федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

”Человек и культура”

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября \_2016

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** Основы общей культуры.

**Лекция №1.**

**Тема:** Понятие культуры. Важнейшие этапы развития мировой культуры. Особенности Мировой художественной культуры.

**Цель:** сформировать у студентов представление понятия о культуре и изучить этапы развития мировой культуры.

**Аннотация лекции:** Сам термин культура имеет древние корни, уходящие в глубину аграрной античной эпохи. Первые слово «культура» появилось в латинском языке и обозначало обработку земли, земледельческий труд. В последующем оно приобрело более общее значение. Духовная и материальная культура.

**Форма организации лекции** – тематическая (содержит факты, их анализ, выводы, доказательства положений).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: лекция с элементами проблемного изложения.

**Средства обучения**: -материально-технические (мел, доска).

**Лекция №2.**

**Тема:**  Культура личности и общества. Нравственность и культура.

**Цель**: сформировать представление у студентов о том, какая личность в социуме признаётся культурной. Какого соотношение понятий «нравственность « и «культура»

**Аннотация лекции:** Культура личности – это степень освоения и применения личностью накопленного социального опыта, в соответствии с нормами и традициями этого социума. В культуре находят своё отражение нравственные устои общества, поэтому своей силой воздействия культура формирует у личности представления о морали и нравственности.

**Форма организации лекции:** тематическая (содержит факты, их анализ, выводы, доказательства положений) с элементами беседы.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: лекция с элементами проблемного изложения.

**Средства обучения**:

-материально-технические (мел, доска)

**Лекция №3**

**Тема:** Семья в современном российском обществе.

**Цель:** сформировать ценностные ориентиры современной семьи на основе традиционных норм.

**Аннотация лекции:** Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Семейные ценности теряют свое значение , если не будет семьи. А семья не имеет возможности существовать без основополагающих принципов, которые смогут сохранить ее целостность и духовное здоровье. Семей2ные ценности – это отношение человека к человеку, насыщенные любовью и заботой. Мужчина и женщина, создавая союз, привносит в него каждый2 свое, и все это вместе образует фундамент семейных отношений, создают атмосферу, в которой будут рождаться и расти их дети.

**Форма организации лекции:** тематическая (содержит факты, их анализ, выводы, доказательства положений) с элементами беседы.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: лекция с элементами проблемного изложения.

**Средства обучения**:

-материально-технические (мел, доска).

**Модуль №2** Основы профессиональной культуры

**Лекция №1.**

**Тема**: Медицинская этика и деонтология.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о медицинском этикете и деонтологии како ключевых понятиях профессиональной культуры будущего врача.

**Аннотация лекции** 1. Врач и общество. Нравственное самосознание медицинского сообщества. 2. Врач и пациент. Профессиональная этика, деонтология и этикет. 3. Этика профессионального общения. 4.Культура общения врача с медицинским коллективом.

**Форма организации лекции:** тематическая (содержит факты, их анализ, выводы, доказательства положений) с элементами беседы.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: лекция с элементами проблемного изложения.

**Средства обучения**:

-материально-технические (мел, доска)

**Лекция №2.**

**Тема**: Культура профессионального саморазвития личности..

**Цель:** сформировать у студентов общие представления о сущности, технологиях и навыках саморазвития личности.

**Аннотация лекции.** 1. Роль культуры в саморазвитии личности. 2. Профессиональное саморазвитие личности. 3. Стратегии профессионального саморазвития студента в медицинском образовании.

**Форма организации лекции:** тематическая (содержит факты, их анализ, выводы, доказательства положений) с элементами беседы.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: лекция с элементами проблемного изложения.

**Средства обучения**:

-материально-технические (мел, доска)

1. **Методические рекомендации по проведению семинаров**

**Модуль 1.** Основы общей культуры.

**Тема 1.** Понятие культуры. Важнейшие этапы развития мировой культуры. Особенности Мировой художественной культуры.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать знания об основных этапах развития культуры.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Понятие культуры. Функции культуры. 2. Основные этапы развития мировой культуры. Периодизация русской культуры и ее особенные черты. 3. Художественная культура: понятие, составные элементы. 4. Природа и сущность искусства. Функции искусства. 5. Виды искусства в художественной культуре (пластичное, временное , пространственно-временные).   Основные понятия темы:  Культура, цивилизация, материальная культура, духовная культура, народная культура, профессиональная культура, этническая культура, авангардизм, барокко, искусство, классицизм, романтизм, культура, постмодерн, модернизм. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2.** Культура личности и общества. Нравственность и культура.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** познакомить студентов с понятием «культура», «мораль», «нравственность».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Понятие человека как индивида и личности. 2. Культура как духовное измерение личности и общества: нравственность и мораль. 3. Социальная природа морали. Моральные ценности на разных уровнях: иерархия ценностей. 4. Светская и религиозная культура. Культура и духовные ценности: духовная потребность в искусстве.   Основные понятия темы:  Аксиология, этика, эстетика, мораль, нравственность, культура, индивид, личность, материальные ценности, духовные ценности, светская культура, религиозная культура, профессиональная этика. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 3.** **Этикет. Культура речи.**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** познакомить студентов с современными принципами этикета.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. История этикета. История развития этикета в России. 2. Современные принципы этикета. 3. Культура устной речи. 4. Этика делового общения.   Основные понятия темы:  Этика, мораль, этикет, эстетика, культура общения, культура речи. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 4. Семья в современном российском обществе.**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать знания об основных ценностях современной семьи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:  1.Происхождение семьи.  2.Социально-экономическое состояние семьи.  3.Социально-демографическая характеристика семьи. 4.Социально-психологические последствия для семьи, вызванные системным кризисом.  5.Статусно-ролевая структура современной семьи.  6.Психология и культура семейных отношений.  7.Моральная и социальная ответственность личности за свое репродуктивное здоровье.  Основные понятия темы:  Семья, социология, демография, функции семьи, репродуктивное здоровье, аборт, контрацепция. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Модуль 2**. Основы профессиональной культуры

**Тема 1. Медицинская этика и деонтология.**

**Вид учебного занятия:**семинар.

**Цель:** сформировать систему знаний в области этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:  1.Врач и общество.  2.Общие вопросы врачебной этики и деонтологии.  3.Психологические аспекты деонтологии.  4.Этика профессионального общения.  Основные понятия темы:  Этика, деонтология, медицинская этика, профессиональная этика, Гиппократ, мораль, нравственная медицина. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2. Культура профессионального саморазвития личности**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов представления о методах и целях саморазвития

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:  1.История становления и современное состояние психологии здоровья.  2.Критерии психического и социального здоровья.  3.Гармония личности.  4.Эмоциональная сфера человека. Стресс и здоровье.  5.Конфликт как тип трудных ситуаций. Внутриличностные конфликты.  6.Значение питания для здоровья и физического развития.  Основные понятия темы:  Здоровье, здоровый образ жизни, психология здоровья, стресс, конфликт, питание. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическое здоровье. Вредные привычки и девиантное поведение.**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студента органическую потребность в здоровом образе жизни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:  1.История становления и современное состояние психологии здоровья.  2.Критерии психического и социального здоровья.  3.Гармония личности.  4.Эмоциональная сфера человека. Стресс и здоровье.  5.Конфликт как тип трудных ситуаций. Внутриличностные конфликты.  6.Значение питания для здоровья и физического развития.  Основные понятия темы:  Здоровье, здоровый образ жизни, психология здоровья, стресс, конфликт, питание. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*