федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БИОЭТИКА»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению семинаров**

**Модуль №1.** **Введение в биоэтику**

**Тема 1. Исторические и логические основания биоэтики**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов четкое понимание предмета и специфики биоэтики, определить проблемное поле биоэтики, раскрыть междисциплинарный характер дисциплины, охарактеризовать исторические этапы развития медицинской этики в Европе и России, а также историческую и логическую обусловленность становления биоэтики как самостоятельной дисциплины.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор

**Тема 2. Теоретические основы биоэтики.**

**Принципы биомедицинской этики**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов представление о значении и механизмах действия морали и права как регуляторов общественных отношений, охарактеризовать типы этических теорий, конкретизировать особенности либеральной и консервативной позиций в биоэтике, раскрыть значение ситуации нравственного выбора индивида и роль принципов биомедицинской этики в будущей профессиональной деятельности.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор.

**Тема 3. Медицинское сообщество и общество.**

**Права пациента и основные правила биомедицинской этики**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** раскрыть особенности и основные проблемы взаимоотношений врач-общество, дать понятие врачебной ошибки, охарактеризовать уровень нравственного самосознания медицинского сообщества в ретроспективе и современности, сформировать устойчивое восприятие прав пациента как элемента института прав человека, дать понятие о правах пациента в соответствии с законодательством РФ, закрепить знания об основных правилах биомедицинской деятельности.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор.

**Модуль №2.** **Актуальные проблемы биоэтики**

**Тема 1.Моральные проблемы экспериментальной медицины и**

**медицинских вмешательств в генетику человека**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** раскрыть значение защиты прав человека и реализации биомедицинских принципов в экспериментальной научно-практической деятельности, охарактеризовать основные моральные проблемы проведения экспериментов на человеке и животных, вмешательств в геном человека и ведущие этико-правовые принципы научной и экспериментальной деятельности, в соответствии с международными и национальными этическими и правовыми документами, уточнить значение деятельности этических комитетов как органа контроля за проведением экспериментов, конкретизировать особенности моральных проблем генной диагностики, генной терапии, генной инженерии и клонирования человека.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор.

**Тема 2. Моральные проблемы медицинских вмешательств**

**в репродукцию человека**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** раскрыть многоаспектность проблемы искусственного прерывания беременности в историческом и социокультурном контексте, определить проблемное поле обсуждения статуса эмбриона, конкретизировать особенности моральных проблем новых репродуктивных технологий, а также контрацепции и стерилизации, охарактеризовать либеральную и консервативную позиции по вопросу допустимости вмешательства в репродукцию человека, включая религиозную точку зрения.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор.

**Тема 3. Моральные проблемы смерти, умирания и**

**трансплантации органов и тканей человека**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** обобщить философские и иторико-культурные представления о смерти человека, определить проблемное поле констатации смерти человека в современной медицине, охарактеризовать либеральную и консервативную позиции по проблеме легализации эвтаназии, включая религиозную точку зрения, конкретизировать правовые и этические принципы осуществления трансплантации органов и тканей человека, а также проведения аутопсии.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор.

**Тема 4. Моральные проблемы лечения социально-опасных и**

**социально-значимых заболеваний**

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов представление о специфике моральных проблем в психиатрии, наркологии, эпидемиологии, лечения и профилактики СПИДа и распределения дефицитных ресурсов здравоохранения, раскрыть значение соблюдения баланса интересов общества и личности при лечении социально-значимых и социально-опасных заболеваний и распределении дефицитных ресурсов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос * Терминологический диктант   Отработка практических умений и навыков:   * Контроль выполнения заданий в рабочей тетради * Решение проблемно-ситуационных задач   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические: плакаты, раздаточный материал ;

-материально-технические: мел, доска, телевизор.