федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕТСКАЯ ФТИЗИАТРИЯ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

1. Тема: **Особенности ТВ у детей.**

2. Цель: Сформировать знания об особенностях развития, течения и исходах ТВ у детей и подростков.

3. Аннотация лекции: Даются сведения о о причинах развития, клинических проявлениях, диагностике ТВ в детском и подростковом возрасте.

4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

Хронокарта лекции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы****(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели лекции.Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений лекции | Объяснительно-иллюстративный | 80 |
| 2.1 | Факторы риска инфицирования, распространенность ТВ у детей. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Классификация детского ТВ. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.5 | Проявления ТВ в детском возрасте. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы  | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | 2 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие №1**.

1. Тема: **Факторы риска развития ТВ у детей.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о ТВ у детей.

 3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о механизмах развития ТВ у детей.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о закономерностях развития ТВ у детей.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей ТВ у детей..

 4. Вопросы для рассмотрения о морфологической диагностике ТВ.

1. Патогенез ТВ у детей..

2. Клинические формы ТВ у детей.

3. Факторы риска развития ТВ у детей.

 5. Основные понятия темы

 1. Тубинфицирование и латентная тубинфекция..

 2. Проявления ТВ у детей..

 3. Диагностика ТВ у детей..

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на факторы риска ТВ у детей. | Углубление и закрепление знаний | 80 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 2 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №2.**

1. Тема: **Первичный ТВ у детей.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о первичном ТВ у детей.

 3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о механизмах развития ТВ у детей.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о закономерностях развития ТВ у детей.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по первичному ТВ у детей..

 4. Вопросы для рассмотрения о морфологической диагностике ТВ.

1. Патогенез первичного ТВ у детей..

2. Клинические формы первичного ТВ у детей.

3. Диагностика первичного ТВ у детей.

 5. Основные понятия темы

 1. Первичный туберкулезный комплекс.

 2. ТВ ВГЛУ у детей.

 3. Диагностика первичного ТВ у детей.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на диагностику ТВ у детей. | Углубление и закрепление знаний | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №3.**

1. Тема: **Особенности проявлений ТВ у детей.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о проявлениях ТВ у детей.

 3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о проявлениях ТВ у детей.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о проявлениях клинических, Р-логических, лабораторных ТВ у детей.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по проявлениях ТВ у детей..

 4. Вопросы для рассмотрения о морфологической диагностике ТВ.

1. Клинические проявления ТВ у детей..

2. Лабораторные проявления ТВ у детей.

3. Р-логическая картина ТВ у детей.

 5. Основные понятия темы

 1. Патология ВГЛУ.

 2. Тубинтоксикация у детей.

 3. Латентная тубинфекция у детей.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на проявления ТВ у детей. | Углубление и закрепление знаний | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №4.**

1. Тема: **Методы диагностики ТВ у детей..**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о диагностике ТВ у детей.

 3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о диагностике ТВ у детей.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о диагностике ТВ у детей.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике ТВ у детей..

 4. Вопросы для рассмотрения о морфологической диагностике ТВ.

1. Общеклинические методы диагностики ТВ у детей..

2. Р-логические методы диагностики ТВ у детей.

3. Лабораторные методы диагностик ТВ у детей.

 5. Основные понятия темы

 1. Тубинтоксикация.

 2. ТВ ВГЛУ.

 3. Специфическая сенсибилизация при ТВ у детей.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на диагностику ТВ у детей. | Углубление и закрепление знаний | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №5.**

1. Тема: **Иммунодиагностика ТВ.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний об иммунодиагностике ТВ у детей.

 3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания об аллергии при ТВ у детей.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о иммунологических тестах в диагностике ТВ у детей.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по иммунодиагностике ТВ у детей..

 4. Вопросы для рассмотрения о иммунодиагностике ТВ.

1. Туберкулин в диагностике ТВ у детей.

2. Диаскинтест в диагностике ТВ у детей.

3. Туберкулиновые пробы в диагностике ТВ у детей.

 5. Основные понятия темы

 1.Чувствительность и специфичность тестов в диагностике ТВ.

 2. Показания и противопоказания к иммунодиагностике.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на информативность диагностических тестов ТВ у детей. | Углубление и закрепление знаний | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №6.**

1. Тема: **Профилактика ТВ у детей.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о профилактике ТВ у детей.

 3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о профилактикеТВ у детей.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о профилактике ТВ у детей.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по профилактике ТВ у детей..

 4. Вопросы для рассмотрения о профилактике ТВ.

1. Социальная профилактика ТВ .

2. Санитарная профилактика ТВ у детей.

3. Специфическая медицинская профилактика ТВ у детей.

 5. Основные понятия темы

 1. Вакцинация по ТВ.

 2. Показания и противопоказания к вакцинации по ТВ.

 3. Оценка эффективности, осложнения вакцинации,.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на показания и противопоказания к вакцинации ТВ у детей. | Углубление и закрепление знаний | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.