|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная контрольная работа**  ВАРИАНТ 3  по дисциплине  **«Экология»**  по специальности 37.05.01 Клиническая психология  Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий | | |
| Номер группы: **11-1 кпип** (укажите номер своей группы) | | |
| Фамилия |  | |
| Имя |  | |
| Отчество |  | |
| Роспись студента | |  |
| 2020-2021 уч.год | | |

**!!! Ответы вносите в выделенные ячейки**

**ТЕМА 1.**

**Экосистем. Биотическая структура. Экологические факторы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОС** | | **Место для Вашего ответа.**  **! Ответы записываются «от руки» и должны быть четко на поставленные вопросы** | | | |
| **1** | **Прочитайте описание и ответьте на вопрос: для какого раздела экологии подходит это описание?**  ***Днем, когда жарко, крокодилы лежат на берегу с открытой пастью, а вечером уходят в воду*** | | | |  | |
| **2** | **Цепи питания, построенные на пищевых взаимоотношениях очень разнообразны.**  **К какому трофическому уровню и почему относится малярийный комар?** | | |  | | |
| **3** | ***Весенним паводком затопило березовую рощу, часть растений и животных погибли. После того как «вода ушла» территория вновь заселилась растительностью и животными.***  **О каком экологическом процессе идет речь в описании** | | | | |  |
| **4** | **Вода, как среда обитания сформировалась самой первой. Постепенно она заселялась живыми организмами, которые приспосабливались к ней. Запишите три особенности водной среды, приведите пример адаптации организмов к данным условиям существования и объясните данные изменения** | | | | | |
| ***Характеристика среды*** | ***Пример адаптации и пояснение*** | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |

**ТЕМА 2.**

**Тип Простейшие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОС** | | **Место для Вашего ответа.**  **! Ответы записываются «от руки» и должны быть четко на поставленные вопросы** | | |
| **1** | **Назовите простейшего, который передается человеку при контакте со свиньями на свиноферме.**  **Может ли человек заболеть данным протозоозом при употреблении свиного мяса** | | | |  |
| **2** | **Для какого протозооза характерен трансплацентарный путь передачи?**  **К каким последствиям это приводит?** | | |  | |
| **3** | **Назовите один пример трансмиссивной природно-очаговой протозойной инвазии и дайте пояснение своему ответу** | | |  | |
| **4** | **В ходе копрологического исследования были обнаружены, представленные на фото простейшие.**  **Определите вид возбудителя и ответьте на вопросы** |  | | | |
| **Название заболевания** |  | | | |
| **Какие формы присутствуют в его жизненном цикле** |  | | | |
| **Инвазионная стадия для человека** |  | | | |
| **Механизм и пути передачи** |  | | | |

**ТЕМА 3.**

**Тип Плоские черви**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **! Ответы записываются «от руки» и должны быть четко на поставленные вопросы** | | | |
| **1** | **У человека при копроовоскопии обнаружены крупные яйца трематоды (с крышечкой, овальные, без шипа).**  **Через три, а затем через 5 дней (в течение которых человек не ел мяса, печени и другой животной пищи) провели повторное обследование. Ни в одном из них яиц не было. О чем может идти речь? Для какой трематоды это характерно (один пример)?** | | | |  |
| **2** | ***При данном цестодозе, встречаются случаи (чаще у охотников), когда в органах человека (в легкий, печени и др.) находят крупную (напр., 3-4.. см) личиночную стадию, похожую на «злокачественную опухоль».***  **О каком возбудителе идет речь?**  ***От кого и как заражается человек?*** | | |  | |
| **3** | **Приведите один пример природно-очагового не трансмиссивного трематодоза. Какой путь заражения характерен для Вашего примера** | |  | | |
| **4** | **В испражнениях больного с болями в кишечнике были обнаружены «ленты» беловато-грязного цвета. При микроскопии фрагмента этой «ленты» было получено данное изображение (см.рис). Ответьте на вопросы** | |  | | |
| **А) Как называется возбудитель?** |  | | | |
|  | **Б) Какая его часть изображена на рисунке?** |  | | | |
|  | **В) Какие еще части есть у этого возбудителя и их значение?** |  | | | |
|  | **Г) Инвазионная стадия для человека** |  | | | |
|  | **Д) Путь заражения** |  | | | |
|  | **Е) Кто является основным хозяином** |  | | | |
|  | **Ж) Промежуточный(ные) хозяин(хозяева) в цикле развития данного возбудителя** |  | | | |
|  | **И) Что обозначено «?» на рисунке** |  | | | |
|  | **К) Профилактика данного гельминтоза** |  | | | |

**ТЕМА 4.**

**Тип Круглые черви**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **! Ответы записываются «от руки» и должны быть четко на поставленные вопросы** | | |
| **1** | **Запишите к какой группе живых организмов относятся нематоды по типу дыхания (аэробы или анаэробы)? Ответ поясните 2-3 предложениями** |  | | |
| **2** | **Внешне половой диморфизм круглых червей проявляется в виде … (запишите основные признаки)** |  | | |
| **3** | **Назовите один пример нематодоза с локализацией в мышцах. Какой путь заражения и какая инвазионная стадия у данного гельминтоза** |  | | |
| **4** | **Изучите фото микропрепаратов и ответьте на вопросы** | |  | |
| **А) Как называется возбудитель?** |  | | |
|  | **Б) Какая его часть изображена на рисунке под буквой «А»?** |  | | |
|  | **В) К какой группе гельминтозов он относится: био-, гео-, контактогельминтоз?** | | | Гео- |
|  | **Г) Инвазионная стадия для человека** |  | | |
|  | **Д) Путь заражения** |  | | |
|  | **Е) Локализация у человека** |  | | |
|  | **Ж) Диагностика** |  | | |
|  | **З) Почему данный гельминтоз трудно поддается лечению** |  | | |
|  | **И) Профилактика данного гельминтоза** |  | | |

**ТЕМА 5.**

**Тип Членистоногие. Паразитизм**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **! Ответы записываются «от руки» и должны быть четко на поставленные вопросы** |
| **1** | **Какое значение в паразитологии имеют раки. Один пример с пояснением** |  |
| **2** | **Паразитизм личинок насекомых вызывает заболевание …**  **Какой вид вызывает злокачественное течение болезни?** |  |
| **3** | **Назовите двух гельминтов из разных классов, для которых человек является промежуточным хозяином (или может быть и промежуточным и основным). Какая инвазионная стадия для человека** |  |
| **4** | **Изучите рисунок и ответьте на вопросы** |  |
| **Назовите вид изображенного организма** |  |
|  | **К какому Типу и Классу он относится? Ответ поясните** |  |
|  | **Это самка или самец? Как Вы это определили?** |  |
|  | **Значение для человека** |  |

**ТЕМА 6.**

**Понятие ноосферы.**

**Глобальные проблемы экологии. Экологический мониторинг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | | | | | | | **Место для Вашего ответа.**  **! Ответы записываются «от руки» и должны быть четко на поставленные вопросы** | |
| 1 | Что такое НТР в ноосфере? | |  | | | | | | |
| 2 | Определите тип загрязнения окружающей среды (А) и приведите 1 пример (Б):  *изменение ландшафтов и экологических систем в процессе природопользования.* | | | | А | |  | | |
| Б | |  | | |
| 3 | Одна из глобальных проблем экологии является следствием действие фторхлоруглеродов и фторсодержащих соединения, используемых в холодильной промышленности и производстве аэрозолей (фреон).  Ответьте на вопросы. | | | А) О какой проблеме идет речь? | | | | |  |
| Б) В чем ее суть? | | | | |  |
| В) Какому опасному эффекту приводит? | | | | |  |
| 4 | Запишите названия уровней мониторинга окружающей среды |  | | | | проявление проблем миграции и трансформации загрязняющих веществ, совместного воздействия различных факторов, характерных для экосистем в масштабе региона; | | | |
| 5 | Ответьте на вопрос по разделу «Экозащитная техника и технологии».  *Какие группы методов спользуются для*  переработки твердых отходов | | |  | | | | | |