

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭФФЕРЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ

по специальности

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Модуль 1. «Эфферентная терапия»

Тема 1. «Эфферентная терапия»

Практическое занятие.

Цель: формирование представления о целях и методах эфферентной терапии.

План проведения учебного занятия

№ п/ п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала – устный опрос. Вопросы для рассмотрения: 1. Общая характеристика и классификация методов детоксикации и инфузионно-трансфузионная терапия. 2. Инфузионно-детоксикационная терапия. Виды заместительной терапии 3. ОПН, заместительная терапия критических состояний 4. ОПечН, заместительная терапия критических состояний 5. Инфузионо-детоксикационная терапия. Плазмаферез. 6. Неотложный гемодиализ и гемосорбция в критических состояниях
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, манекены).