Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДИСЦИПЛИНЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Утверждены на совещании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Зав. Кафедрой: Ершов В.И., д.м.н, проф.

**Раздел 9. Интенсивная терапия в токсикологии.**

**Практическое занятие №1.**

**1. Тема:** Общие вопросы клинической токсикологии: виды и фазы токсического действия, пути поступления ядов в организм, общие принципы интенсивной терапии отравлений.

**2. Цель:** Рассмотреть основные виды отравляющих веществ, фазы токсического действия, понятия "токсичности", "минимальной токсичности", и "минимальной смертельной дозы", пути попадания и пути выведения ОВ в организм человека и из организма. Изучить основные принципы интенсивной терапии отравлений на догоспитальном и стационарном этапах. Рассмотреть часто встречающиеся виды отравлений и антидотную терапию при них, экстракорпоральные методы лечения.

**3. Вопросы для самоподготовки:**

- Виды отравляющих веществ (ОВ), фазы токсического действия.

- Понятия "токсичности", "минимальной токсичности", и "минимальной

смертельной дозы".

- Пути попадания и пути выведения ОВ в организм человека и из организма.

-Клинические симптомы нарушения сознания, острой дыхательной, сердечно- сосудистой, почечной и печеночной недостаточностей.

- Методика промывания желудка.

- Основные методы детоксикации.

- Фармакология снотворных, седативных и наркотических препаратов.

- Биохимические свойства кислот т щелочей.

- Клиника и механизм токсического действия этилового спирта, суррогатов

алкоголя, ФОС и др. Антидотная терапия.

- Экстракорпоральные методы лечения.

**4. Основные понятия темы:** токсикология, отравления, яды (классификация), периоды развития отравления, антидотная терапия ( химические и биохимические противоядия, фармакологические антагонисты, антитоксическая иммунотерапия), методы стимуляции естественных процессов очищения организма( промывание желудка, энтеросорбция, форсированный диурез, гипервентиляция легких, гипербарическая оксигенация, кишечный лаваж , экстракорпоральные методы лечения (плазмаферез, гемодиализ, гемосорбция и др., показания и методика проведения).

**5. Рекомендуемая литература:**

1). Клиника и терапия поражений боевыми отравляющими веществами. . Глинчиков В.И. М., 1931., 167 с.2). Частная патология и терапия интоксикаций боевыми отравляющими веществами. Н.Н. Савицкий. Медгиз, 1938.

3). Основы реаниматологии при острых отравлениях. Лужников Е.А., Дагоев В.Н., Фирсов Н.Н. М., 1977 г.

4) Анестезиологическая и реанимационная помощь раненым на войне. Уч. пособие для истемы послевуз. профобразования врачей. Б.Н.Богомолов и др. под редакцией Ю.С.Полушина.. 2003. – 321 с.

5) Клиника, диагностика и лечение поражений отравляющими веществами.

Ю.Н.Стройков. Медицина. 1978.

**6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

- Освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, подготовка рефератов.

- Форма контроля: тесты, ситуационные задачи, собеседование.

**Практическое занятие №2.**

**1. Тема:** Основные клинические синдромы при острых отравлениях. Неврологический синдром, синдром ОДН, синдром недостаточности кровообращения, синдром острой почечной и печеночной недостаточности, синдром расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса, диспепсический синдром.

**2. Цель:** Рассмотреть основные клинические синдромы при острых отравлениях: неврологический синдром, синдром ОДН, синдром недостаточности кровообращения, синдром острой почечной и печеночной недостаточности, синдром расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса, диспепсический синдром.

**3. Вопросы для самоподготовки:**

- Неврологический синдром. Клиническая картина, методы диагностики,

мониторинг жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

- Синдром ОДН. Клиническая картина, методы диагностики, мониторинг

жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

- Синдром недостаточности кровообращения. Клиническая картина, методы

диагностики, мониторинг жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

- Синдром острой почечной и печеночной недостаточности. Клиническая

картина, методы диагностики, мониторинг жизненноважных показателей и

интенсивная терапия.

- Синдром расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса.

Клиническая картина, методы диагностики, мониторинг жизненноважных

показателей и интенсивная терапия.

- Диспепсический синдром. Клиническая картина, методы диагностики,

мониторинг жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

**4. Основные понятия темы:** синдромы поражения ЦНС ( интоксикационные психозы, токсическая энцефалопатия, судорожный синдром), синдромы поражения органов дыхания( нарушение внешнего дыхания, гипоксии), синдромы поражения ССС( ОССН, нарушения ритма и проводимости сердца, гипер и гипотонические синдромы, экзотоксический шок), аллергический синдром, острый гастроэнтерит, синдром поражения кожи,раздражения глаз, болевой синдром, синдром печеночной недостаточности, синдром почечной недостаточности.

 **5. Рекомендуемая литература:**

1). Клиника и терапия поражений боевыми отравляющими веществами. . Глинчиков В.И. М., 1931., 167 с.2). Частная патология и терапия интоксикаций боевыми отравляющими веществами. Н.Н. Савицкий. Медгиз, 1938.

3). Основы реаниматологии при острых отравлениях. Лужников Е.А., Дагоев В.Н., Фирсов Н.Н. М., 1977 г.

4) Анестезиологическая и реанимационная помощь раненым на войне. Уч. пособие для системы послевуз. профобразования врачей. Б.Н.Богомолов и др. под редакцией Ю.С.Полушина.. 2003. – 321 с.

5) Клиника, диагностика и лечение поражений отравляющими веществами.

Ю.Н.Стройков. Медицина. 1978.

**6. Самостоятельная работа ординаторов к занятию включает:**

- Освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, подготовка рефератов.

- Форма контроля: тесты, ситуационные задачи, собеседование.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Утверждены на совещании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Зав. Кафедрой: Ершов В.И., д.м.н, проф.

**Раздел 9. Интенсивная терапия в токсикологии.**

**Практическое занятие №1.**

**1. Тема:** Общие вопросы клинической токсикологии: виды и фазы токсического действия, пути поступления ядов в организм, общие принципы интенсивной терапии отравлений.

**2. Цель:** Рассмотреть основные виды отравляющих веществ, фазы токсического действия, понятия "токсичности", "минимальной токсичности", и "минимальной смертельной дозы", пути попадания и пути выведения ОВ в организм человека и из организма. Изучить основные принципы интенсивной терапии отравлений на догоспитальном и стационарном этапах. Рассмотреть часто встречающиеся виды отравлений и антидотную терапию при них, экстракорпоральные методы лечения.

**3. Задачи:**

Обучающая: Получение знаний по общим вопросам клинической токсикологии.

Развивающая: Формирование теоретической базы знаний по видам и фазам токсического действия, путям поступления ядов в организм, общим принципам интенсивной терапии отравлений.

Воспитывающая: Изучение анестезиологии-реаниматологии на основе принципов гуманизма и милосердия , уважительного и бережного отношения к пациенту.

**4. Вопросы для рассмотрения:**

- Виды отравляющих веществ (ОВ), фазы токсического действия.

- Понятия "токсичности", "минимальной токсичности", и "минимальной

смертельной дозы".

- Пути попадания и пути выведения ОВ в организм человека и из организма.

-Клинические симптомы нарушения сознания, острой дыхательной, сердечно- сосудистой, почечной и печеночной недостаточностей.

- Методика промывания желудка.

- Основные методы детоксикации.

- Фармакология снотворных, седативных и наркотических препаратов.

- Биохимические свойства кислот т щелочей.

- Клиника и механизм токсического действия этилового спирта, суррогатов

алкоголя, ФОС и др. Антидотная терапия.

- Экстракорпоральные методы лечения.

**5. Организация самостоятельной работы:**

- Освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, подготовка рефератов.

- Форма контроля: тесты, ситуационные задачи, собеседование.

**6. Методы, используемые на практических занятиях: активные** ( решение ситуационных задач, собеседования) и интерактивные ( работа с больными в отделении реанимации )

**7. Средства обучения:**

-дидактические: литературные и электронные учебники, таблицы, схемы.

-материально-технические: оборудование отделения анестезиологии и реанимации.

**Практическое занятие №2.**

**1. Тема:** Основные клинические синдромы при острых отравлениях. Неврологический синдром, синдром ОДН, синдром недостаточности кровообращения, синдром острой почечной и печеночной недостаточности, синдром расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса, диспепсический синдром.

**2. Цель:** Рассмотреть основные клинические синдромы при острых отравлениях: неврологический синдром, синдром ОДН, синдром недостаточности кровообращения, синдром острой почечной и печеночной недостаточности, синдром расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса, диспепсический синдром.

**3. Задачи:**

Обучающая: Получение знаний по основным клиническим синдромам при острых отравлениях.

Развивающая: Формирование теоретической базы знаний по неврологическому синдрому, синдрому ОДН, синдрому недостаточности кровообращения, синдрому острой почечной и печеночной недостаточности, синдрому расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса, диспепсическому синдрому.

Воспитывающая: Изучение анестезиологии-реаниматологии на основе принципов гуманизма и милосердия , уважительного и бережного отношения к пациенту.

**4. Вопросы для рассмотрения:**

- Неврологический синдром. Клиническая картина, методы диагностики,

мониторинг жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

- Синдром ОДН. Клиническая картина, методы диагностики, мониторинг

жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

- Синдром недостаточности кровообращения. Клиническая картина, методы

диагностики, мониторинг жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

- Синдром острой почечной и печеночной недостаточности. Клиническая

картина, методы диагностики, мониторинг жизненноважных показателей и

интенсивная терапия.

- Синдром расстройств кислотно-основного и водно-электролитного баланса.

Клиническая картина, методы диагностики, мониторинг жизненноважных

показателей и интенсивная терапия.

- Диспепсический синдром. Клиническая картина, методы диагностики,

мониторинг жизненноважных показателей и интенсивная терапия.

**5. Организация самостоятельной работы:**

- Освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, подготовка рефератов.

- Форма контроля: тесты, ситуационные задачи, собеседование.

**6. Методы, используемые на практических занятиях**: активные ( решение ситуационных задач, собеседования) и интерактивные ( работа с больными в отделении реанимации )

**7. Средства обучения:**

-дидактические: литературные и электронные учебники, таблицы, схемы.

-материально-технические: оборудование отделения анестезиологии и реанимации.