федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Аллергология и иммунология»

по специальности ординатуры

Аллергология и иммунология

31.08.26.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.26. Аллергология и иммунология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** **«Общая иммунология»**

**Лекция №1.**

**Тема**: «Предмет и задачи. Органы иммунной системы, естественная резистентность, клеточные и гуморальные компоненты иммунной системы. Врожденный неспецифический (естественный) иммунитет. Система комплемента».

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о основах иммунитета.

**Аннотация лекции.** Понятия о полипотентной стволовой (родоначальной) кроветворной клетке. Понятие о родоначальных клетках и предшественниках Т - и В-лимфоцитов, их характеристика, идентификация. Тимусзависимый путь развития лимфоцитов (Т-клетки). Тимус - центральный орган в развитии Т-лимфоцитов. Т- клеточные рецепторы, структура, роль в процессе развития Т-лимфоцитов. Позитивная и негативная селекция в тимусе. Эндокринная функция тимуса, гуморальные факторы тимуса. Миграция и расселение Т-лимфоцитов в организме. Роль стромы тимуса. Механические барьеры и физиологические факторы. Химические и биохимические реакции. Клеточный иммунитет. Гуморальный иммунитет. Система комплемента. Классический и альтернативный путь активации.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально - технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль №2**  **«Клиническая иммунология и аллергология»**

**Лекция №1.**

**Тема**: «Первичные иммунодефициты»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о первичных иммунодефицитах.

**Аннотация лекции:** Первичные иммунодефициты (ПИД) – это генетически детерминированные заболевания, обусловленные нарушениями в каскаде реакций, необходимых для элиминации чужеродных антигенов из организма и развития адекватных воспалительных реакций. Их типичными проявлениями являются тяжело протекающие бактериальные, вирусные и грибковые инфекции, аутоиммунные заболевания и повышенная склонность к развитию злокачественных новообразований. По механизмам развития выделяют четыре основные группы: преимущественно гуморальные или В – клеточные, комбинированные, дефекты фагоцитоза, дефекты комплемента. Диагноз основан на клинических, иммунологических и молекулярно – генетических данных.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль № 3 «Аллергические заболевания органов дыхания»**

**Лекция №1.**

**Тема**: «Бронхиальная астма»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о этиологии, механизмах патогенеза, особенностях клиники в возрастном аспекте, лечении бронхиальной астмы.

**Аннотация лекции:** Бронхиальная астма (БА) – это гетерогенное заболевание, которое характеризуется хроническим воспалением дыхательных путей и диагностируется по респираторным симптомам свистящего дыхания, одышки, стеснения в груди или кашля, вариабельных по длительности и интенсивности, в сочетании с обратимой обструкцией дыхательных путей. Выделяют внешние и внутренние факторы риска заболевания. Уровень контроля является наиболее предпочтительными общепринятым динамическим критерием. У детей младшего возраста преобладает клиника «влажной астмы». Фармакологическая терапия подбирается путем ступенчатого подхода в соответствии с уровнем контроля и коррекция терапии в ответ на проводимое лечение. Лекарственные средства в зависимости от цели их назначения делятся на препараты для быстрого купирования симптомов и средства долгосрочного контроля. При недостаточном контроле возможно формирование стойкой бронхиальной обструкции

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально - технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль № 3 «Аллергические заболевания органов дыхания»**

**Лекция №2.**

**Тема**: «Экзогенный аллергический альвеолит»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о этиологии, механизмах патогенеза, особенностях клиники, диагностики, лечении экзогенного аллергического альвеолита.

**Аннотация лекции:** экзогенный аллергический альвеолит (ЭАА) (синонимы: гиперчувствительный пневмонит, гиперсенситивный пневмонит) - это интерстициальное заболевание легких (ИЗЛ), относящееся к группе альвеолитов, с вариабельными клиническими проявлениями, обусловленными лимфоцитарным и, часто, гранулематозным воспалением периферических дыхательных путей, альвеол и окружающей интерстициальной ткани. Развивается в результате аллергической реакции, не опосредованной иммуноглобулином-Е, на различные органические или низкомолекулярные агенты, присутствующие в производственной среде. Распространенность ЭАА зависит от многих факторов: профессии, бытовых условий, географических особенностей местности, состояния окружающей среды.

Этиологические факторы: 1) бактериальные факторы (термофильные актиномицеты, Bacillus subtilis, Micropolispora faeni и др.); 2) грибковые - (Aspergillus fumigatus, Alternaria, Penicillium casei и др., плесневые грибы); 3) белковые антигены животного происхождения (сывороточные белки и экскременты кур, голубей, попугаев, крупного рогатого скота, свиней, пыль пшеничной муки и пыль, содержащая частицы шерсти животных, клещи); 4) антигены растительного происхождения (опилки дуба, коры клена, заплесневелая солома и др.); 5) медикаментозные антигены (противомикробные, противовоспалительные, противопаразитарные препараты, ферменты, контрастные вещества и др.); 6) вещества неорганической природы (аэрозоли металлов-аллергенов и др.). Мелкодисперсные частицы (менее 2-3 мкм), обладающие антигенными свойствами, проникают глубоко в дистальные воздухоносные пути и являются причиной развития заболевания. Отмечена более частая встречаемость антигенов HLA B8 («легкое фермера» и «легкое голубеводов» среди европеоидной расы). В развитии ЭАА принимают участие реакции гиперчувствительности III и IV типов по Gell и Coombs. Используется классификация ЭАА по этиологическому признаку. В остром периоде при аускультации определяются мелко- и средне- пузырчатые влажные хрипы, нередко над всей поверхностью легких. Диагностика ЭАА - выявление специфических преципитинов (преципитирующих антител), относящихся к классу IgG. Молекулярные маркеры улучшают диагностику ЭАА. При острой и подострой формах ЭАА преобладающими КТ признаками являются затемнения по типу «матового стекла». Глюкокортикостероиды (ГКС) эффективны при лечении острых/подострых и тяжелых или прогрессирующих хронических форм ЭАА.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально - технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль №4 «Аллергические поражения кожи»**

**Лекция №1.**

**Тема: «**Атопический дерматит»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о атопическом дерматите.

**Аннотация лекции:** Пре – и антенатальные факторы риска. Этиология, наследственная предрасположенность. Основные звенья патогенеза, наследственно - обусловленные IgE - опосредуемые реакции, являющиеся следствием сенсибилизации организма к различным группам экзоаллергенов. Классификация. Особенности клиники атопического дерматита в возрастном аспекте. Современные методы диагностики. Лечение атопического дерматита, особенности фармакотерапии в период обострения. Наружная терапия. Профилактика, реабилитация.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально - технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль №4** «Аллергические поражения кожи»

**Лекция №. 2**

**Тема: «**Крапивница»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о крапивнице.

**Аннотация лекции:** Этиология. Основные звенья патогенеза. Основным механизмом разных видов крапивницы является высвобождение медиаторов тучными клетками. Аллергическая крапивница связана с IgE - зависимой гиперчувствительностью. Хроническая крапивница часто имеет аутоиммунный характер. Классификация. Особенности клиники в возрастном аспекте. Современные методы диагностики. Лечение острой и хронической крапивницы. Профилактика.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально - технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль №5. «Острые токсико-аллергические реакции. Анафилактический шок»**

**Лекция №1.**

**Тема: «**Острые токсико - аллергические реакции»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о острых токсико-аллергических реакциях»

**Аннотация лекции:** Выделяют 4 группы причин, которые могут привести к развитию синдрома Лайелла. Первая группа - аллергическая реакция на лекарственные препараты. Вторая группа - патологический иммунный ответ на инфекцию. Чаще ее возбудителем является золотистый стафилококк. Болезнь в этом случае больше характерна для детей. Третья группа - идиопатические варианты болезни, когда причина остается неизвестной. Четвертая группа - комбинированные причины (инфекционный процесс и лекарственные препараты). Основные звенья патогенеза, типы аллергических реакций (развитие высыпаний ассоциируется с преобладанием CD4 и CD8 Т- лифмоцитов, гиперчувствительностью замедленного типа). Алиментарные (пищевые) токсидермии могут быть обусловлены как аллергическими (достаточно часто у детей и редко у взрослых), так и неаллергическими механизмами. Особенности клиники многоморфной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса Джонсона, синдрома Лайелла (токсический эпидермальный некролиз). Вследствие обезвоживания нарушается функция почек, сердца, печени, легких. Прекращается мочеотделение. Повышается вероятность присоединения инфекции. Медикаментозная терапия заболевания проводится введением больших доз ГКС с постепенным снижением дозы по мере улучшения состояния больного.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**Модуль №6. «Лекарственная и инсектная аллергия»**

**Лекция №1.**

**Тема: «**Инсектная аллергия»

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о инсектной аллергии»

**Аннотация лекции:** Этиология. Основные звенья патогенеза. Классификация. Пути попадания аллергена в организм. Особенности клиники при инсектной аллергии. Аллергия на яд жалящих насекомых. Системные и местные аллергические реакции. Принципы диагностики, лечения, неотложные мероприятия.

**Форма организации лекции: информационная** (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

- материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**2. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий**

***Раздел 1. Аллергология и иммунология***

**Модуль 1**. Общая иммунология

**Тема1:** «Иммунокомпетентные клетки, Т- и В- система иммунитета».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о основных механизмах формирования и регуляции иммунного ответа, уточнить основные функции иммунной системы: механизмы неспецифической защиты и специфический иммунный ответ

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль 1**. Общая иммунология

**Тема 2.** «Врожденный иммунитет, механизмы, молекулы-мишени и распознающие их рецепторы. Система комплемента»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о факторах врожденного иммунитета и регуляторных механизмах неспецифической защиты организма, системе комплемента, пути активации комплемента.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль 1**. Общая иммунология

**Тема 3. «**Антигены».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о строении и функции антигенов, о основных их качествах: иммуногенность и специфичность.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль 1**. Общая иммунология

**Тема 4. «**Антитела. Строение, функции»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о строение и функции антител, механизмах гуморального иммунного ответа.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(практические задания).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль 2**. Клиническая иммунология и аллергология.

**Тема 1: «**Иммунореабилитация. Иммуномодуляторы: бактериальные, химически чистые, индукторы интерферона, иммуноглобулины»

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить методы и принципы иммунореабилитации, механизмы действия иммунотропных препаратов, показания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 2**. Клиническая иммунология и аллергология.

**Тема 2:** Аутоиммунные болезни. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиологию, патогенез системной красной волчанки, ревматоидного артрита, аутоиммунные механизмы воспаления, методы диагностики, принципы лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 2**. Клиническая иммунология и аллергология

**Тема 3: «**Первичные иммунодефициты: генетические основы, клинико-иммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов»

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить генетические основы ПИД. Особенности клинических проявлений, методы диагностики, принципы лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 2**. Клиническая иммунология и аллергология

**Тема 4:** ВИЧ-инфекция.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить эпидемиологию, патогенез, особенности поражения иммунной системы, клинические проявления ВИЧ инфекции. Методы диагностики, принципы лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 2**. Клиническая иммунология и аллергология

**Тема 5:** Диагностика аллергических заболеваний

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить методы диагностики аллергических заболеваний. Показания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 2**. Клиническая иммунология и аллергология

**Тема 6:** Иммунный статус здорового и больного человека.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель**: изучить клинико - лабораторные признаки иммунопатологии, тесты оценки иммунного статуса 1-го и 2 – го уровня, правила интерпретации иммунограмм.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 1:** Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника, возрастные особенности.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить механизмы патогенеза БА (ранние и поздние механизмы иммунологического воспаления), клинические проявления, возрастные особенности клиники

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 2:** Функциональные методы диагностики бронхиальной астмы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить функциональные методы диагностики БА.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 3:** Терапия бронхиальной астмы в период обострения.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить симптоматическую терапию бронхиальной астмы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 4:** Астматическое состояние (астматический статус). Критерии, неотложная помощь.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить клинические проявления астматического статуса. Методы диагностики. Протоколы неотложной помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально - технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 5:** Бронхорасширяющие средства в лечении бронхиальной астмы. Способы доставки препаратов.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить классификацию бронхорасширяющих препаратов, механизм лечебного действия, побочные эффекты, способы доставки препаратов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 6:** Противовоспалительная терапия бронхиальной астмы (БА).

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить механизм действия базисных противовоспалительных препаратов, способы доставки, ступенчатая терапия, уровень контроля.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 7: «**Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Профилактика»

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить немедикаментозные методы лечения БА.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 8:** Аспириновая астма.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель**: Изучить патогенез, клинические проявления аспириновой астмы, принципы десенситизации. Осложнения, методы профилактика.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 9:** Экзогенный аллергический альвеолит

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель**: Изучить клинику экзогенного аллергического альвеолита, методы дифференциальной диагностики, протоколы лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 10:** Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить клинические проявления аллергических заболеваний верхних дыхательных путей. Методы диагностики. Принципы лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 11:** Аллергический ринит. Этиология. Патогенез.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиологию, особенности патогенеза поллинозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 12:** Аллергический ринит. Клиника.Дифференциальная диагностика.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель**: Изучить клинические проявления поллиноза, дифференциальную диагностику.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 13:** Аллергический ринит. Лечение.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель**: Изучить протоколы лечения аллергического ринита, механизм действия препаратов, показания. Осложнения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 3.** Аллергические заболевания органов дыхания.

**Тема 14:** «Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)»

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить показания, противопоказания, методы/схемы проведения АСИТ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, пикфлоуметр, брошюры, рекламные буклеты.

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 1:** Атопический дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиологию, патогенез, классификацию атопического дерматита.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 2:** Атопический дерматит. Особенности клиники в возрастном аспекте, диагностика.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 3:** Дифференциальная диагностика атопического дерматита

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить дифференциальную диагностику атопического дерматита

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков (*ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 4:** Лечение атопического дерматита.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить фармакотерапию атопического дерматита.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 5:** Атопический дерматит, осложненный вторичной инфекцией.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления атопического дерматита, осложненного вторичной инфекцией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 6:** Немедикаментозные методы лечения атопического дерматита.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить немедикаментозные методы лечения атопического дерматита (фототерапия, биорезонансная терапия, психотерапия, гипоксибаротерапия, иглорефлексотерапия).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 7.** Наружная терапия атопического дерматита.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить принципы наружной терапии атопического дерматита.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 8:** Крапивница. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить особенности клиники, методы диагностики, протоколы лечения острой и хронической крапивницы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 9.** Пищевая аллергия. Клинические проявления. Методы диагностики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить особенности клинических проявлений пищевой аллергии, методы специфической диагностики

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 4.** Аллергические поражения кожи

**Тема 10.** Пищевая аллергия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить дифференциальную диагностику пищевой аллергии, современные протоколы лечения. Методы профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 5.** Острые токсико - аллергические реакции.

Анафилактический шок.

**Тема 1: А**нафилактический шок. Этиология, патогенез.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить этиологию анафилактического шока, механизмы патогенеза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 5.** Острые токсико - аллергические реакции (ОТАР). Анафилактический шок.

**Тема 2: А**нафилактический шок. Варианты клинического течения. Неотложная терапия.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить особенности клиники анафилактического шока. Протоколы неотложной помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 5.** Острые токсико - аллергические реакции (ОТАР).

Анафилактический шок.

**Тема 3:** Клиника, дифференциальная диагностика, лечение острых токсико - аллергических реакций.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить особенности клинических проявлений ОТАР.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 6.** Инсектная аллергия. Лекарственная аллергия.

**Тема 1:** Лекарственная аллергия.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить иммунологические механизмы лекарственной аллергии, клинические проявления, методы диагностики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 6.** Инсектная аллергия. Лекарственная аллергия.

**Тема 2:** Аллергические реакции к укусам кровососущих насекомых. Аллергия на яд жалящих насекомых.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель.** Изучить аллергические реакции к укусам кровососущих насекомых, на яд жалящих насекомых. Лечение, возможные осложнения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска

**Модуль 6.** Инсектная аллергия. Лекарственная аллергия.

**Тема 3:** Сывороточная болезнь.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель**. Изучить этиологию, патогенез, клинику, лечение сывороточной болезни.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения).*  Отработка практических умений и навыков *(ситуационные задачи).*  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- *дидактические:* таблицы, раздаточный материал

- *материально-технические:* мультимедийный проектор, мел, доска