Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ИНСУЛЬТ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

 *Анестезиология-реаниматология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 1.** «Понятие о нарушении мозгового кровообращения. ОНМК.»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о механизмах возникновения нарушения мозгового кровообращения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос.Вопросы для рассмотрения:1. Определение нарушения мозгового кровообращения.
2. Классификация. Понятие об ПНМК и ОНМК.
3. Этиопатогенез. Роль триады Монро-Келли. Эпидемиология. Факторы риска.
4. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика.

Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 2.** «Ишемический инсульт»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о клинике и диагностике ишемического инсульта.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос.Вопросы для рассмотрения:1. Классификация. Виды ишемического инсульта.
2. Этапы ишемического каскада. Периоды инсульта.
3. Клиническая картина в зависимости от локализации. Общемозговые симптомы. Очаговая неврологическая симптоматика. Основные синдромы.
4. Диагностика ИИ: на догоспитальном этапе и в условиях МО.
5. Роль лучевой и ультразвуковой диагностики.

Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт»

**Тема 3.** «Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. »

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления об этиопатогенезе, клинике и диагностике геморрагического инсульта и субарахноидального кровоизлияния.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос.Вопросы для рассмотрения:1. Определение. Этиология и патогенез.
2. Классификация. Шкалы оценки тяжести состояния (Хант-Хесса, Клаассена, ШКГ)
3. Клинические симптомы и синдромы. Основные отличия клинической картины.
4. Морфологическая и функциональная визуализация при инсультах.
5. Основные методы лечения.

Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 4.** «Принципы лечения ОНМК. Базисная и специфическая терапия.»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о стратегии и тактике лечения инсульта, о видах терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос.Вопросы для рассмотрения:1. Задачи базисной терапии. Нейропротекция. Коррекция отёка мозга. Поддержание гомеостаза.
2. Методы реперфузии и рециркуляции. Методика тромболизиса.
3. Хирургические методы лечения инсульта и отёка мозга.
4. Протезирование функции внешнего дыхания. Показания. ИВЛ как метод лечения.
5. Нутритивная поддержка.

Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 5.** «Осложнения инсульта. Постинсультная реабилитация. Прогноз.»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о возможных осложнения и методах их коррекции, о современных методах реабилитации пациентов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос.Вопросы для рассмотрения:1. Классификация осложнений.2. Церебральные осложнения: геморрагическая трансформация, гидроцефалия, отёк мозга, дислокация ствола ГМ.3. Экстрацеребральные осложнения : пневмония, ТЭЛА, ОКС, ИМ, ГДК, СПОН.4. Принципы профилактики и коррекции осложнений. 5. Реабилитация пациентов с ОНМК. Современные методы, виды. Оценочные шкалы в медицинской реабилитации (Ренкин, Ривермид, Бартел, NIHSS). Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).