федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕРМАТОЗОВ»

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01. «Лечебное дело»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01*. Лечебное дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» 03. 2016г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Дифференциальная диагностика дерматозов»**

**Тема 1.** Дифференциальная диагностика папуло-сквамозных дерматозов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания об основных вопросах этиопатогенеза, клиники псориаза, красного плоского лишая, розового лишая Жибера. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 2.** Дифференциальная диагностика буллезных дерматозов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах классификации пузырных дерматозов, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики истинной (акантолитической) пузырчатки, дерматоза Дюринга, буллёзного пемфигоида Левера. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 3.** Дифференциальная диагностика грибковых поражений кожи.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах классификации грибковых заболеваний, эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики кератомикозов, трихомикозов, микозов кистей и стоп, кандидоза. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 4.** Дифференциальная диагностика заболеваний кожи бактериальной и паразитарной природы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, чесотки, педикулёза, стрептодемий, стафилодемий, стрепто-стафилодермий. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 5.** Дифференциальная диагностика вирусных дерматозов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, простого герпеса, опоясывающего герпеса, вирусных бородавок, контагиозного моллюска. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 6.** Дифференциальная диагностика аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, ограниченных кожей и васкулитов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, локализованной красной волчанки, ограниченной склеродермии, полиморфного дермального ангиита, хронической пигментной пурпуры, ливедо-ангиита, узловатого и узловато-язвенного ангиита. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 7.** Дифференциальная диагностика аллерго- и нейродерматозов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики токсидермий, экзем, кожного зуда, крапивницы, почесух, атопического дерматита. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при данных дерматозах и их осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 8.** Дифференциальная диагностика поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при сифилисе и его осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 9.** Дифференциальный диагноз клинических форм сифилитической инфекции.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах этиопатогенеза, классификации, общем течении сифилиса приобретённого и врожденного сифилиса. Закрепить навыки дифференциальной диагностики, с целью дальнейшего оказания лечебной помощи при сифилисе и его осложнениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 10.** Симуляционный курс по дифференциальной диагностике дерматозов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания о вопросах дифференциальной диагностики папуло-пустезных, пузырных, вирусных, аутоиммунных, грибковых, аллерго- и нейродерматозов, с целью определения дальнейшей тактики ведения пациентов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*