Методические указания для студентов

Модуль 3. Практическое занятие № 7

1. Тема: Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.

2. Цель: научить современным методам дифференциальной диагностики хронических запоров у детей, своевременной диагностике болезни Гиршпрунга и тактике хирурга при различных вариантах течения аганглиоза толстого кишечника.

студент должен знать:

* *анатомо-физиологические особенности дистального отдела толстой кишки у детей*
* *этиопатогенез болезни Гиршпрунга*
* *клиническую картину, дифференциальную диагностику и методы обследования при болезни Гиршпрунга*

студент должен уметь:

* *построить диагностическую программу при подозрении на болезнь Гиршпрунга*
* *обосновать диагноз болезни Гиршпрунга*
* *выбрать тактику лечения при различных формах и степени тяжести болезни Гиршпрунга*

студент должен владеть:

* *оценкой ирригографии с бариевой взвесью*
* *умением постановки сифонной клизмы при болезни Гиршпрунга*

3. Вопросы для самоподготовки:

1. Функциональные и органические причины запоров у детей.
2. Болезнь Гиршпрунга – понятие, этиопатогенез.
3. Макро- и микроскопические изменения кишки при болезни Гиршпрунга.
4. Классификация – анатомическая, клиническая.
5. Клиническая картина:
6. А) ранние симптомы
7. Б) поздние симптомы
8. В) осложнения
9. Диагностика болезни Гиршпрунга.
10. Дифференциальная диагностика.
11. Консервативное лечение, предоперационная подготовка.
12. Принципы и методы оперативного лечения болезни Гиршпрунга.

Рекомендуемая литература:

1. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю.Ф.Исаков, А.Ю.Разумовского. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с.
2. Детская оперативная хирургия. Уч. пособие для студентов/под ред В.Д.Тихомировой. –СПБ.:ЛИК, 2001.- 480 стр.