|  |
| --- |
| **ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России** |
| **Кафедра философии** |
| **самостоятельная работа по модулю 1 дисциплины** **«Биоэтика в общественном здравоохранении»** |
| **ВАРИАНТ №1** |
| **выполнил магистр \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы** *(указать номер группы)* |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(указать ФИО)* |

**ЗАДАНИЕ №1**

Сделайте тезисный конспект по приведенному плану:

|  |  |
| --- | --- |
| **План**  | **Тезисный конспект** |
| Вклад Гиппократа в развитие медицинской этики |  |
| Ван Ренселлер Поттер – автор термина «биоэтика» |  |
| Роль Матвея Яковлевича Мудрова в формировании норм медицинской этики в России |  |
| Роль Викентия Викентьевича Вересаева в формировании норм медицинской этики в России |  |

**ЗАДАНИЕ №2**

Дайте характеристику указанной предпосылки развития биоэтики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предпосылка** | **Характеристика** | **Пример** |
| Развитие идеологии экологического движения |  |  |

**ЗАДАНИЕ №3**

Дайте характеристику указанного типа этических теорий и позиции в биоэтике:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии характеристики** | **Натуралистическо-прагматический тип этических теорий** |
| Определение типа этических теорий |  |
| Ключевые понятия и принципы, используемые данным типом этических теорий |  |
| Возможные негативные проявления применения подхода данного типа этических теорий |   |
| Примеры теорий, относящихся к данному типу этических теорий |  |
| Либеральная позиция в биоэтике |  |

**ЗАДАНИЕ №4**

Дайте характеристику указанного этического принципа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принцип**  | **Характеристика** | **Пример** |
| Принцип «не навреди» |  |  |
| Принцип «уважения автономии личности» |  |  |

**ЗАДАНИЕ №5**

Дайте характеристику правила биомедицинской этики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии характеристики**  | **Правило информированного согласия** |
| Что включает в себя модель информированного согласия (в медицине)?  |  |
| Понятие компетентного пациента  |  |
| Взаимосвязь правила информированного согласия с правами пациента  |  |
| Случаи оказания помощи без согласия пациента (по законодательству РФ) |  |
| Значение правила информированного согласия в отношениях медицинских работников с пациентом  |  |

**ЗАДАНИЕ №6**

Проведите анализ документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии анализа** | **Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины. Конвенция о правах человека и биомедицине** |
| Какую цель ставит данная конвенция? |  |
| Как определены приоритеты в конвенции? |  |
| Какие принципы оказания медицинской помощи заложены в этом документе? |  |
| Что является основанием осуществления медицинского вмешательства? |  |
| Значение документа |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии анализа** | **Нюрнбергский кодекс** |
| При каких обстоятельствах был принят документ? |  |
| Информированное согласие |  |
| Польза и риск |  |
| Требования к исследователю и организации эксперимента |  |
| Значение документа |  |

**ЗАДАНИЕ №7**

Решите ситуационную задачу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Решение** |
| В 1891г. профессор Новицкий рассказал случай, свидетелем которого он был в молодости. Речь шла об 11-летней крестьянской девочке, лицо которой было поражено так называемым «водяным раком», в течение 4-5 дней уничтожившим половину лица вместе со скелетом носа и одним глазом. Разрушенные ткани распространяли такое зловоние, что не только медицинский персонал, но и мать не могли долго находиться в палате. Один Федор Петрович Гааз, приведенный к больной девочке, пробыл при ней более трех часов и сидя на ее кровати, обнимал ее и успокаивал. Такие посещения продолжались и в следующие дни, а на третий день девочка скончалась. **Задание:** проанализируйте ситуацию. Какой принцип биомедицинской этики был реализован врачом? Охарактеризуйте данный принцип. |  |
| Врач-реаниматолог рекомендует родителям для улучшения состояния новорожденного с респираторным дистресс-синдромом приобрести сурфактант импортного производства, за которое получил материальное вознаграждение от представителей фирмы-производителя. При этом он не сообщает родителям информацию о существовании других столь же эффективных и более дешевых аналогов отечественного производства. **Задание:** проанализируйте ситуацию. Какое правило биомедицинской этики было нарушено? Имеет ли право врач вступать в подобные взаимоотношения производителями ЛС в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»? |  |

**ЗАДАНИЕ №8**

Дайте определение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| Биоэтика |  |
| Мораль  |  |
| Прагматизм  |  |
| Права пациента |  |
| Либерализм (в биоэтике) |  |