Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ИНСУЛЬТ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

*Анестезиология-реаниматология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 1.** «Понятие о нарушении мозгового кровообращения. ОНМК.»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о механизмах возникновения нарушения мозгового кровообращения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Определение нарушения мозгового кровообращения. 2. Классификация. Понятие об ПНМК и ОНМК. 3. Этиопатогенез. Роль триады Монро-Келли. Эпидемиология. Факторы риска. 4. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика.   Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 2.** «Ишемический инсульт»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о клинике и диагностике ишемического инсульта.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Классификация. Виды ишемического инсульта. 2. Этапы ишемического каскада. Периоды инсульта. 3. Клиническая картина в зависимости от локализации. Общемозговые симптомы. Очаговая неврологическая симптоматика. Основные синдромы. 4. Диагностика ИИ: на догоспитальном этапе и в условиях МО. 5. Роль лучевой и ультразвуковой диагностики.   Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт»

**Тема 3.** «Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. »

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления об этиопатогенезе, клинике и диагностике геморрагического инсульта и субарахноидального кровоизлияния.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Определение. Этиология и патогенез. 2. Классификация. Шкалы оценки тяжести состояния (Хант-Хесса, Клаассена, ШКГ) 3. Клинические симптомы и синдромы. Основные отличия клинической картины. 4. Морфологическая и функциональная визуализация при инсультах. 5. Основные методы лечения.   Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 4.** «Принципы лечения ОНМК. Базисная и специфическая терапия.»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о стратегии и тактике лечения инсульта, о видах терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:   1. Задачи базисной терапии. Нейропротекция. Коррекция отёка мозга. Поддержание гомеостаза. 2. Методы реперфузии и рециркуляции. Методика тромболизиса. 3. Хирургические методы лечения инсульта и отёка мозга. 4. Протезирование функции внешнего дыхания. Показания. ИВЛ как метод лечения. 5. Нутритивная поддержка.   Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1**. «Церебральный инсульт.»

**Тема 5.** «Осложнения инсульта. Постинсультная реабилитация. Прогноз.»

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о возможных осложнения и методах их коррекции, о современных методах реабилитации пациентов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос.  Вопросы для рассмотрения:  1. Классификация осложнений.  2. Церебральные осложнения: геморрагическая трансформация, гидроцефалия, отёк мозга, дислокация ствола ГМ.  3. Экстрацеребральные осложнения : пневмония, ТЭЛА, ОКС, ИМ, ГДК, СПОН.  4. Принципы профилактики и коррекции осложнений.  5. Реабилитация пациентов с ОНМК. Современные методы, виды. Оценочные шкалы в медицинской реабилитации (Ренкин, Ривермид, Бартел, NIHSS).  Практическая подготовка на клинической базе – курация больного. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).