**Практическая работа №1**

**Введение в медицинскую паразитологию. Тип Простейшие (*Protozoa*). Класс Саркодовые (*Sаrсоdina*), класс Инфузории (*Infuzoria*)**

**ЧАСТЬ 1. *Самостоятельная работа:***

**Задание 1.Формы взаимодействия между организмами.**

*Заполните таблицу:*

|  |
| --- |
| ***Формы взаимодействия между организмами*** |
| ***Антибиоз*** |  |
| это невозможность существования двух видов организмов в экосистеме.  | это сожительство двух организмов |
| 1. ***Мутуализм***
 |  |

*Используя материал лекций изучите формы симбиоза и заполните таблицу:*

|  |
| --- |
| ***Формы симбиоза*** |
|  | взаимополезное сосуществование двух организмов. В отдельных случаях раздельное существование вообще невозможно. Например, человек и микрофлора кишечника. |
|  | форма симбиоза, при которой один вид использует остатки или излишки пищи другого, не причиняя ему вреда, но и не принося пользы, например, ротовая и кишечная амеба, живущие в пищеварительной системе человека и питающиеся бактериями. |
|  | взаимоотношения между видами, когда они используют одинаковые условия среды (в борьбе за пищу, территорию, самку). |
|  | форма взаимоотношений между организмами разных видов, которые основаны на пищевых связях при отсутствии пространственных. Хищники используют другой вид однократно, убивая и поедая его представителей. |
|  | форма взаимоотношений между организмами, при которой один вид не оказывает никакого влияния на другой. |
|  | форма сожительства двух организмов, при которой один использует другого в качестве источника питания и места обитания, связан с ним в своём жизненном цикле и причиняет ему вред. Антагонистический симбиоз. |

**Задание 2.Жизненный цикл дизентерийной амебы.**

*Изучите жизненный цикл дизентерийной амёбы и заполните схему (впишите в рамки названия жизненных форм дизентерийной амёбы).*

|  |  |
| --- | --- |
| *кишечник человека* **2** **1***окружающая среда* | Жизненные формы дизентерийной амёбы:*Форма magna**Форма minuta**Циста 4-х ядерная* |

*Изучите заболевание, вызываемое дизентерийной амёбой и заполните пункты, указанные ниже:*

*Название заболевания -*

*путьзаражения-*

*инвазионная стадия -*

*локализация паразита в организме человека -*

*диагностика***-**

*основные меры профилактики -*

**ЧАСТЬ 2. *Практическая работа:***

**Работа 1.Класс Саркодовые (*Sаrсоdina*):Дизентерийная амеба (*Еntаmоеbа histolitica)***

***А)Дизентерийная амеба.***

Рассмотрите изображения форм дизентерийной амебы. Обратите внимание на то, что форма magna значительно крупнее формы minuta и в ней содержатся заглоченные эритроциты, что имеет важное диагностическое значение. При изучении цисты, обратите внимание на наличие в ней**4-х ядер**, в отличии от 8-ми ядерной цисты кишечной амебы. *Сделайте соответствующие обозначения цифрами в рамках*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма magna**E hystol Magn* | *Форма minuta****E hystol Minut*** | *Циста 4-х ядернаяДизАмебаЦиста* |
| 1. эритроциты2. ядро3. цитоплазма4. оболочка |

2. Всегда ли дизентерийная амёба, попав в организм человека вызывает амебиаз? Какие факторы способствуют её переходу в патогенное состояние?

Ответ: