товарные
2. декретные
3. символические
4. кредитные

**46. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется**

1. монетарной
2. политикой распределения доходов
3. фискальной
4. антикризисной

**47. Увеличение правительственных расходов в краткосрочном периоде приводит к**

1. снижению совокупного спроса
2. росту цен
3. увеличению BHII
4. снижению ВНП

**48. Увеличение налогов в краткосрочном периоде приводит к**

1. снижению совокупного спроса
2. росту цен
3. увеличению ВНП
4. снижению ВНП

**49. Увеличение правительственных закупок в краткосрочном периоде приводит к**

1. снижению совокупного спроса
2. росту цен
3. увеличению ВНП
4. снижению ВНП

**50. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к**

1. снижению совокупного спроса
2. росту цен
3. увеличению ВНП
4. снижению ВНП

**51. Увеличение трансфертных платежей в период спада**

1. сдерживает инвестиционную активность
2. усиливает тенденцию спада
3. уменьшает располагаемый доход
4. имеет антикризисный эффект

**52. Антиинфляционная фискальная политика предполагает**

1. повышение налогов и сокращение государственных расходов
2. сокращение налогов и государственных расходов
3. повышение налогов и государственных расходов
4. снижение налогов и повышение государственных расходов

**53.Если правительство стремится повысить уровень реального ВНП оно должно**

1. снизить государственные закупки
2. снизить налоги
3. уменьшить трансфертные платежи
4. снизить уровень бюджетного дефицита

**54. Финансы фирм, предприятий, отраслей являются**

1. местными
2. федеральными
3. децентрализованными
4. централизованными

**55. Финансовая политика проявляется (несколько ответов)**

1. в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов
2. в стабилизации обменного курса национальной валюты
3. во взаимоотношениях между социальными группами
4. в развитии рыночных отношений
5. в способах распределения имеющихся денежных ресурсов

**56. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется**

1. политикой, основанной на количественной теории денег
2. монетарной политикой
3. деловым циклом
4. фискальной политикой
5. политикой распределения доходов

**57. Бюджетная система России включает**

1. один уровень бюджетов
2. два уровня бюджетов
3. три уровня бюджетов
4. четыре уровня бюджетов

**58. Государственный бюджет – это**

1. финансовый план государственных расходов и накоплений за год
2. финансовый план доходов и расходов государства на год
3. план отчетности о финансовой деятельности государства за год
4. план расходов на образование

**59. Доходы государственного бюджета не включают**

1. налог на наследство
2. таможенные пошлины
3. трансфертные платежи населению
4. акцизы

**60. К расходам госбюджета относятся**

1. трансферты
2. налоги
3. акцизы
4. прибыль фирм

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Устный/письменный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, законов, механизмов и обобщений, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, законов и механизмов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70% и меньше правильных ответов. |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |
| **терминологический диктант** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 85-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 69-84% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 51-68% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 50% и меньше правильных ответов. |
| **доклад** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ проблематики и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающимся выполнены основные требования к докладу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся допускает существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в теме доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

**3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине “ Экономическая теория” на фармацевтическом факультете**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по 30-ти бальной системе в форме экзамена в несколько этапов:

1. Тестирование компьютерное (0-5 баллов);
2. Собеседование по билетам в устной форме (2 вопроса билета, 0-10 баллов за каждый вопрос);
3. Практическая часть – решение задачи (0-5 баллов)

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию формируется методом суммирования набранных баллов на всех этапах (таблица 3.1 и 3.2). Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при итоговой сумме 15 и более баллов.

Правила расчета дисциплинарного рейтинга, на основании которого выставляется оценка в зачетную книжку, определены версией №3 Положения П004.03-2020 “О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся” (Приказ № 479 от 03.03.2020 г.; таблица 3.3).

Правила расчета дисциплинарного рейтинга при повторной промежуточной аттестации также определены версией №3 Положения П004.03-2020 “О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся” (Приказ № 479 от 03.03.2020 г.; таблица 3.4).

**Таблица 3.1. - Формирование итоговой оценки промежуточной аттестации знаний обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Количество баллов** |
| 1 | Тестирование | 0 - 5 |
| 2 | Вопрос билета 1 | 0 - 10 |
| 3 | Вопрос билета 2 | 0 - 10 |
| 4 | Решение задачи | 0 - 5 |
| ИТОГ | Итоговая оценка за промежуточную аттестацию | 0 - 30 |

**Таблица 3.2** - **Критерии оценки ответа обучающихся по 5-ти бальной системе (тестирование) и (решение задачи), и 10-ти балльной системе (собеседование по вопросу билета)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки собеседования по вопросу билета** |
| 9 – 10 | Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Продемонстрировано свободное оперирование экономическими понятиями и законами. Выделены существенные и несущественные признаки экономических явлений. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими процессами. Студент свободно приводит примеры, доказывающие основные положения своего ответа. Знание об объекте (вопросе) демонстрируется на фоне понимания его в системе экономической теории и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, имеет чёткую структуру, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ закончен выводом.  **Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.** |
| 7 – 8 | Дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Продемонстрировано оперирование экономическими понятиями и законами. Выделены существенные и несущественные признаки (с небольшими недочётами) экономических явлений. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими процессами. Студент приводит примеры, доказывающие основные положения своего ответа. Знание об объекте (вопросе) демонстрируется на фоне понимания его в системе экономической теории и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, имеет структуру.  **Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или по наводящим вопросам преподавателя.** |
| 5 – 6 | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии экономических понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи экономических процессов и явлений. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. **Возможны существенные нарушения последовательности изложения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, законов, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и не­существенных признаков и связен. В ответе отсутствуют выводы.** |
| 1 – 4 | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, закона, явления с другими объектами дисциплины, не может привести примеры. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |
| 0 | Ответ отсутствует и фиксируется отказ обучающегося от ответа. |
| **Баллы** | **Критерии оценки тестирования по билету** |
| **5** | 91 – 100% правильных ответов на тесты |
| **4** | 81 – 90% правильных ответов на тесты |
| **3** | 71 – 80% правильных ответов на тесты |
| **2** | 41 – 70% правильных ответов на тесты |
| **1** | 1 – 40% правильных ответов на тесты |
| **0** | Отказ от тестирования |
| **Баллы** | **Критерии оценки решения задач по билету** |
| **5** | Задача решена и объяснена правильно |
| **4** | Задача решена правильно, но нет пояснений применяемых формул |
| **3** | Ход решения правильный, но в расчетах допущены математические ошибки |
| **2** | Задача решена не правильно, формулы применены не верно. |
| **1** | Задача решена не правильно, пояснений нет |
| **0** | Отказ от решения задачи |

**Таблица 3.3 - Расчет дисциплинарного рейтинга (итоговой оценки) по дисциплине\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дисциплинарный рейтинг по дисциплине | оценка по дисциплине | |
| экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| 86 - 105 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 70 - 85 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 50 -69 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

\* - правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему (Приложение 4 Положения П004.03-2020).

**Таблица 3.4. - Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации по дисциплине\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг экзаменационный / зачетный | Рейтинг дисциплинарный | Оценка |
| 15 | 50 | удовлетворительно |
| 16 | 54 | удовлетворительно |
| 17 | 59 | удовлетворительно |
| 18 | 64 | удовлетворительно |
| 19 | 69 | удовлетворительно |
| 20 | 70 | хорошо |
| 21 | 74 | хорошо |
| 22 | 78 | хорошо |
| 23 | 82 | хорошо |
| 24 | 85 | хорошо |
| 25 | 86 | отлично |
| 26 | 89 | отлично |
| 27 | 92 | отлично |
| 28 | 95 | отлично |
| 29 | 98 | отлично |
| 20 | 100 | отлично |

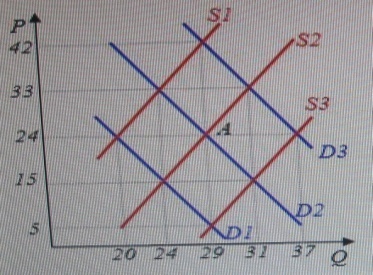
\* - Приложение 5 Положения П004.03-2020.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

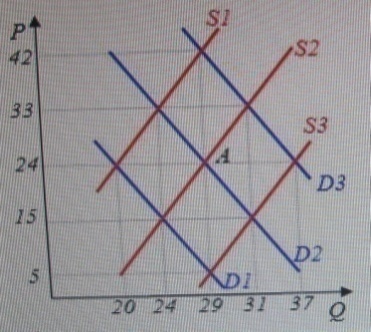
1. Понятие экономической теории. Предмет науки.
2. История развития экономической науки в Древнем мире (Египет, Междуречье, Индия, Китай, Др. Греция) и в Средневековье (Зап. Европа, Арабский Восток).
3. Становления экономики как самостоятельной науки. Меркантилизм. Адам Смит.
4. Марксистская политэкономия. К. Маркс, Н.Д. Кондратьев.
5. История развития экономической науки в XX веке.
6. Общественное производство и общественный продукт. Их характеристика.
7. Экономические законы: характер и классификация.
8. Характеристика основных методов, используемых в экономической теории.
9. Характеристика рынка (история становления) и его функций.
10. Рынок (предпосылки, субъекты, объекты). Его структура и негативные стороны.
11. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
12. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
13. Эластичность спроса и предложения. Значение эластичности.
14. Рыночное равновесие и равновесная цена. Дефицит и избыток на рынке.
15. Фирма. Ее цели, задачи, жизненные циклы, стратегия.
16. Виды фирм в современной России.
17. Издержки производства и их виды.
18. Доход и прибыль фирмы и их виды. Создание и получение прибыли.
19. Распределение доходов фирмы. Амортизация и ее виды.
20. Факторы производства и их характеристика. Характеристика доходов от факторов производства.
21. Особенности спроса и предложения факторов производства на рынке. Характеристика ценового и неценовых факторов, влияющих на спрос и предложение факторов производства.
22. Особенности формирования рынков факторов производства в современной России.
23. Производственные возможности фирмы. Цена выбора.
24. Рынок труда и характеристика рабочей силы. Особенности рынка труда в России.
25. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
26. Заработная плата и ее сущность.
27. Формы заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.
28. Безработица. Виды, причины и последствия. Понятие полной занятости.
29. Методы борьбы с безработицей. Безработица в России 1991 – 2018 гг.
30. Государственное регулирование рынка труда.
31. Конкуренция, ее виды и значение. Реклама как основной вид неценовой конкуренции.
32. Характеристика рынка чистой конкуренции. Специфика поведения потребителя и производителя.
33. Монополия и ее виды.
34. Характеристика рынка чистой монополии. Специфика поведения потребителя и производителя. Позитивные и негативные черты монополий.
35. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Специфика поведения потребителя и производителя.
36. Основные черты олигополистического рынка. Специфика поведения потребителя и производителя.
37. Производственный капитал: его виды и методика оценки эффективности использования. Простое и расширенное воспроизводство.
38. Кругооборот и оборот капитала. Время оборота и способы его сокращения.
39. Научно-технический прогресс как экономический ресурс. Технологические уклады, характеристика пятого и шестого технологических укладов.
40. Сущность и виды инвестиций. Инвестирование в российскую экономику.
41. Макроэкономика: предмет и значение, характеристика идеальной макроэкономической модели. Национальное богатство и его структура.
42. Анализ макроэкономической и ситуации в России 1999 – 2018 гг.
43. Основные макропоказатели. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: понятие, методы расчета, особенности и влияние на них инфляции.
44. Характеристика макропоказателей: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Методы их расчета.
45. Система национального счетоводства: история создания, структура, значение.
46. Деньги, функции и виды. Денежные агрегаты.
47. Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты.
48. Кредит и его формы. Условия кредитования.
49. Банковская система. Характеристика Центрального банка и его функций.
50. Коммерческие банки: виды и функции.
51. Фискальная политика, ее сущность и виды.
52. Государственный бюджет: процедура принятия, структура, характеристика составных частей. Особенности бюджетной политики в РФ.
53. Налоги, как основная статья доходов государственного бюджета: функции и классификация налогов в России.
54. Бюджетный дефицит и профицит: причины формирования, виды, подходы к балансировке.
55. Государственный долг и стабилизационный фонд: их характеристика и состояние в России.
56. Государственное регулирование экономики: цели, средства и инструменты.
57. История формирования и развития государственного регулирования экономики в ХХ веке. Национальные модели ГРЭ и их характеристика.
58. Экономические функции современного государства.
59. Теории экономического роста: показатели, факторы, типология. Экономический рост в России: причины и последствия.
60. Концепции экономических циклов: виды циклов. Характеристика фаз среднего экономического цикла. Причины экономического кризиса 2008 г.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков:**

* + - 1. Если доход потребителя вырос на 10%, а спрос на товар на 5%, то коэффициент эластичности спроса по доходу будет равен (требуется решение).
      2. Если спрос и предложение заданы функциями: Qd=25-2Р и Qs=10+Р и государство устанавливает минимальную цену продаж размере 6 д.ед, то в результате этих действий на рынке образуется излишек товара в размере….ед.(требуется решение).
      3. Исходное равновесие на рынке кофе соответствует, точке А. Снижение цен на чай приведет в краткосрочном периоде к установлению равновесной цены на уровне



* + - 1. Изменение объемов продаж с 4000 до 4600 ед. было вызвано снижением цен на 2%, спрос на этот товар(требуется решение).
      2. Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен(требуется решение)
      3. Если спрос и предложение заданы функциями: Qd=25-2Р и Qs=10+Р и государство устанавливает максимальную цену продаж в размере 3 д.ед., то в результате этих действий на рынке образуется дефицит товара в размере….ед.(требуется решение).
      4. На графике исходное рыночное положение соответствует точке А. Если цена вырастет до уровня Р=33, то величина спроса составит



* + - 1. Если объем производства простой чистой монополии составляет Q=5 ед., монопольная цена P=5 тыс. ден. ед., а средние валовые издержки ATC=2 тыс. ден. ед., то экономическая прибыль/экономический убыток простой чистой монополии составит \_\_\_\_\_ тыс. ден. ед. (Требуется решение).
      2. Если объем производства простой чистой монополии составляет Q =5 ед., монопольная цена P=5 тыс. ден. ед., а средние валовые издержки ATC=5 тыс. ден. ед., то простая чистая монополия (Требуется решение).
      3. Если монопольная цена равна 100 руб., предельные издержки 90 рублей, то индекс монопольной власти (индекс Лернера) равен (Требуется решение).
      4. В отрасли действует 3 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 45% и 35%. Индекс концентрации власти в этой отрасли (индекс Херфиндаля – Хиршмана) равен (Требуется решение).
      5. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки – 20 руб., средние постоянные издержки – 5 руб., общие издержки составят (Требуется решение).
      6. На утренних торгах на бирже продано 300 акций компании по цене 900 д.ед., а на вечерних торгах – 700 акций по цене 750 д.ед. Средняя цена акции в этот день составила (требуется решение).
      7. Переменные издержки фирмы при объеме производства 2 ед. составят (требуется решение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество Продукта | Валовые издержки | Переменные издержки |
| 0 | 10 |  |
| 1 | 18 |  |
| 2 | 24 |  |
| 3 | 28 |  |

* + - 1. Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс денежных единиц, чистая экономическая прибыль – 100 тыс.денежных единиц, а совокупный доход предприятия – 800 тыс денежных единиц, то его явные издержки равны \_\_\_\_\_ тыс. ден. ед. (требуется решение).
      2. Переменные издержки фирмы при объеме производства 3 ед. составят (требуется решение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество Продукта | Валовые издержки | Переменные издержки |
| 0 | 10 |  |
| 1 | 18 |  |
| 2 | 24 |  |
| 3 | 28 |  |

* + - 1. Совокупная доходность акций при норме дивиденда 4%, если курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%, равна (требуется решение)
      2. Если фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы 6%. Сколько ВНП России по закону Оукена недополучил из-за безработицы (требуется решение).
      3. Фактический уровень безработицы в России в 2010 г. составил 7,5%, естественный уровень безработицы 6%. Сколько ВНП России по закону Оукена недополучил из-за безработицы (требуется решение).
      4. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью lD=100 – 2W, а предложение трудаLs= 40 + 4W, Установление минимальной оплаты труда в размере 7,5 руб/час приведёт к дефициту рабочей силы в количестве (требуется решение).
      5. Если спрос и предложения труда описывается формулами LD =70 –W, Ls=4W– 30, где LD– объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W– дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна (требуется решение).
      6. Если стоимость основных производственных фондов равна 200 млн.руб., оборотных производственных фондов – 20 млн. руб., сумма амортизационных отчислений – 30 млн. руб., то норма амортизации равна (требуется решение).
      7. Среднегодовая стоимость основного капитала равна 250 млн.руб., оборотных производственных фондов 10 млн. руб. Норма амортизации– 20 %. Найти годовую сумму амортизационного отчисления(требуется решение).
      8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП (требуется решение).
      9. Если номинальный ВВП в 2001г. был равен 2500 млрд. руб, в 2005г. – 3000 млрд. руб., дефлятор ВВП в указанные годы составил 100% и 150% соответственно, но реальный ВВП в 2005 году равен (требуется решение).
      10. Если номинальная процентная ставка составляет 12%, а темп инфляции определен 4% в год, то реальная ставка составит, % (требуется решение).
      11. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая процентная ставка составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма (требуется решение).
      12. При доходе в 100, 200, 300, 400 (ден. ед.) налог составляет соответственно 10, 20, 30, 40 (ден. ед.). Это налог (требуется решение).
      13. Налог с дохода равного 100 тыс.руб. составил 10 тыс.руб., а с дохода 300 тыс. руб. налог составил 30 тыс. руб. , такой тип налогообложения называется(требуется решение).
      14. По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения (требуется решение).

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень доходов, тыс. ден. ед. | Размер налога, тыс. ден. ед. |
| 0 | 0 |
| 400 | 20 |
| 600 | 72 |
| 800 | 176 |
| 1000 | 350 |

**Образец экзаменационного билета**

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Кафедры истории Отечества  специальность 33.05.01 Фармация  дисциплина Экономическая теория  **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**  **I. КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ИС УНИВЕРСИТЕТА**  **I I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**  1. Производственные возможности фирмы. Цена выбора..  2. Коммерческие банки: виды и функции.  **II I. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП (требуется решение).  Заведующий кафедрой истории Отечества  к.и.н., доцент Савицкий Г.В. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)    Декан **факультетов фармацевтического**  **высшего сестринского образования,**  **клинической психологии**  **д.б.н., доцент Михайлова И.В.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

**Тестовые задания** для проведения промежуточной аттестации формируются на основании представленных теоретических вопросов и практических заданий. Тестирование обучающихся проводится в информационной системе Университета

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации**

Технические устройства, обеспечивающие выход в сеть интернет и работу с электронным журналом (компьютер, ноутбук, планшет).

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (вопросы) |
| **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | **Знать**  Основные законы экономики, особенности поведения потребителя и производителя, механизм рыночного и государственного регулирования рынка. | вопросы № 1, 4, 5, 10-14, 17, 18, 21, 23-25, 28-29, 35-38, 43, 44, 47, 51, 53, 56, 60 |
|  | **Уметь**  На основе анализа выставлять приоритеты в поведении потребителя и производителя, оценивать последовательность мероприятий по государственному регулированию рынка. | практические задания № 3, 7, 9, 15, 17, 21, 25, 30 |
|  | **Владеть**  Методикой анализа экономического поведения потребителя и производителя исходя из поставленных приоритетов и координировать это поведение исходя из государственных мероприятий по регулированию рынка. | практические задания № 1, 2, 5, 8, 14, 23, 24, 26,29 |
| **УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | **Знать**  Основные законы экономики, механизмы управления прибылью на разных этапах жизненного цикла фирмы, макроэкономические показатели и методики воздействия государства на национальную экономику в разных фазах экономического цикла. | вопросы № 2, 3, 6-9, 16, 19, 20, 26-27, 39-42, 46, 49, 50, 54, 55, 58, 59 |
|  | **Уметь**  Проектировать собственное поведение в рамках конкретной экономической ситуации на микро- макроэкономическом уровне. | практические задания № 4, 6, 10, 11, 12, 20, 22, 27 |
|  | **Владеть**  Умением применять и следовать в профессиональной деятельности выбранной стратегии поведения в рамках конкретной микро- макроэкономической ситуации. | практические задания № 13, 16, 18, 19, 28 |
| **ОПК-3:** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств. | **Знать**  Основные законы экономики и механизмы обращения потребительских товаров в модели потребитель-производитель-государств. | вопросы № 1, 4, 5, 10-14, 15, 17, 18, 21, 23-29, 35, 39, 43, 44, 47, 51, 53, 56, 59, 60 |
|  | **Уметь**  Определять специфику поведения потребителя и производителя в конкретных условиях товарооборота и механизмы влияния государства на это поведение. | практические задания № 3, 7, 9, 15, 17, 21, 25, 30 |
|  | **Владеть**  Умением применять в своей профессиональной деятельности конкретные знания по механизму оборота потребительских товаров в модели потребитель-производитель-государство. | практические задания № 1, 2, 5, 8, 14, 23, 24, 26,29 |

**4**  **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения дисциплины «Экономическая теория»**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» с поправками в соответствие Приказа № 479 от 03.03.2020 определены следующие правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося (рисунок 4.1);
* бонусного фактического рейтинга обучающегося (таблица  4.2).

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (от 0 до 5 баллов) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех модулей, входящих в дисциплину, и самостоятельной внеаудиторной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры в течение текущего семестра.

**4.1.1 Правила формирования модульного рейтинга обучающегося**

Модульный рейтинг (от 0 до 5 баллов) рассчитывается как среднее арифметическое значение:

* текущего рейтинга обучающегося на каждом семинарском занятии по дисциплине;
* рубежного контроля модуля (РК);
* рейтинга обучающегося за выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (СВР).

**4.1.2 Правила формирования текущего рейтинга обучающегося на каждом семинарском занятии**

Рейтинг за семинарское занятие (от 0 до 5 баллов) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек.

По каждому практическому занятию предусмотрено от 1-й до 4-х контрольных точек (входной контроль, устный ответ, доклад, заключительный контроль (тестирование) и проч.), за которые обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Перечисленные КТ не являются обязательными на каждом занятии, однако, обязательно проведение хотя бы одной КТ с участием и оцениванием работы всех обучающихся учебной группы. Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине.

Итоговое значение баллов за занятие рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов. При пропуске занятия независимо от причины или отказа от ответа в качестве итогового значения выставляется «0» баллов.

**4.1.3 Правила формирования рейтинга обучающегося на рубежном контроле модуля**

По окончании каждого модуля дисциплины по решению преподавателя по изучаемой дисциплине проводится рубежный контроль (РК) в форме тестирования, за которые обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно: 100 – 91% - 5 баллов, 90 – 81% - 4 балла, 80 – 71% - 3 балла, 70 – 41% - 2 балла, 40 – 0% - 1 балл. В ином случае за РК обучающийся получает оценку равную среднему баллу за все занятия модуля.

**4.1.4 Правила формирования рейтинга обучающегося за выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (СВР)**

За выполнение каждого задания (этапа) по внеаудиторной самостоятельной работе обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Итоговый рейтинг за СВР рассчитывается как среднее арифметическое значение всех балльных оценок, полученных за выполнение каждого задания (этапа).

**4.2 Правила формирования бонусных баллов**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимальное количество 5) определено п.8 и 9 Положения П004.03-2020 (таблица 4.2). Допускается “закрытие” пропущенных занятий после выполнения учебных  заданий, определенных преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Таблица 4.2 - Правила формирования бонусного фактического рейтинга по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Количество баллов** |
| посещение обучающимися всех практических занятий | 1 |
| посещение обучающимися всех лекций | 1 |
| Результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине: | |
| 1 место | 3 |
| 2 место | 2 |
| 3 место | 1 |