

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Догоспитальная интенсивная терапия острейшего периода нарушения мозгового
кровообращения

по специальности

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.48. *Скорая медицинская помощь* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ____

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу

Модуль № 1

Лекция №1.

Тема: Принципы ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе.

Цель: Рассмотреть этиологию, патогенез, факторы риска, ОНМК, общие и специальные методы исследования при подозрении на ОНМК. Изучить современные подходы по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и принципы лечения ОНМК.

Аннотация к лекции: Этиопатогенез ОНМК. Типы ОНМК. Клиническая картина ОНМК по ишемическому типу. Клиническая картина ОНМК по геморрагическому типу. Принципы базисной, реперфузионной и нейропротективной терапии острых нарушений мозгового кровообращения. Принципы борьбы с отеком мозга при острых нарушениях мозгового кровообращения. Профилактики и лечения церебро-висцеральных осложнений при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Форма организации лекции: лекция-визуализация с опорным конспектированием.

Методы обучения, применяемые на лекции: Объяснение, демонстрация слайдов.

Средства обучения:

- дидактические: *презентация,*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий,

Модуль № 1

Тема № 1. ОНМК. Этиопатогенез. Клинические синдромы. Нарушение гомеостаза у пациентов с ОНМК. Острая дыхательная недостаточность. Показания к применению ИВЛ.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: углубить и обновить знания ординаторов по вопросам этиопатогенеза, клинической картины острого нарушения мозгового кровообращения, рассмотреть современные подходы к диагностике и методам лечения на ранних этапах острого нарушения мозгового кровообращения.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль Устный опрос

	<p>Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические синдромы: отек мозга, внутричерепная гипертензия, Клинические синдромы: дислокационные синдромы, судорожный синдром. Особенности клинической картины ишемического инсульта. Особенности клинической картины геморрагического инсульта.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала – устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические синдромы: отек мозга, внутричерепная гипертензия. Особенности клинической картины ишемического инсульта. Особенности клинической картины геморрагического инсульта. Клинические синдромы: дислокационные синдромы, судорожный синдром. Нарушение гомеостаза у пациентов с ОНМК. Коррекция гомеостаза Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Патофизиология заместительной дыхательной терапии. Показания и ограничения применения ИВЛ.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал – задание для самостоятельной подготовки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические синдромы: отек мозга, внутричерепная гипертензия, – Клинические синдромы: дислокационные синдромы, судорожный синдром. – Особенности клинической картины ишемического инсульта. – Особенности клинической картины геморрагического инсульта. <p>Показания и ограничения применения ИВЛ.</p>

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

Модуль № 1.

Тема № 2. Современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Базисная терапия. Ранняя реабилитация больных нейрореанимационного профиля.

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: углубить и обновить знания ординаторов по вопросам терапии больных с ОНМК. Рассмотреть современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Изучить тромболитическую терапию на догоспитальном этапе. Освоить раннюю реабилитацию больных нейрореанимационного профиля.

План проведения учебного занятия

№ п /п	Этапы и содержание занятия
1	<p>Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
2	<p>Входной контроль Устный опрос Базисная терапия больных с ОНМК. Современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Тромболитическая терапия при ишемических инсультах, особенности проведения на догоспитальном этапе.</p>
3	<p>Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала – устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Нейромониторинг и его место при ведении больных нейрореанимационного профиля. Базисная терапия больных с ОНМК. Современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Тромболитическая терапия при ишемических инсультах, особенности проведения на догоспитальном этапе. Особенности ведения больных с гемморагическим инсультом. Особенности ведения больных с субарахноидальным кровоизлиянием. Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК. Ранняя реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности реабилитации больных нейрореанимационного профиля.</p>
4	<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал – задание для самостоятельной подготовки обучающихся: – Особенности ведения больных с гемморагическим инсультом. – Особенности ведения больных с субарахноидальным кровоизлиянием. – Ранняя реабилитация больных с острым нарушением мозгового

	кровообращения.
--	-----------------

Средства обучения:

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*