федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03. «Стоматология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03*. Стоматология*, утверждённой учёным советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» 04. 2021г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи и слизистых оболочек.

**Лекция №1.**

**Тема**: История дерматологии. Анатомия, физиология, гистология кожи и слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методика обследования кожного больного. Основные принципы лечения кожных больных.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по основным вопросам общей дерматологии, по современным методам диагностики кожных болезней. Углубить профессиональные знания по оценке клинических признаков дерматозов, анализу дерматологических симптомов, а также по оценке результатов физикального и инструментальных исследований, а также углубить и обновить знания студентов в истории развития дерматовенерологии.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются: история развития дерматовенрологии; классические диагностические мероприятия, начинающиеся с основ диагностики любого поражения кожи, а именно сбор анамнеза, проведение осмотра невооружённым глазом, а также описание основных методик осмотра с помощью дерматоскопа и других инструментов. Далее подробно разбираются морфологические элементы, с их подробным описанием. Затем подробно разбираются лабораторные методы диагностики, включающее и гистологическое исследование кожи и слизистых оболочек. В заключительной части первой половины лекции подробно разбираются принципы дифференциальной диагностики различных дерматозов. В данной лекции рассматриваются также основные группы лекарственных препаратов, использующихся в практике врача дерматовенеролога, данные группы препаратов рассматриваются с точки зрения комплексного (этиологического, патогенетического, симптоматического и индивидуального) подхода в терапии. Затем подробно разбираются препараты системной терапии и наружной терапии. Подробно разбираются основные формы наружной терапии, показания и противопоказания, механизмы воздействия, а также фармакологические формы наружной терапии. Далее в лекции подробно рассматриваются эфферентные методы лечения, основные показания для проведения данной терапии. Затем разбираются физиотерапевтические методы, используемые в терапии дерматозов, показания и противопоказания к проведению последних. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор)*.

**Лекция №2.**

1. **Тема**: Аллергодерматозы (дерматиты, токсидермии, экзема, нейродерматозы).

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по основным вопросам аллергодерматозов, нейродерматозов и хейлитов. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм аллергодерматозов, нейродерматозов и хейлитов. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики дерматитов с экземами, токсидермией, почесухами, атопическим дерматитом, хейлитов.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации аллергодерматозов, нейродерматозов и хейлитов, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения дерматитов, токсикодермий, экзем, атопического дерматита, почесух, крапивницы, хейлитов. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о системной кортикостероидной терапии и принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор)*.

**Лекция №3.**

**Тема:** Хейлиты.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по основным вопросам хейлитов. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм хейлитов. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики хейлитов.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации хейлитов, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники различных форм данной патологии. Подробно рассматриваются вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения хейлитов. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о принципах терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор)*.

**Лекция №4.**

**Тема:** Преканкрозные заболевания слизистой рта и красной каймы губ.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по основным вопросам преканкрозных заболеваний слизистой рта и красной каймы губ. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм преканкрозных заболеваний слизистой рта и красной каймы губ. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации, эпидемиологии, этиопатогенеза различных форм данной патологии. Подробно рассматриваются вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения преканкрозных заболеваний слизистой рта и красной каймы губ. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов и лечения. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор)*.

**Лекция №5.**

**Тема**: Аутоиммунные заболевания кожи (красная волчанка, склеродермия, пузырные дерматозы) с поражением слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по основным вопросам аутоиммунных заболеваний. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм аутоиммунных заболеваний. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики акантолитической пузырчатки, буллёзного пемфигоида Левера, герпетиформного дерматита Дюринга, диффузных заболеваний соединительной ткани, а именно красной волчанки, склеродермии.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации пузырных дерматозов и диффузных заболеваний соединительнай ткани, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики акантолитической пузырчатки, пемфигоида Левера, герпетиформного дерматита Дюринга, диффузных заболеваний соединительной ткани красной волчанки и склеродермии. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о назначении системной кортикостероидной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор)*.

**Модуль №2** Инфекционные заболевания кожи и слизистой оболочки полости рта.

**Лекция №6.**

**Тема**: Проявления заразных кожных заболеваний на слизистой оболочке рта и красной каймы губ.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по этиопатогенезу, эпидемиологии, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению грибковых и паразитарных заболеваний, пиодермии, туберкулёза кожи и слизистых оболочек рта, вирусных заболеваний кожи и слизистых оболочек рта.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации паразитарных (чесотка, педикулёз), грибковых заболеваний (кератомикозов, дерматомикозов, в том числе трихомикозов, микозов кистей и стоп, онихомикозов, кандидозов), пиодермии, туберкулёза кожи и слизистых оболочек рта, вирусных заболеваний кожи и слизистых оболочек рта, этиологии и патогенеза заболеваний. Приводится обзор клинических проявлений, осложнений, лабораторной диагностики, рассматриваются вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы профилактики и тактика лечения пациентов, страдающих этими инфекционными заболеваниями. Приводится обзор современных антимикотических, антибактериальных, противовирусных препаратов для системной и наружной терапии, обсуждаются преимущества комбинированной терапии и критерии её эффективности. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор)*.

Модуль №3 Венерические болезни.

**Лекция №7.**

**Тема**: Общее течение сифилиса. Особенности проявлений приобретённого сифилиса на коже и слизистых оболочках.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по истории развития венерических заболеваний, эпидемиологии, путях заражения, этиопатогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике приобретённого сифилиса.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются пути передачи, общее течение, вопросы классификации, этиопатогенеза приобретённого сифилиса (первичного, вторичного, третичного), рассматриваются клинические проявления указанных стадий заболевания, а также атипичных и осложнённых твёрдых шанкров, особенно на слизистой оболочке слизистой полости рта и красной каймы губ, вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы сифилиса и беременности, иммунитета и сифилиса: суперинфекции и реинфекции. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №8.**

**Тема**: Врождённый сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета по эпидемиологии, этиопатогенезу, биологическим свойствам бледной трепонемы, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и принципам лечения врождённого сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации, этиопатогенеза врождённого сифилиса (сифилиса плода, сифилиса грудного и раннего детского возраста, позднего врождённого сифилиса), клиника, течение, вопросы диагностики и дифференциального диагноза, рассматриваются клинические проявления указанных заболеваний, вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы сифилиса и беременности, патоморфологические изменения тканей плаценты и плода при сифилитической инфекции. Лабораторная диагностика сифилиса (обнаружение возбудителя, серологическая). В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. **Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи.**

**Тема 1.** Анатомия и гистология кожи. Особенности строения и функции кожи и слизистой оболочки полости рта, их патогистологические изменения. Морфологические элементы. Методика обследования кожного больного. Основные принципы лечения кожных больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов стоматологического факультета об анатомии, физиологии, функциям нормальной кожи. Изучить первичные и вторичные морфологические элементы, основы диагностики болезней кожи и слизистой оболочки полости рта, принципы их общего и наружного лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 2.** Основные принципы лечения кожных больных. Псориаз. Красный плоский лишай. Особенности проявления дерматозов в полости рта. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить основные вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники псориаза и красного плоского лишая. Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС).  Отработка практических умений и навыков *-решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 3.** Аллергодерматозы (дерматиты, хейлиты, токсидермии, экземы). Нейродерматозы (кожный зуд, почесухи, крапивница, атопический дерматит). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики дерматитов, хейлитов, токсидермий, экзем, кожного зуда, крапивницы, почесух, атопического дерматита. Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *-решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 4.** Аутоиммунные заболевания кожи с поражением полости рта. Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Эпидемиология. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, принципы лечения. Курация больных. Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы классификации аутоиммунных заболеваний кожи и слизистой полости рта, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики истинной (акантолитической) пузырчатки, дерматоза Дюринга, буллёзного пемфигоида Левера. Научиться диагностике, дифференциальной диагностике пациентов, страдающих истинной (акантолитической) пузырчаткой, дерматозом Дюринга, буллёзным пемфигоидом Левера и диффузными заболеваниями соединительной ткани (красной волчанкой и склеродермией). Ознакомиться с принципами профилактики и лечения пузырных дерматозов и клинических разновидностей диффузных заболеваний соединительной ткани.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *– решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).  Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Модуль 2**. **Инфекционные заболевания кожи.**

**Тема 5.** Пиодермии. Вирусные дерматозы. Туберкулёз кожи. Чесотка. Педикулёз. Эпидемиология. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, принципы лечения. Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения пациентов, страдающих данными заболеваниями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *– решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 6.** Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, трихомикозы, микозы кистей и стоп, кандидозы. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:**  изучить вопросы классификации грибковых заболеваний; эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения кератомикозов, трихомикозов, микозов кистей и стоп, кандидоза. Ознакомиться с методами диагностики и дифференциальной диагностики микозов, а также с принципами их профилактики и лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *– решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).  Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Модуль №3. Венерические болезни.**

**Тема 7.** Введение в венерологию. Сифилис приобретённый (первичный, вторичный, третичный). Эпидемиология, этиопатогенез, клинические особенности поражения полости рта.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы об общих принципах обследования и лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путём (ИППП), этиопатогенезе, классификации, общем течении, путях передачи и клинических особенностях современного приобретённого сифилиса.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 8.** Врождённый сифилис. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики сифилиса. Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, классификации, этиопатогенетических аспектов, современных особенностей клинического течения врождённого сифилиса, проблем дифференциальной диагностики, профилактических мероприятий, формирования групп риска беременных, выявления групп риска новорождённых, лабораторной диагностики и составления лечебно-профилактических мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *-решение ситуационных задач (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 9.**  Итоговое занятие с защитой истории болезни. Рубежный контроль.Тестирование. Сдача практических навыков.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания по модулю венерические болезни, отработать практические навыки по дисциплине дерматовенерология, сдать итоговое тестирование.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *– устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС)  Отработка практических навыков по дисциплине (перечень практических навыков представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов дисциплины; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*