федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Детская психиатрия

по специализации 31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_11\_\_\_\_\_\_\_ от «\_22\_\_» \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Дисциплина «Детская психиатрия»**

**Лекция №1.**

**1. Тема:** Детская психиатрия как самостоятельный раздел психиатрии

**2.Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить новые знания клинических ординаторов по теме детская психиатрия

**3.Аннотация к лекции:** в лекции рассматриваются основные вопросы общей психопатологии детского возраста, пограничные расстройства в детском возрасте, олигофрении, эпилепсия и шизофрения в детском возрасте, а также вопросы лечения и реабилитации психических больных в детском возрасте.

**4.Форма организации лекции:** *лекция-визуализация с опорным конспектированием;*по дидактическому назначению – *вводная,* *объяснительная*; по роли в образовательном процессе – *обзорная*; по содержанию и системе построения – *информационная (традиционная*).

**5.Методы обучения, применяемые на лекции:** по источнику знаний – *практические, наглядные словесные*; по назначению – *приобретение и применение знаний;* по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные.

**6.Средства обучения:**

***- дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды);

***- материально-технические*** (мел, доска, мультимедийная установка).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Общая психопатология детского возраста

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по вопросам данной темы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: написание амбулаторной истории болезни с выделением основных симптомов, синдромов, предположительный диагноз (План амбулаторной истории болезни приводится в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка амбулаторных историй болезни и разбор одного из пациентов преподавателем. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации, план написания амбулаторной истории болезни).

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 2.** Пограничные расстройства в детском возрасте

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов о пограничных расстройствах в детском возрасте

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации план написания полной истории болезни)

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

1. **Тема 3.** Олигофрении.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов об олигофрении

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: прочитать материалы по теме следующего занятия |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации, план написания полной истории болезни)

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 4.** Эпилепсия

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов по эпилепсии в детском возрасте

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме |

**Средства обучения:**

***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации, план написания полной истории болезни),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 5.** Шизофрения в детском возрасте.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания ординаторов по вопросам шизофрении в детском возрасте

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: написание полной клинической истории болезни (План истории болезни приводится в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе*:* проверка историй болезни. Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации, план написания полной истории болезни),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.

**Тема 6:** Лечение и реабилитация психически больных в детском возрасте.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие

**Цель:** усовершенствовать, усложнить, расширить знания клинических ординаторов о методах лечения и реабилитации психических больных в детском возрасте

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*устный опрос)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала в форме устного опроса по учебным элементам. (Набор учебных элементов приводится в ФОС).  Отработка практических умений и навыков: Клинические ординаторы работают совместно с врачами психиатрами при обследовании больных  Практическая подготовка на клинической базе*:* Разбор трудностей, возникших при самостоятельной работе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся для следующего занятия в соответствии с темами рабочей программы: подготовка к следующей теме, выполнение тестовых заданий. |

**Средства обучения:**

- ***дидактические***: таблицы, схемы, виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации),

- ***материально-технические***: доска, мел, мультимедийная установка.