|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа**  **Вариант 2**  по дисциплине **«Антропология»**  по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»  Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий | |
| Номер группы: | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| 2020-2021 уч.год | |

**Контроль знаний по теме 1**

**«Человек – объект живой природы. Происхождение и развитие жизни. Клеточные и неклеточные формы жизни. Эволюционное учение. Эволюция живых систем. Микро- и макроэволюция.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **Вы должны уместить ответ в отведенное поле, не увеличивая его!** |
| **1. Какая молекула согласно концепции генобиоза является первичной в ходе эволюции?** |  |
| **2. Критерии биологического прогресса** |  |
| **3. Назовите гипотезу возникновения жизни, согласно которой жизнь существует вечно.** |  |
| **4. Заполните хронологическую таблицу Эр и Периодов** | |  |  | | --- | --- | | **Эра и периоды** | | | **I.** | | | **II.** | | | **III.** | | | **периоды** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **IV.** | | | **периоды** |  | |  | |  | | **V.** | | | **периоды** |  | |  | |  | |
| **5. Назовите Эру, в которую произошло появление первых пресмыкающихся** |  |

**Контроль знаний по теме 2.**

**«Характеристика основных свойств живого.**

**Клеточный уровень организации живого. Строение клетки и внутриклеточных структур.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **Вы должны уместить ответ в отведенное поле, не увеличивая его!** |
| **1. Запишите элементы-органогены** |  |
| **2. Запишите основные компоненты эукариотической клетки** |  |
| http://do.gendocs.ru/pars_docs/tw_refs/76/75082/75082_html_c8ff94b.jpg | **3. Какая структура клетка обозначена цифрой 3? Назовите два вида данной структуры и в чем основное структурное отличие?**  **Какую функцию выполняют структуры расположенные на поверхности одного из видов?** |
| **4. У больного отек мозга. Какой тип раствора надо ввести, чтобы снять отек? Что произойдет с клетками мозга под влиянием данного раствора? Как называется данное явление?** |  |
| **5. В деления клетки произошло неправильное расхождение хромосом. С функцией каких органелл это может быть связано?** |  |

**Контроль знаний по теме 3.**

**«Концепции антропогенеза. Место человека в природе. Доказательства животного происхождения человека. Факторы антропогенеза. Эволюция семейства гоминид. Этапы эволюция человека. Биосоциальная природа человека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВОПРОС** | | **Место для Вашего ответа.** | | |
| **1. Назовите ученого, который первым предложил гипотезу происхождения человека от обезьяноподобных предков, перешедших от лазанья по деревьям к хождению по земле.** | | | |  |
| **2. Формулировка какого закона приведена далее:** эмбрионы разных систематических групп имеют между собой гораздо больше сходства, чем взрослые формы тех же видов.  **Кто автор этого закона?**  **К какой группе доказательств животного происхождения этот закон относится?** | | | |  |
| **3. Заполните пробелы в схеме**  **Подсемейство** Понгины  Понгиды  Семейство гиббонов  **Низшие узконосые** ([мартышковы](http://www.medbiol.ru/medbiol/mlekopit/0000b7f9.htm)е)  **Отряд приматы**  **Полуобезьян (Низшие приматы)**  Лемуры, тупайи, долгопяты  **Широконосые обезьяны** (Американские или обезьяны Нового света) к которым относятся игрунковые и цебиды (цепкохвостые) | | | | |
| **4. Запишите черты человека, сформированные у человека, в результате использования руки в трудовой деятельности («комплекс трудовой руки»)** |  | | | |
| **5. Прочитайте описание и сделайте вывод, о какой ископаемой форме идет речь, к какому этапу эволюции человека относится эта ископаемая форма, какой вид рода Homo ей соответствует.**  Возраст – 300 – 100 тыс. лет; масса мозга – 1300 – 1600 г; лобные доли мало развиты, лоб покатый, свод черепа низкий, надглазничный валик сплошной, затылок нависающий, лучше развиты центры речи. Орудия: рубила, скребки, костяные орудия – отличаются большей правильностью и тщательностью обработки. Найдены следы костров и обгоревшие кости животных. Создатели мустьерской культуры. | | |  | |

**Контроль знаний по теме 4.**

**«Морфология человека. Мерология и соматология. Методы антропоскопии: фенотипический и дерматоглифисеский анализ. Антропометрические исследования: кефало- и краниометрия, сомато- и остеометрия.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **Вы должны уместить ответ в отведенное поле, не увеличивая его!** | |
| **1. Приведите таблицу оценки уровня стигм дизэмбриогенеза при проведении фенотипического анализа** | |  |  | | --- | --- | | **Число МАР** | **Оценка уровня МАР** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **2. Как называется кость черепа под цифрой 6? К какому отделу черепа она относится? Парная или нет?** |  | |
| **3. На фото представлена МАР органов половой системы. Как она называется и в чем ее суть? Является ли данный признак подтверждением наследственного заболевания? Как расценивать регистрацию данного признака.** | |  |
| **4. Как называется измеряемый показатель? Между какими точками его определяют?** | |  |
| **5. Определите тип пальцевого узора представленного на рисунке. Его буквенное обозначение и количество дельт (трирадиусов)** | |  |

**Контроль знаний по теме 5.**

**«Индивидуальное развитие человека. Этапы онтогенеза человека. Прогенез: гаметогенез, осеменение, оплодотворение. Морфология половых клеток. Эмбриогенез. Периодизация. Провизорные органы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **Вы должны уместить ответ в отведенное поле, не увеличивая его!** |
| **1. Как называется этап онтогенеза в ходе которого происходит гаметогенез, осеменение и оплодотворение?** |  |
| **2. Как называется процесс, представленный на схеме?**  **Какие периоды он включает?**  **Как называются клетки на каждом этапе и в ходе какого процесса они образуются?**  **Какое число хромосом и хроматид содержится в клетках на этих этапах?** |  |
| **3. Что обозначено цифрой 3? Что содержит эта структура? Запишите функцию этой структуры** |  |
| **4. Что изображено на рисунке?**  **Что обозначено цифрой 2?**  **Функция этой структуры.** |  |
| **5. Определите количество хромосом и хроматид в яйцеклетке во время первого блока овогенеза и дайте объяснение. Какой стадии гаметогенеза это соответствует и как называются клетки? На каком этапе индивидуального развития это происходит?** |  |

**Контроль знаний по теме 6.**

**«Постэмбриональное развитие. Соотношение онто- и филогенеза. Онтогенетическая изменчивость. Критические периоды онтогенеза человека. Тератогенез.**

**Онто-филогенетические обусловленные пороки развития систем органов.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **Место для Вашего ответа.**  **Вы должны уместить ответ в отведенное поле, не увеличивая его!** |
| **1. Как называется тип постэмбрионального онтогенеза, включающий следующие стадии: яйцо-личинка-взрослая особь?**  **Для кого характерен такой путь?** |  |
| **2. Критические периоды онтогенеза – это этапы перехода от одного типа функционирования или обмена веществ к другому, характеризующиеся ­­\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к действию разнообразных раздражителей.**  **Добавьте недостающую фразу в текст на основе лекционного материала.** |  |
| **3. На основе лекционного курса запишите положения теории критических периодов (Ц.Стоккард):** |  |
| **4. Изучив материалы, изложенные в тетради для самостоятельных работ, ответьте на вопрос.**  **Какие онтофилогенетические преобразования в ходе внутриутробного развития происходят со второй жаберной (или *подъязычной*) дугой? И из чего она состоит?** |  |
| **5. Какая «катастрофа» произошла в странах Европы, США, Японии и др. связанная с тератогенным эффектом лекарственного препарата, которая привела к рождению от 8 000 до 12 000 детей (по разным данным) с грубыми пороками развития?**  **О каком лекарстве идет речь?**  **Дефекты какой(их)систем органов были чаще?** |  |

**Контроль знаний по теме 7.**

**«Возрастная и популяционная антропология. Факторы роста и развития. Биологический и хронологический возраст. Старение и продолжительность жизни. Генотипический и фенотипический полиморфизм. Конституционология.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВОПРОС** | | | **Место для Вашего ответа.** | | |
| **1. Как называется возраст, отражающий степень морфологического и физиологического развития организма** | | | |  | |
| **2. Какой гормон, участвующий в регуляции роста, вырабатывается гипофизом?**  **Какое заболевание развивается при его избыточной продукции у взрослых?**  **Дайте характеристику данной патологии (не более 2-3 предложений)** | | |  | | |
| **3. Изучите материал по свободнорадикальной теории старения Д. Хармана** (интернет ресурсы)**. Опишите суть теории в 5-7 предложениях** |  | | | | |
| http://www.hochudom.ru/blog/wp-content/uploads/2013/08/42843433.jpg**4. Определите тип конституции и ее автора.**  Человек, имеющий сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы; медлительный, невозмутимый, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний (М.И.Кутузов, И.А. Крылов). | | | | |  |
| **5. Задача по популяционной генетике (на закон Харди-Вайнберга).**  Альбинизм наследуется как рецессивный аутосомный признак. Заболевание встречается с частотой 1 : 20 000 населения. Определите генетическую структуру популяции (% гомо- и гетерозигот). | | Требуется полное оформление задачи, а не только ответ! | | | |

**Контроль знаний по теме 8.**

**«Экология человека. Адаптация и адаптивные типы. Этническая антропология. Расогенез.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОПРОС** | | **Место для Вашего ответа.**  **Вы должны уместить ответ в отведенное поле, не увеличивая его!** | |
| **1. Схема какого процесса представлена на схеме? Ее автор? Что обозначено буквами А, Б и В?** | |  | |
| **2. На основании материала лекции и учебного пособия, дайте короткую характеристику стадии резистентности в ходе развития адаптационного синдрома** | |  | |
| **3. Запишите основные экологические критерии характерные для арктического адаптивного типа** | |  | |
| **4. Прочитайте характеристику:**  Широкая лабильность психических реакций, обеспечивает способность переживать постоянные стрессы и приводят к нарушениям нервной ССС, обмена веществ.  **О каком адаптивном типе идет речь** | | |  |
| **5. На основе лекции и учебного пособия запишите доказательства единства рас** |  | | |