Методические указания для студентов

Практическое занятие № 4

1. Тема: Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития челюстно-лицевой области, верхних дыхательных путей и патологией грудной полости

2. Цель: студент должен знать:

* *классификацию и основные клинические симптомы дыхательной недостаточности у детей раннего возраста*
* *заболевания и патологические состояния, приводящие к ДН*
* *понятие синдрома «внутригрудного напряжения»*
* *основные и дополнительные методы диагностики причин, приводящих к ДН*

студент должен уметь:

* *оценить клинические данные, полученные при перкуссии и аускультации*
* *правильно интерпретировать результаты клинического осмотра и дополнительных методов (инструментальных, лабораторных) исследования*
* *оценить тяжесть состояния ребенка*
* *составить план тактических действий при различной патологии у детей с дыхательной недостаточностью*

студент должен владеть:

* *техникой плевральной пункции*
* *методами оказания первой помощи при дыхательной недостаточности у новорожденных*

3. Вопросы для самоподготовки:

* 1. Понятие дыхательной недостаточности (ДН).
  2. Основные причины ДН у новорожденных и детей раннего возраста.
  3. Клинические проявления дыхательной недостаточности (цианоз, одышка, стридор, ритм дыхания).
  4. Физикальные данные при ДН.
  5. Синдром внутригрудного напряжения
  6. Общие и специальные методы исследования при ДН (обзорная рентгенография грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, УЗИ, КТ).
  7. Пороки развития легких, вызывающие ДН (агенезия, аплазия, гипоплазия легких, врожденная лобарная эмфизема).
  8. Диафрагмально-плевральные грыжи и их значение в развитии ДН.
  9. Алгоритм дифференциальной диагностики ДН у новорожденных (атрезия хоан, макроглоссия, синдром Пьера-Робина, ранула, лимфангиома шеи).
  10. Спонтанный пневмоторакс у новорожденных.
  11. Неотложная помощь при ДН у новорожденных.