федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Детские инфекции

по специальности медико-профилактическое дело

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Кишечные инфекции у детей

**Лекция № 1.**

**Тема**: Острые кишечные инфекции у детей

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях возрастной реактивности и особенностях течения кишечных инфекций у детей, критериях диагностики кишечных инфекций у детей, лечении, противоэпидемических мероприятиях.

**Аннотация лекции:** Шигеллезы.Сальмонеллез.Эшерихиозы. Вирусные диареи. Дисбактериоз кишечника. Кишечные инфекции, вызванные УПБ. Критерии диагностики кишечных инфекций. Синдром дегидратации и электролитных нарушений. Меры неотложной помощи. Противоэпидемические мероприятия.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Модуль №3** Воздушно-капельные инфекции

**Лекция № 2.**

**Тема**: Корь, краснуха, скарлатина у детей

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения воздушно-капельных инфекций у детей, протекающих с синдромом экзантемы, критериях их диагностики, лечения, противоэпидемических мероприятиях в очагах.

**Аннотация лекции:** Корь. Краснуха. Скарлатина. Критерии диагностики этих инфекций. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры неотложной помощи. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный* *проектор, ноутбук)*

**Модуль №3** Воздушно-капельные инфекции

**Лекция № 3.**

**Тема**: Менингококковая инфекция у детей

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения менингококковой инфекции у детей, опорно-диагностических критериях, дифференциальной диагностики, лечении, противоэпидемических мероприятиях, неотложной помощи, профилактики.

**Аннотация лекции:** Менингококковая инфекция у детей. Опорно-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный* *проектор, ноутбук)*

**Модуль №3** Воздушно-капельные инфекции

**Лекция № 4.**

**Тема**: Дифтерия у детей

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения дифтерии у детей, опорно-диагностических критериях, дифференциальной диагностики, лечении, противоэпидемических мероприятиях, неотложной помощи, профилактики.

**Аннотация лекции:** Дифтерия у детей. Опорно-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный* *проектор, ноутбук)*

**Модуль №3** Воздушно-капельные инфекции

**Лекция № 5.**

**Тема**: Энтеровирусные инфекции у детей

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения энтеровирусных инфекций у детей, опорно-диагностических критериях, дифференциальной диагностики, лечении, противоэпидемических мероприятиях, неотложной помощи, профилактики.

**Аннотация лекции:** Энтеровирусные инфекции у детей. Опорно-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный* *проектор, ноутбук)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Кишечные инфекции у детей

**Тема 1.** Острые кишечные инфекции у детей

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях возрастной реактивности и особенностях течения кишечных инфекций у детей, критериях диагностики кишечных инфекций у детей, лечении, противоэпидемических мероприятиях, профилактике.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Сальмонеллезы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Ротавирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Токсикоз с эксикозом у детей. Этиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Эшерихиозы у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Сальмонеллезы у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Ротавирусная инфекция у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Токсикоз с эксикозом у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Воздушно-капельные инфекции у детей

**Тема 1.** Дифтерия у детей. Инфекционный мононуклеоз у детей

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения воздушно-капельных инфекций у детей, протекающих с синдромом ангиныопорно-диагностических критериях, дифференциальной диагностики, лечении, противоэпидемических мероприятиях, неотложной помощи, профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Инфекционный мононуклеоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Дифтерия у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Инфекционный мононуклеоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Воздушно-капельные инфекции у детей

**Тема 2.** Коклюш. Паракоклюш. Микоплазмоз. Хламидиоз у детей.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** научить студентов выявлять клинические признаки коклюша у детей, проводить дифференциальную диагностику с паракоклюшем, другими заболеваниями, сопровождающимися синдромом кашля, оказывать неотложную помощь, проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Микоплазмоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Хламидиоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Коклюш у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Паракоклюш у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Микоплазмоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Хламидиоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Воздушно-капельные инфекции у детей

**Тема 3. Корь, краснуха, скарлатина, менингококцемия у детей**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения воздушно-капельных инфекций у детей, протекающих с синдромом экзантемы, критериях их диагностики, лечения, противоэпидемических мероприятиях в очагах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Корь у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Скарлатина у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Менингококцемия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Корь у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Краснуха у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Скарлатина у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Менингококцемия у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Воздушно-капельные инфекции у детей

**Тема 4.** Энтеровирусная инфекция у детей. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания у детей.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения энтеровирусных инфекций, полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний у детей, опорно-диагностических критериях, дифференциальной диагностики, лечении, противоэпидемических мероприятиях, неотложной помощи, профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Энтеровирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Энтеровирусная инфекция у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Воздушно-капельные инфекции у детей

**Тема 5.** ОРВИ. Синдром крупа у детей.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Научить студентов выявлять клинические признаки крупа у детей, проводить дифференциальную диагностику ложного и истинного крупа, с инородным телом, эпиглоттитом, папилломатозом гортани, оказывать неотложную помощь, проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез.  ОРВИ у детей: аденовирусная инфекция, парагрипп, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Ложный круп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Истинный круп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Основы профилактики синдрома крупа у детей.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Грипп. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  ОРВИ у детей: аденовирусная инфекция, парагрипп, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Ложный круп у детей. Неотложная помощь.  Истинный круп у детей. Неотложная помощь.  Дифференциальная диагностика синдрома крупа с другими заболеваниями.  Основы профилактики синдрома крупа у детей.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*