федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра акушерства и гинекологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Акушерство и гинекология

по специальности

31.05.02

Педиатрия

Очная форма обучения

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности

31.05.02 Педиатрия

Очная форма обучения

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №9 от 30.04. 2021

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу 4 курс**

**Лекция №1.**

**Тема:** Предмет акушерства. Организация родовспоможения.

**Цель:** Ознакомление со структурой и организацией стационарной акушерской помощи.

**Аннотация лекции.** Вводная. Предмет акушерства. Основные этапы развития акушерства и гинекологии, исходя из общепринятой общественно-экономической периодизации истории человечества (первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и социальный строй). Развитие акушерско-гинекологической помощи в России. Выдающиеся отечественные акушеры-гинекологи (Н.М. Максимович-Амбодик, А.Я. Крассовский, В.В. Строганов). Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи на современном этапе. Приказы МЗ РФ.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2**

**Тема:** Анатомо-физиологические особенности организма женщин в возрастном аспекте.

**Цель:** Обобщить и систематизировать у учащихся знания анатомии, физиологии и функциональное развитие репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды

**Аннотация лекции.** Современное учение о регуляции менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменений в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный цикл. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние окружающей среды на развитие и функции женского организма.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3**

**Тема:** Оплодотворение. Имплантация. Эмбриогенез.

**Цель:** Сформулировать у обучающихся знанияоб этапах внутриутробного развития плода. Критических периодах органогенеза. Влиянии вредных факторов на плод.

**Аннотация лекции.** Что понимается под оплодотворением (зачатием). Образование половых клеток (овогенез, сперматогенез). Факторы, влияющие на оплодотворение. Эмбриогенез. Имплантация плодного яйца в эндометрии (гемохориальный тип). Формирование плаценты и ее структура. Основные функции плаценты (газообменная, трофическая, выделительная, эндокринная). Проницаемость плаценты для различных веществ, в т.ч. и лекарственных препаратов. Пуповина. Околоплодные воды. Особенности кровообращения в матке и интервелезном пространстве.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4**

**Тема:** Физиологические изменения в организме беременной женщины.

**Цель:** Сформировать у учащихся представления об изменениях в организме женщины в период беременности

**Аннотация лекции.** Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кровообращения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и др. отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №5**

**Тема:** Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.

**Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания об учении о группах крови, изосерологической несовместимости и методах ее преодоления.

**Аннотация лекции.** Иммунологические взаимоотношения при беременности. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (по резус-фактору, по системе АВ0), факторы сенсибилизации. Гемолитическая болезнь – патогенез, современные методы антенатальной диагностики, врачебная тактика, принципы диспансерного наблюдения. Лечение и профилактика гемолитической болезни. Пути профилактики перинатальной смертности, роль врача женской консультации.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, рисунки).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №6**

**Тема:** Физиология родов.

**Цель:** Сформировать у обучающихся понимание регуляции родовой деятельности и современных принципов ведения родов.

**Аннотация лекции.** Уровни регуляции родовой деятельности, причины наступления родов. Периоды родов – клиника, течение, ведение.Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №7**

**Тема:** ФПН. Гипоксия плода.

**Цель:** Сформировать понятие о фето – плацентарном комплексе и его недостаточности.

**Аннотация лекции.** Хроническая плацентарная недостаточность – определение, причины формирования, классификация, современные методы диагностики, врачебная тактика, влияние на плод. Синдром задержки развития плода (СЗРП). Врачебная тактика. Роль врача первичного звена в профилактике и ранней диагностике СЗРП. Группы «риска», пути снижения перинатальной смертности. Острая гипоксия плода, новорожденного – определение, актуальность. Классификация, причины, патогенез. Современные методы антенатальной диагностики, врачебная тактика, способы родоразрешения. Первичная реанимация новорожденных. Постреанимационная терапия, реабилитация; I и II-ой этапы выхаживания новорожденных.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №8**

**Тема:** Эндокринопатии и беременность. Влияние на плод и новорожденного.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о тактике ведения беременности и родов у беременных с сахарным диабетом.

**Аннотация.** Физиологические изменения обмена при беременности, влияние беременности на течения сахарного диабета (СД). Влияние СД на течение беременности – осложнения беременности и родов, понятие «диабетической фетопатии». Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды беременности. Противопоказания к вынашиванию беременности. Сроки и способы родоразрешения. Принципы ведения родов. Реабилитация родильниц, роль врача первичного звена и специалиста.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** информационные.

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №9**

**Тема:** Пороки сердца и беременность. Анемия беременных.

**Цель:** обобщить знания о тактике ведения беременности и родов у беременных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.

**Аннотация лекции.** Частота заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных. Состояние сердечно-сосудистой системы при физиологически протекающей беременности. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных. Степень риска при развитии беременности на фоне патологии сердечно-сосудистой системы. Основные принципы ведения беременности, родов, и послеродового периода при патологии сердечно-сосудистой системы. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности у беременных и рожениц.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** информационные.

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №10**

**Тема:** Преэклампсия и артериальная гипертензия, обусловленная беременностью. Влияние на плод и новорожденного.

**Цель:** Сформировать у обучающихся понимание этиологии, патогенеза гипертензивных расстройств у беременных, методах их лечения и профилактики.

**Аннотация лекции.** Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии Классификация. Клиника и диагностика преэклампсии беременности в зависимости от степени тяжести. Акушерская тактика при ведении беременных с различной степенью тяжести преэклампсии. Профилактика преэклампсии. Роль женской консультации в профилактике тяжёлых форм преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и особенности ведения их в условиях женской консультации.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №11**

**Тема:** Заболевания почек и беременность. Влияние на плод и новорожденного.

**Цель:** Обобщить знания о болезнях почек и применить их при обследовании и лечении беременных.

**Аннотация лекции.** Изменения мочевыделительной системы при беременности, влияние беременности на течение заболеваний почек. Влияние патологии почек на течение беременности – осложнения. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды. Противопоказания к вынашиванию беременности, степени «риска». Сроки и способы родоразрешения. Реабилитация родильниц. Пути снижения материнской смертности при патологии почек. Роль врача первичного звена и специалиста в ведении беременных.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №12**

**Тема:** Кровотечения во время беременности.

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о возможных причинах акушерских кровотечений, методах неотложной помощи и профилактики на этапе женской консультации.

**Аннотация лекции.** Патология расположения плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное, оперативное). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия. Коллапс, шок и терминальные состояния в акушерской практике. Методы реанимации. Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и особенности ведения их в женской консультации (динамическое наблюдение). .

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №13**

**Тема:** Аномалии родовой деятельности.

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о механизмах нормальной родовой деятельности и ее аномалиях, изучить методы коррекции.

**Аннотация лекции.** Современная классификация. Слабость родовой деятельности – причины, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, влияние на плод, лечение. Дискоординированная родовая деятельность – этиология, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение, влияние на плод. Показания к операции кесарева сечение при аномалиях родовой деятельности. Чрезмерная родовая деятельность – причины, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение..

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №14**

**Тема:** Кровотечения в родах и послеродовом периоде.

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о возможных причинах акушерских кровотечений, методах неотложной помощи и профилактики на этапе женской консультации.

**Аннотация лекции.** Кровотечения в последовом периоде: нарушения выделения последа и отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение) – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде (гипо- и атонические, травматические) – причины, клиника, современные методы остановки. Синдром ДВС – причины, патогенез, фазы развития, клиника, врачебная тактика, принципы интенсивной терапии. Геморрагический шок – патогенез, клинические стадии, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, реанимационные мероприятия. Диспансерное наблюдение беременных группы «риска». Предупреждение репродуктивных потерь.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Лекция №15**

**Тема:** Гнойно-септические и послеродовые заболевания

**Цель: Обобщить знания о гнойно – септических осложнениях, в том числе послеоперационных, и изучить их особенности в акушерстве.**

**Аннотация лекции.** Роль микро- и макроорганизма, факторы «риска» развития ПГВЗ. Классификация. Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания II этапа: эндомиометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза и бедра. Особенности клиники, диагностика, врачебная тактика, лечение. Акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Сепсис – патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Роль врача женской консультации в профилактике ПГВЗ. Пути профилактики материнской смертности при ПГВЗ.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации к лекционному курсу 5 курс**

**Лекция №1.**

**Тема**: Организация гинекологической помощи. Методы обследования гинекологических больных.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о порядке оказания гинекологической помощи; обобщить и систематизировать знания о специальных методах гинекологического исследования; изучить дополнительные методы исследования, применяемые в гинекологической практике.

**Аннотация лекции.** Тесты функциональной диагностики. Лабораторная диагностикавозбудителей воспалительных заболеваний половых органов. Тканеваябиопсия и цитологические методы исследования. Определение гормонов иих метаболитов. Эндоскопические методы. Цитогенетическиеисследования.

**Форма организации лекции**: тематическая

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, раздаточный материал);материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема**: Нарушение менструальной функции. Аменорея.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию аменорей, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** Аменорея не является самостоятельным диагнозом, а представляет собой симптом, указывающий на изменения в системе репродукции, обусловленные различными физиологическими или патологическими причинами. Рассмотрены различные формы данной патологии, их этиологические факторы. Представлена классификация аменорей, алгоритм обследования при данном виде патологии, рекомендации по лечению.

**Форма** организации лекции: тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, таблицы);материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №3**.

**Тема**: Аномальные маточные кровотечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции представлены этиологические факторы и факторы риска АМК, методы обследования и подходы к лечению с учетом многообразия причин, сложности патогенеза и часто наличия сопутствующей патологии.

**Форма** организации лекции: тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, таблицы, раздаточный материал);материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема:** Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.

**Цель**: сформулировать у обучающихся знания о полиэтиологичности ВЗОМТ; обобщить и систематизировать знания о современных методах диагностики ВЗОМТ;

**Аннотация лекции.** В лекции дано представление о разных нозологических формах неспецифических воспалительных заболеваниях: кольпит. сальпингоофорит. эндометрит. пельвиоперитонит. Даны представления об этиологических факторах ВЗОМТ, механизмах патогенеза. Приведены современные принципы терапии, методы лечения.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения**, применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:**  дидактические (презентация);материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №5.**

**Тема:** Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о факторах, способствующих распространению специфических инфекций; обобщить и систематизировать знания о современных методах диагностики специфических инфекций женской половой сферы.

**Аннотация лекции.** В лекции дано представление о специфические воспалительных заболеваниях гениталий: Трихомониаз. Гонорея. Вирусные заболевания. Кандидоз. Хламидиоз. Этиотропное лечение. Форма организации лекции: тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, таблицы, схемы); материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №6.**

**Тема:** Опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Особенности у детей.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания клинических проявлениях опухолей яичников на разных стадиях заболевания; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии;изучить гистологическую классификацию опухолей яичников, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** Опухоли яичников эпителиального происхождения составляют до 90% новообразований данного органа. Высокие показатели летальности, отсутствие эффективных методов ранней диагностики и лечения делают рак яичников актуальной проблемой современной онкологии. Основной стратегией, позволяющей добиться улучшения прогноза для пациенток, страдающих данной патологией, является повсеместное внедрение в практику клинических рекомендаций, разработанных профессиональными сообществами на основании принципов доказательной медицины. В настоящей статье сделана попытка обобщить опыт ведущих мировых центров по борьбе с раком яичников эпителиального происхождения и предложить решения, актуальные для повседневной клинической практики.

**Форма организации лекции**: тематическая.

**Методы обучения**, применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, раздаточный материал);материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №7.**

**Тема:** Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

**Цель:** Научить оценивать анамнестические данные, результаты объективного и дополнительных методов обследования у женщин с нейроэндокринной патологией; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции освещены об наиболее часто встречающиеся в гинекологической практике нейроэндокринных синдромов: синдром поликистозных яичников, врожденную дисфункцию коры надпочечников, эндокринные нарушения при гирсутизме и вирилизации, предменструальный и климактерический синдромы.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация);материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №8**

**Тема:** Фоновые и предраковые заболевания и рак шейки матки и эндометрия.

**Цель:** Изучить основные принципы диагностики, лечения, профилактики злокачественных заболеваний женских половых органов.

**Аннотация лекции.** Предраковые заболевания шейки матки (CIN I-III), классификация, причины, морфологическая характеристика, роль ВПЧ. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение больных. Вакцинация.Рак шейки матки, пути метастазирования. Классификация, стадии распространения, клиника. Современные методы диагностики. Показания к комбинированному методу и сочетанной лучевой терапии. Реабилитация, диспансерное наблюдение больных, профилактика. Гиперпластические процессы эндометрия (простая, сложная гиперплазия, полипы, атипическая гиперплазия), атрофия эндометрия – морфологическая характеристика. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения в возрастном аспекте.Рак эндометрия.Классификация, патогенетические и гистологические варианты. Особенности клинической картины, ранняя диагностика, современные методы лечения, показания к выбору метода. Реабилитация, диспансеризация больных, профилактика.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентации).

- материально-технические (мультимедийный проектор).

 **Лекция №9**

**Тема:** Нарушение полового развития

**Цель:** обобщить знания обучающихся о регуляции менструального цикла, сформулировать понимание механизмов его нарушений.

**Аннотация лекции**. Преждевременное половое развитие: центральная и яичниковая формы. Причины, особенности клиники, диагностика, методы лечения. Задержка полового развития центрального генеза. Причины, клиника, диагностика, лечение. Гонадная форма задержки полового развития. Типичная, «чистая», смешанная формы дисгенезии гонад. Клиника, диагностика, лечение. Отсутствие полового развития. Роль участкового педиатра, детского гинеколога в выявлении нарушений полового развития.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентации).

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №10**

**Тема:** Миома матки. Эндометриоз.

Цель: Сформулировать понятие об эндометриальных гетеротопиях, причинах их возникновения и методах лечения; механизмах образования миоматозных узлов, принципов диагностики и лечения.

**Аннотация лекции.** Морфологическая характеристика миомы, классификация, современные теории. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль врача первичного звена. Определение, современные теории патогенеза, клинико-морфологические особенности эндометриоза. Клиника внутреннего аденомиоза. Клиника наружного эндометриоза, современные методы диагностики. Клиника экстрагенитального эндометриоза. Современные методы консервативного и хирургического лечения. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом в женской консультации, реабилитация.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентации).

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий. 4 курс**

**Модуль 1. Акушерство**

**Тема 1.** Структура и организация работы акушерского стационара. Особенности эпидемиологического режима.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся об особенностях эпидемиологического режима в учреждениях родовспоможения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить анатомические знания и применить их при изучении биомеханизма родов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка биомеханизма родов на манекене. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, манекены);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Диагностика беременности. Современные методы исследования внутриутробного состояния плода. Методы обследования беременных и рожениц. Акушерская терминология.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить методы обследования беременных и методы исследования внутриутробного состояния плода на различных сроках гестации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка навыка наружного акушерского исследования (алгоритм представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 4.** Клиника родов. Современные принципы ведения родов и методы обезболивания родов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о механизме родового акта, периодах родов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка биомеханизма родов на манекене.Отработка навыков приема родов на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС)Практическая подготовка на клинической базе(микрокурация пациентов в родовом и послеродовом отделениях) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 5.** Первый туалет новорожденного. Оценка состояния плода по шкале Апгар. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся об уходе за новорожденным, профилактике септических заболеваний. Обучить алгоритму реанимации новорожденного.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка навыка реанимации новорожденного (алгоритм представлен в ФОС)Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в послеродовом отделении) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 6.** Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Неправильные положения плода.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о особенностях течения и ведения родов при неправильных положениях плода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка биомеханизма родов при тазовом предлежании на манекенеОтработка ручного пособия при тазовых предлежаниях на тренажере (алгоритм представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 7.** Принцип работы и роль женской консультации в перинатальной охране плода. Методы обследования здоровых беременных.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить структуру женской консультации, ее цели и задачи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 8.** Пренатальная диагностика состояния плода. Тестовый компьютерный контроль.

**Вид учебного занятия:** практическое итоговое занятие

**Цель:** Изучить методы оценки состояния плода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Итоговое компьютерное тестирование. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия, цикла.- оценка самостоятельной внеаудиторной работы.- выставление итоговых оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 9.** Заболевания почек и беременность.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек у женщины.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 10.** Беременность и роды при экстрагенитальной патологии **(**сердечно-сосудистые заболевания, анемии беременных). Возможные осложнения. Влияние на плод. Особенности ведения родов. Оказание неотложной помощи при отеке легких.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить особенности беременности и родов при сердечно – сосудистой патологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 11.** Эндокринопатия и беременность. Гестационный сахарный диабет. Гипотиреоз. Особенности диспансеризации беременных. Возможные осложнения. Влияние на плод. Особенности ведения родов. Особенности диспансеризации беременных, противопоказания к сохранению беременности. Приказ № 736.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания обучающихся о механизмах развития эндокринопатий у беременных и способах их коррекции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Курация пациентов в отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- самостоятельная работа (написание эпикриза). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 12.** Кровотечение во время беременности: причины, патогенез, влияние на плод, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, оказание неотложной помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение основных акушерских кровотечений во время беременности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 13.** Преэклампсия: классификация, патогенез, клиника, диагностика, принцип лечения. Влияние на плод. Оказание неотложной помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить особенности беременности и родов при гипертензивных расстройствах у беременных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Курация пациентов в отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- самостоятельная работа (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 14.** Беременность и роды при узком тазе.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание биомеханизма родов при узком тазе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практического навыка на фантомах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, фантомы).

**Тема 15.** Разгибательные вставления головки плода. Влияние на плод и новорожденного. Оказание неотложной помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о неправильных положениях плода, особенностях родоразрешения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 16.** Родовой травматизм матери и плода. Влияние на плод и новорожденного. Оказание неотложной помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание причин и способов профилактики родового травматизма.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 17.** Аномалии родовой деятельности. Преждевременные роды

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о механизме родового акта и его аномалии, методы их коррекции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 18.** Родоразрешающие операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Показания, условия, осложнения, их профилактика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать навыки выполнения основных родоразрешающих операций.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка навыка «Наложение акушерских щипцов» на фантоме.Отработка навыка «Вакуум – экстракция плода» на фантоме (алгоритмы представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, фантомы).

**Тема 19.** Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение последовых и послеродовых кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинической базе (курация пациентов). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 20.** Послеродовые септические осложнения (метроэндометрит, мастит, тромбофлебит). Этиология, классификация, условия, осложнения, их профилактика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания обучающихся о гнойно – септических осложнениях и способах их лечения и профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 21.** Хроническая фето-плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Синдром задержки развития плода: классификация, патогенез, клиника, диагностика, принцип лечения. Защита истории родов. Решение задач. Итоговое тестирование.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать понимание функционирования фето – плацентарного комплекса, причин его недостаточности и путей профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия, цикла;- итоговое компьютерное тестирование;- выставление итоговых оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 2. Гинекология**

**Тема 1.** Организация гинекологической помощи. Методы обследования гинекологических больных. Особенности обследования детей и подростков.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о специальных методах гинекологического исследования.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*Вопросы для тестирования представлены в ФОС*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*
2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,).*

**Тема 2.** Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Регуляция менструального цикла. Нарушение полового развития: преждевременное и запоздалое половое созревание.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания о регуляции менструального цикла и его нарушениях, сформировать навыками клинического обследования пациенток.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала(вопросы представлены в ФОС)Отработка практических умений и навыков Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинической базе (курация пациентов в гинекологическом отделении) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* написание эпикриза;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 3.** Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов, особенности течения и лечения у детей. Вульвовагинит у девочек.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание этиологии, патогенеза, клиники и принципов лечения различных форм воспалительных заболеваний половых органов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(*вопросы представлены в ФОС)Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС). Практическая подготовка на клинической базе (микрокурация пациентов в гинекологическом отделении). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* написание эпикриза;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 4.** Специфические воспалительные заболевания женских гениталий (гонорея, туберкулёз, ЗППП). Особенности течения, диагностика, лечение у детей. Принцип динамического наблюдения гинекологических больных Лечение хронических заболеваний в условиях женской консультации.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать навыки клинического обследования пациентов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы в ФОСОтработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 5.** Нарушение менструальной функции: классификация, причины. Методы обследования больных, диагностика. Аменорея и гипоменструальный синдром.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать понимание о механизмах нарушения менструального цикла, особенностях их диагностики и лечения в зависимости от уровня и характера поражения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(*вопросы представлены в ФОС)Отработка практических умений и навыков. Решение ситуационных задач. Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Тема 6.** Дисфункциональные маточные кровотечения**:** этиология, патогенез, диагностика. Ювенильные маточные кровотечения: патогенез, оказание неотложной помощи.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать понимание у обучающихся о причинах возникновения, патогенезе и методах лечения аномальных маточных кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОСОтработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС). Курация пациентов в гинекологическом отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* написание эпикриза;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 7.** Миома матки

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформулировать понятие о причинах развития, клинических проявлениях и методах лечения миомы матки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОСОтработка практических умений и навыков. Ситуационные задачи представлены в ФОС. Курация пациентов в гинекологическом отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* написание эпикриза;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 8.** Опухоли и опухолевидные образования яичников: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, особенности у детей.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Обобщить знания об этиологии опухолевых образований, принципах диагностики и лечения опухолевых заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОСОтработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач. Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 9.** Современные методы контрацепции. Компьютерный тестовый контроль.

**Вид учебного занятия:** практическое итоговое занятие.

**Цель:** сформулировать понятие о принципах планировании семьи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС.Отработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач (ситуационные задачи представлены в ФОС).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия, цикла;
* выставление итоговых оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 10.** «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения. Апоплексия яичника.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания о возможных причинах «острого» живота в практике врача – гинеколога.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала.Вопросы представлены в ФОС.Отработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач (задачи представлены в ФОС).Курация пациентов в гинекологическом отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* написание эпикриза;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*
2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 11.** Травмы половых органов у девочек: причины, книника, методы диагностики, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Эндометриоз. Этиопатогенез. Диагностика. Лечение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе у гинекологических больных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала.Вопросы представлены в ФОС.Отработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач (задачи представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*
2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 12.** Фоновые заболевания, предрак и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание причин развития предопухолевых и опухолевыхзаболеваний женских половых органов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала.Вопросы представлены в ФОСОтработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач. Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 13.** Неправильные положения женских половых органов. Аномалии развития половых органов. Защита истории болезни.

**Вид учебного занятия:** итоговоепрактическое занятие.

**Цель:** обобщить знания обучающихся о причинах нарушения органогенеза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала.Вопросы представлены в ФОСОтработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач. Ситуационные задачи представлены в ФОС. Итоговое компьютерное тестирование. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия, цикла;
* выставление итоговых оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*
2. материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*