федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

по специальности

**31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1. Акушерство**

**Тема 1.** Ведение беременности и родов при преэклампсии и гестационной артериальной гипертонии. Эклампсия: клинические проявления, неотложная помощь. Ведение беременности и родов на фоне хронической артериальной гипертонии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание особенностей ведения беременности на фоне гипертензивных расстройств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Течение физиологической беременности и родов. Диагностика беременности. Динамическое наблюдение беременных в условиях женской консультации. Преждевременные роды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания о физиологических изменениях в организме во время беременности; неотложная помощь при преждевременных родов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка биомеханизма родов на манекене. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, манекены);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Экстрагенитальная патология и беременность. Противопоказания к вынашиванию беременности. Динамическое наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией. Показания для госпитализации в профильные отделения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о экстрагенитальной патологии и ее влияние на течение беременности, особенности ведения беременности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 2. Гинекология**

**Тема 1.** Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы терапии. Профилактика. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея. Нейроэндокринные синдромы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание основных симптомов нарушения менструальной функции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Воспалительные заболевания органов малого таза. Диагностика, клиника. Принципы лечения. Профилактика заболеваний передающихся половым путем.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать понимание этиологии воспалительных заболеваний органов малого таза, клинических проявлений и методов лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, манекены);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Прерывание беременности по желанию женщины (инструментальный, медикаментозный аборт). Осложнения. Профилактика нежелательной беременности. Протективный эффект контрацептивов в развитии онкологических процессов в репродуктивной системе.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о контрацепции и методах планирования семьи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).