федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_Анатомия человека, топографическая анатомия\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 32.05.01 Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

Модуль 1. **ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. топографиЯ КОНЕЧНОСТЕЙ**

**Лекция №1.**

1. Тема: Введение в предмет. Место топографической анатомии в ряду биологических наук. История развития дисциплины. Н.И. Пирогов и его учение о фасциях.

2. Цель: Определить для студентов цели, задачи предмета, место и значение предмета в изучении будущей специальности и последующих дисциплин. Дать студентам сведения о истории развития дисциплины. Дать студентам основные сведения о топографии фасций как об основе организации строения конечностей.

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена целям, задачам предмета, истории развития предмета топографической анатомии и его значению для медицинского образования. На лекции рассматривается вопрос о топографии и значении фасций и клетчаточных пространств конечностей.

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №2.**

1. Тема: Фасции и клетчаточные пространства конечностей. Основы учения о коллатеральном кровообращении, периферических нервах. Учение В.Н. Шевкуненко об индивидуальной анатомической изменчивости

2. Цель: Дать студентам сведения о фасциях и клетчаточных пространствах конечностей. Рассмотреть основы учения о коллатеральном кровообращении, периферических нервах. Дать студентам сведения об индивидуальной анатомической изменчивости

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена общим вопросам топографии конечностей, закономерностям организации и топографии сосудисто-нервных пучков. Лекция знакомит студентов с учением В.Н. Шевкуненко об индивидуальной анатомической изменчивости

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

Модуль 2. **Топография головы и шеи**

**Лекция №1.**

1. Тема: Топография головы. Области головы. Строение мозгового и лицевого отделов головы. Сосуды и нервы головы. Клетчаточные пространства лицевого отдела.

2. Цель: Дать студентам сведения о топографии головы, клетчаточных пространствах и сосудисто-нервных пучках.

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена вопросам топографической анатомии головы. На лекции рассматривается топография и значение фасций и клетчаточных пространств головы, послойное строение областей головы. Дается информация о значении знаний о строении головы для последующей работы по специальности.

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №2.**

1. Тема: Топография шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи. Сосудисто-нервные пучки шеи.

2. Цель: Дать студентам сведения о топографии шеи, фасциях, клетчаточных пространствах и сосудисто-нервных пучках.

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена вопросам топографической анатомии шеи. На лекции рассматривается топография и значение фасций и клетчаточных пространств шеи, треугольники шеи. Дается информация о значении знаний о строении и топографии шеи для последующей работы по специальности.

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

Модуль 3. **Топография груди**

**Лекция №1.**

1. Тема: Топография груди.

2. Цель: Дать студентам сведения о топографии грудной стенки, межреберных промежутках и грудной полости.

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена вопросам топографической анатомии груди. На лекции рассматриваются фасции и клетчаточные пространства груди, топография межреберных промежутков, молочной железы. Рассматриваются вопросы топографии грудной полости, плевры, сердца, легких, пищевода, трахеи, аорты, полых вен, грудного лимфатического протока.

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

Модуль 4. **Топография живота**

**Лекция №1.**

1. Тема: Топография брюшной стенки.

2. Цель: Дать студентам сведения о топографии передне-боковой стенки живота, поясничной области и забрюшинного пространства.

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена вопросам топографической анатомии брюшной стенки и поясничной области. На лекции рассматриваются послойное строение брюшной стенки, мышцы, фасции и клетчаточные пространства, строение влагалища прямой мышцы живота, топография поясничной области и забрюшинного пространства.

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция № 2**

1. Тема: Топография брюшной полости.

2. Цель: Дать студентам сведения о топографии брюшной полости, ходе брюшины и взаиморасположении органов брюшной полости.

3. Аннотация лекции. Лекция посвящена вопросам топографии живота. Ключевым вопросом лекции является топография брюшины, особенности образования сумок брюшной полости, каналов, карманов и синусов. Другим важным моментом лекции является разбор топографии внутренних органов верхнего и нижнего этажей брюшной полости.

4. Форма организации лекции – обзорная, с опорным конспектированием.

5. Методы, используемые на лекции – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Введение в дисциплину. Топография конечностей

**Тема 1.** Топография верхней конечности

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию верхней конечности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Знакомство студентов с кафедрой, вводная беседа | Экскурсия по кафедре | 20 |
| 2. | Изучение топографической анатомии подмышечной области  | Разбор  | 30 |
| 3. | Изучение топографии плечевого сплетения  | Разбор  | 10 |
| 4. | Изучение топографической анатомии областей плеча  | Разбор  | 30 |
| Перерыв 15 минут |
| 5. | Изучение топографии передней области локтя | Разбор  | 25 |
| 6. | Изучение топографии предплечья  | Разбор  | 25 |
| 7. | Изучение топографической анатомии кисти и пальцев | Разбор  | 20 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение контр. карт | 15 |
| 9. | Подведение итогов | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль 1**. Введение в дисциплину. Топография конечностей

**Тема 2.** Топография нижней конечности.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию нижней конечности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Вводная беседа |  | 5 |
| 2. | Изучение топографической анатомии ягодичной области  | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| 3. | Изучение топографической анатомии бедра | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| 4. | Изучение топографии бедренного и приводящего каналов  | Разбор и изучение препаратов | 15 |
| 5. | Изучение топографии голени  | Разбор | 15 |
| Перерыв 15 минут |
| 6. | Изучение топографической анатомии задней области колена | Разбор и изучение препаратов | 20 |
| 7. | Изучение топографической анатомии стопы | Разбор  | 30 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение контр. карт | 15 |
| 9. | Тестирование по модулю «Топография конечностей» | Выполнение тестов | 20 |
| 10. | Заключение | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль 2**. **Топография головы и шеи**

**Тема 1.** Топография головы.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию головы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Вводная беседа |  | 5 |
| 2. | Изучение топографической анатомии лобно-теменно-затылочной области  | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| 3.  | Изучение топографической анатомии височной области  | Разбор и изучение препаратов | 25 |
| 4. | Изучение топографии внутреннего основания черепа и черепных нервов | Разбор и изучение препаратов  | 30 |
| Перерыв 15 минут |
| 5. | Изучение источников кровоснабжения головного мозга и венозных синусов твердой мозговой оболочки | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| 6.  | Изучение топографической анатомии боковой области лица | Разбор и изучение препаратов | 20 |
| 7. | Изучение топографии ветвей лицевого и тройничного нервов | Разбор и изучение препаратов  | 20 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение карт | 15 |
| 9. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль 2**. **Топография головы и шеи**

**Тема 2.** Топография шеи.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию шеи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Изучение поверхностных образований шеи  | Разбор | 10 |
| 4.  | Изучение топографической анатомии поднижнечелюстного треугольника | Разбор | 15 |
| 5. | Изучение топографической анатомии сонного треугольника | Разбор | 25 |
| 6. | Изучение топографической анатомии лопаточно-трахейного треугольника | Разбор | 25 |
| Перерыв 15 минут |
| 7.  | Изучение топографии щитовидной железы | Разбор  | 10 |
| 8. | Изучение топографии глотки и шейного отдела пищевода | Разбор  | 20 |
| 9. | Изучение топографии гортани и шейного отдела трахеи | Разбор  | 15 |
| 10. | Изучение топографической анатомии лопаточно-ключичного треугольника | Разбор  | 15 |
| 11. | Изучение топографии лимфатических узлов шеи | Разбор  | 10 |
| 12. | Компьютерное тестирование | Решение тестовых заданий  | 25 |
| 13. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль 3**. **Топография груди**

**Тема 1** Топография груди.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию шеи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Вводная беседа | Беседа  | 5 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Изучение топографической анатомии грудной клетки | Разбор | 15 |
| 4. | Изучение топографической анатомии передне-верхней области груди | Разбор | 15 |
| 5. | Изучение топографии молочной железы | Разбор  | 15 |
| 6. | Изучение топографии диафрагмы | Разбор | 15 |
| 8. | Изучение топографии плевры | Разбор  | 15 |
| Перерыв 15 минут |
| 9.  | Изучение топографической анатомии легких  | Разбор | 15 |
| 10. | Изучение топографии сердца | Разбор и работа с препаратами | 15 |
| 11. | Изучение топографии перикарда | Разбор  | 15 |
| 12. | Изучение топографии органов заднего средостения  | Разбор | 15 |
| 11. | Компьютерное тестирование | Решение тестовых заданий  | 25 |
| 12. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль 4**. **Топография живота**

**Тема 1** Топография брюшной стенки.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Изучение границ и областей передней брюшной стенки, проекции органов  | Разбор | 15 |
| 4.  | Изучение топографической анатомии переднебоковой области живота | Разбор  | 15 |
| 5. | Изучение топографической анатомии эпигастральной области | Разбор  | 15 |
| 6. | Изучение топографической анатомии пупочной области | Разбор  | 15 |
| 7. | Изучение топографической анатомии подвздошно-паховой области | Разбор | 15 |
| Перерыв 15 минут |
| 8. | Изучение топографии латерального отдела поясничной области | Разбор | 15 |
| 9. | Изучение топографии медиального отдела поясничной области | Разбор | 15 |
| 10.  | Изучение топографии фасций и клетчаточных слоев забрюшинного пространства | Разбор  | 20 |
| 11. | Изучение топографии почек и мочеточников | Разбор  | 20 |
| 12.  | Изучение топографии брюшной аорты, нижней полой вены, нервов поясничного сплетения | Разбор  | 15 |
| 13. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль 4**. **Топография живота**

**Тема 2** Топография брюшной полости.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить топографию брюшной полости

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Программированный контроль | Разбор  | 15 |
| 3. | Изучение топографии брюшины верхнего этажа и ее сумок  | Разбор  | 25 |
| 4. | Изучение топографии брюшины, каналов, синусов и карманов нижнего этажа брюшной полости  | Разбор  | 25 |
| 5.  | Изучение топографии желудка | Разбор  | 10 |
| 6. | Изучение топографии селезенки | Разбор  | 10 |
| Перерыв 15 минут |
| 7. | Изучение топографии 12-перстной кишки и поджелудочной железы | Разбор  | 20 |
| 8.  | Изучение хирургической анатомии печени и внепеченочных желчных путей | Разбор  | 20 |
| 9.  | Изучение топографии тонкой и толстой кишки | Разбор  | 20 |
| 10. | Компьютерное тестирование по итогам 4 модуля | Решение тестовых заданий  | 25 |
| 11. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.